

106 學年度第 1 學期第 1 次日間部與校長有約會議記錄

壹、時間：106 年 10 月 25 日〈星期三〉12：20

貳、地點：圖書館 2 樓演議廳

參、主席：李校長清吟

肆、出席人員：如簽到表

伍、主席致詞

各位同學大家午安大家好，我們每個學期都有跟學生的座談，請同學有什麼問題要我們行政單位來幫忙解決都可以提出，請發言前報上你的班級和姓名，我們先提問三個問題後統一回答。

陸、各班自由發言討論

Q1:(觀光一甲)1. 班上有同學有說校車會闖紅燈、不按路線行駛、不按時間發車，到站的時候會遲到。

2. 中正 207 教室冷氣不強，希望增加電扇的設備。

A1:學務長:校車闖紅燈的部份希望同學有發現這樣的情形就隨時跟學務處反應，遲到的部份比較難要求，因為可能會有塞車的問題，現在只能要求不能早走，不按路線的情況我再來了解，但也有一種可能是因為校車都走快速道路，原則上不能有人站著，所以如果校車上全都滿了，也不能再載人了，可能就是會盡快來到學校，有沒有可能是因為這樣才不按照路線。那現在如果是車上還有空位，但不按路線去接，那就要請同學隨時聯繫生輔組才可以及時處理。

總務長:我們會去評估中正 207 教室內的冷氣效能是否正常，因為每個人的感覺不同，有些人不喜歡太冷，那如果效能是正常的話是不需要裝電扇的。

Q2:(表藝一丙)1. 有時候班上會在中正 308 上課，後面那台冷氣已經壞掉很久了，我們也有和系上反應過，可是已經兩三個禮拜那台冷氣還是壞的。

2. 學生證可不可以跟悠遊卡合併，有時候學校儲值也沒有零錢可以找，其餘時間也在上課沒有辦法去，如果可以跟便利超商合作就比較方便。

A2:總務長:1. 我想中正 308 這個地點很明確，我們會回去查系上是否有報給總務處報修，看是哪邊延遲到了，那如果冷氣的問題不大會盡快修復，我們也會將處理情形作列管。

2. 那悠遊卡的問題前幾次座談會也有提到，那因為學校的系統無法和悠遊卡系統整合，我們也一直有在考量要怎麼整合起來，但另一方面又考量到學生證悠遊卡的用途是什麼、效能大不大及做下去的價值，這些我們都有在評估及檢討，但是可能短時間內是無法給一個明確的答案，但是一直有在考慮這件事情。

校長:悠遊卡除要跟學校諸多系統做搭配，另牽涉卡片製作費要繳 150 元予悠遊卡公司，不是每位學生都願意換卡。(校長已針對此案於會中進行投票表決，惟會中投票認同更換者並未超過會議代表 2 成。)

Q3：(企管一甲)1. 希望學校的電腦系統可以全面升級，中正 408 教室還是 XP 系統。

2. 網路速度傳輸太慢，學校手機 4G 方面跟 wi-fi 也都很容易掉線。

A3:網路組組長:那我再和企管系確認一下電腦系統及網路速度。wi-fi 的部份一樣要看地點，因為有的時候可能人太多也是問題，那我們一樣會再去做檢測，謝謝。

Q4：(機械一乙)1. 請問二宿可不可以增設一個冷氣卡儲值機器，不然都要走到一宿去儲值，而且還要等別人開門才可以跟著進去。

A4:總務處:我們會再檢討看看有沒有什麼變通的方法，如果真的不行我們就編預算把它建置起來。

Q5：(創設三乙)因為現在宿舍是用抽籤制的，班上同學有反應說，家裡地址離學校太遠，是不是可以把資源留給更需要的人，剩下的再用抽籤的？

A5:學務長:因住的遠近很難有明確的界定範圍，其實只要從家裡到學校所花費的時間會超過 2 個小時以上，同學也會選擇住宿，若沒有抽到籤也是要租房子，所以遠近比較難以判斷，那會將這個提議納入宿舍會議討論。

Q6：(數媒二乙)數媒系有些教室的電腦都不夠，選課的人數又一直增加，在炎黃 B102 那一間，就因為有些電腦壞掉，然後學生 60 幾個我們每次上課都要做作業這樣很不方便。

A6:課務組組長:將跟系上討論是否有增加電腦設備的空間，如果有，會請系上編列預算，另外在選課方面我們會再加以管制，若有這樣的情形將不再開放重修生加選。

Q7：(餐旅二甲)班上同學有反應為什麼要蓋花園?因為二餐也只有兩扇小門，一群人去就擠在那邊，有時候還只開半扇門，進去裡面都在排隊，通常買到的時候都快要上課了，而且原本室外用餐區也撤走，吃飯的地方就已經很少了，這樣要大家去哪邊吃飯?

A7:總務長:學校是屬於公共式的區域，那我們在特定的區域綠化面積不足，所以必須要在那個區域裡建置，因為是規定要建的，那我們也一直有考量到同學們的需求，建議同學可以多利用和平樓走道通行，避免集中通行。

二餐的部份我們會再跟二餐那邊做溝通，就是看怎麼提高翻桌率，因為在外面用餐還是沒有那麼衛生，我們在衛保組旁邊有開了一間交誼廳大家可以做使用，還是真的覺得二餐人太多的話，也可以選擇到一餐去用餐，未來會依使用情形做調整及檢討。

柒、臨時動議<無>

捌、主席結論

感謝同學的參加，也希望同學幫忙宣導會中所提事項。謝謝大家

散 會(13:10)