

103 學年度第 2 學期學生輔導委員會學生輔導工作報告

一、諮商輔導與關懷追蹤

個別諮商共服務 70 人， 379 人次。

主要議題		人次	主要問題		人次	主要議題		人次
1.	性別議題	1	8	生涯議題	14	15	精神疾患	1
2.	師生關係	2	9	自我了解	96	16	身心適應量表關懷	41
3.	人際關係	89	10	定期察看 1/2 不及格輔導	0	17	測驗解釋	7
4.	情感議題	32	11	毒品使用	0	18	其他	0
5.	家庭問題	37	12	缺曠課輔導	14	19		
6	性騷擾或性侵害	4	13	未婚懷孕	0	20		
7	情緒與壓力	41	14	身心障礙	0	21		

二、特殊個案案例

系級	個案	諮商師/個管員	晤談次數	個案簡訴
餐旅二甲	陳 00	阮聖立/胡丹毓	14	人際問題
機械二甲	施 00	阮聖立/胡丹毓	4	憂鬱症診斷
室設三乙	石 00	阮聖立/胡丹毓	4	亞斯柏格症診斷
觀光二甲	陳○○	胡丹毓/阮聖立	12	憂鬱症、情緒問題
休管三丁	陳○○	胡丹毓/林佩 蓁、陳怡君	14	憂鬱症、拒學症
觀光系	張 00	黃暄文/高至寬	8	長期生活輔導、生涯定向、表達性藝術治療、課業協助、壓力因應、人際議題
觀光系	王 00	黃暄文/高至寬	2	壓力因應、表達性藝術治療、自我探索、人際議題
機械系四	吳 00	黃暄文	6	生涯定向、表達性藝術治療、自我探索、人際議題
應英系三甲	江 00	黃暄文	1	家庭溝通問題
室設系四甲	李 00	黃暄文	15	長期生活輔導、生涯定向、表達性藝術治療、課業協助
室設系二乙	姚 00	黃暄文	2	生涯定向、表達性藝術治療、課業協助、壓力因應、人際議

				題
休管系四甲	何 00	黃暄文	6	人際議題、課業協助、表達性藝術治療、生涯定向
資管系	張 00	黃暄文	6	人際議題、課業協助、表達性藝術治療、生涯定向
營空二甲	王 00	無/高至寬	5	課業問題詢問
營空四乙	徐 00	無/高至寬	3	課業及畢業轉銜問題
應英四甲	聞 00	無/高至寬	10	人際關係問題
應英四甲	黃 00	無/高至寬	5	家長詢問課業及畢業問題
休管四甲	吳 00	無/高至寬	3	精神疾病發作住院，尋求課業協助
休管四甲	何 00	無/高至寬	2	畢業轉銜問題詢問
數媒三乙	廖 00	無/高至寬	5	課業問題詢問並尋求協助
數媒二乙	劉 00	無/高至寬	5	家長詢問課業協助，安排伴讀同學
資科二乙	陳 00	無/高至寬	1	課業問題詢問
電機三甲	梁 00	馮莉婷/高至寬	長期追蹤	人際及情緒困擾
工管三甲	黎 00	無/高至寬	2	人際及行為問題
資管一乙	陳 00	無/高至寬	長期追蹤	課業及人際問題
資管三乙	張 00	無/高至寬	1	課業問題詢問
觀光一乙	施 00	無/高至寬	2	人際及行為問題
觀光一丙	郭 00	無/高至寬	2	人際及行為問題
觀光二甲	馬 00	侯瑀彤/高至寬	長期追蹤	人際及行為問題
觀光二甲	陳 00	無/高至寬	長期追蹤	人際及行為問題
行流三甲	張 00	無/高至寬	長期追蹤	人際問題
休管系	王○○	無/陳怡君	長期追蹤	課業問題
室設系	王○○	無/陳怡君	長期追蹤	情緒、人際問題。
創設系	潘○○	無/林佩蓁	長期追蹤	課業問題、情緒問題。
數媒系	張○○	無/林佩蓁	長期追蹤	課業問題。
數媒系	廖○○	無/陳怡君	長期追蹤	課業問題。
餐旅系	吳○○	無/陳怡君	長期追蹤	情緒困擾
餐旅系	周○○	阮聖立/林佩蓁	長期追蹤	情緒困擾、課業問題、人際問題。
餐旅系	曾○○	無/林佩蓁	長期追蹤	課業問題。

應英系	孫○○	馮莉婷/林佩蓁	長期追蹤	情緒困擾、人際問題。
數媒系	史○○	無/林佩蓁	長期追蹤	身心適應問題。
應英系	江○○	無/陳怡君	長期追蹤	情緒困擾、課業問題、身體問題。
能源系	于◎◎	高郁絮	長期追蹤	學習障礙
休管系	陳◎◎	陳怡君	長期追蹤	-情緒行為障礙
電機系	梁○○	馮莉婷/黃庭歡	長期追蹤	情緒行為障礙

三、學生輔導活動

(一)心理衛生推廣專題演講 (共 2788 人次)

103-2 性別平等教育					
日期	活動名稱	講師	地點	人次	內容概述/活動成果
03 月 18 日 (三)13:20-15:10	如何與感染者相處、反歧視概念傳遞	呂昶賢	炎黃 104	55	講師從與愛滋相關的知識測驗開始，先了解學生們的先備知識，再逐一透過討論、分享、與學生的互動中去澄清一些錯誤的概念與迷思，協助學生對愛滋病及感染者有更深入的了解與同理。
03 月 24 日 (二)13:20-15:10	男性成長與性別	江映帆	圖書館二樓 演藝廳	58	藉由影片、圖片、相關新聞影音等多媒體訊息，講師引導學生去思考在社會文化下男性角色所需面對的價值觀與框架，更從男性角度來談情感教育，除了協助學生更了解”男性”角色的文化外，更有助於提升學生在情感關係中的相關知能。
03 月 31 日 (二)13:20-16:10	性別議題電影賞析：《滴答搖籃曲》電影欣賞	賴友梅	圖書館二樓 演藝廳	68	雖然還沒經歷生兒育女的階段，但藉由這部電影，讓學生體會上一代生養自己的感受，以及種種糾結的心思，講師也透過跟學生之間的提問討論、分享，拓展學生對

					於性別、對於家庭等種種觀念和想像，學生反應熱烈。
04 月 01 日 (三)13:20-15:10	自身情慾探索	吳珮瑩	炎黃 104	50	講師從自我的身體意象開始，讓學生理解社會價值脈絡下對女性、男性身體自主所造成的影響和阻礙，甚至可能引發的疾病，協助學生好好面對自己的身體，了解自己的需求，釐清在情感關係中對「性」的迷思，繼而建立一個健康的情感關係。
04 月 16(四) 13:20-15:10	同志文化與家庭	呂欣潔	圖書館二樓 演藝廳	114	講師從兩性平等談到性別平權、多元性別，以及同志的基本知能，協助同學更加了解同志族群，更能在講師生動的講解當中，提升對同志族群的理解和接納，營造健康友善的態度。
05 月 12 日 (二)10:20-12:10	多元性別裡的情感教育	陳怡茹	圖書館二樓 演藝廳	37	講師及熱線志工們透過分享自己的生命故事，引發台下同學們的思考，也不斷透過討論，澄清學生對於多元性別的迷思，由於講師們營造了安全自由的提問環境，使學生皆能踴躍提出問題，並分享自己的經驗，反應不錯。

103-2 各院生涯專題演講及座談

日期	活動名稱	講師	地點	人次	內容概述/活動成果
104/3/11(三) 10:20-12:10	台灣觀光飯店產業現況	李堅吉	中正 1009	26	講師分享台灣目前觀光飯店產業的現況，幫助想要進入這行業的學生瞭解市場趨勢和走向。
104/3/24(二) 13:20-15:10	完美的印象與禮儀	唐伯寅	中正 1003	25	講師講授面試時所要注意到的基本禮儀，以及如何在儀表上讓自己加分。
104/3/12(四) 13:20-15:10	如何增進英文字彙能力	陳嘉蕙	和平 204	33	講師以自身豐富的英語教學經驗，分享給學生在唸英文時的一些小技巧，同時也介紹英文可對於未來求職時的幫助為何。
104/3/11(三) 13:20-15:10	空服員職涯規劃	鄧美娟	中正 712	67	講師以現在業界發展趨勢，告訴學生之後產業可能的發展走向，以利畢業後求職所用。
104/3/11(三) 10:20-12:10	休閒渡假飯店經營實務	洪惠玉	中正 11 樓國際會議廳	165	講師分析產業界發展趨勢和走向，並教授學生如何利用自己所學的專業去發展自己的職涯。
104/3/12(四) 09:20-11:10	大學生應培養什麼「職能」來建構什麼「職涯」	盧彥廷	和平 203	23	講師講授大學生該具備什麼相關職能，來面對未來畢業後的職涯環境，以及如何規劃適合自己的生涯規劃

104/3/31(二) 9:20-11:10	餐旅實習前的準備建議	王耳碧	炎黃 805	67	講師從產業的現況切入，協助學生了解生涯的發展需要從自我的了解開始. 思考生涯定向. 並增加其了解產業需求與趨勢，才能在大時代中掌握自己的優勢。
104/3/20(五) 9:20-11:10	如何用溝通技巧在職場上創造優勢	陳怡潔	忠孝 206	25	講師以現在業界發展趨勢，告訴學生之後產業可能的發展走向，以利畢業後求職所用。
104/3/25(三) 10:20-12:10	如何面對職場實習	張孟婷	中正 101	128	講師從自身工作和創業的經驗，分享學生如何創造自我的價值，以及適當的安排自己的生涯
104/6/16(二) 14:30-16:30	生涯規劃與我的青壯年危機	張智為	中正 901	36	講者分享自己生涯規劃的歷程，提供學生在做生涯抉擇時的參考。
104/5/14(四) 10:20-12:10	台灣觀光飯店經營與管理	陳惠敏	中正 302	22	講師透過自己工作的經驗，教授如何撰寫一份幫自己加分的履歷表，協助學生在尋找工作時能事半功倍。
104/4/17(五) 13:20-15:10	從世界餐飲文化談餐飲職涯規劃	邱一峰	中正 206	52	講者以餐飲文化為切入點，協助學生去思考如何熟知餐飲文化後，抓住市場的趨勢，進一步發展或開拓屬於自己的餐飲生涯。
104/5/7(四) 9:20-11:10	創新創業	高志明	炎黃 508	38	講師從產業的現況切入，協助學生了解生涯的發展需要從自我的了解開始. 思考生涯定向. 並增加其了解產業需求與趨勢。
104/4/15(三) 10:00-12:00	真空泵產業介紹	黃仕成	圖書館二樓 演藝廳	44	同學透過講師的實務經驗，更加了解職場上的現況，同時也對講師提出好奇，更加了解此領域的求職管道。
104/5/5(二) 10:20-12:10	從國會聯絡工作談溝通與協調	陳意楸	先進 302	59	講師從自己專業經驗，與學生討論產業的走向，協助學生做職涯方面的規劃。
104/5/14(四) 11:20-13:10	兒童美語教師所需具備的能力	曾貴祺	中正 1009	25	講師分享著自己豐富的經驗，怎麼走到今日的成功，成就今日的自己，也勉勵著同學們要充實自我，學生相信當自己的能力足夠，自己將來也能在此領域中闖出自己的一片天空。
104/4/16(四) 13:20-15:10	室內裝修審查實務講座	任柏澄	忠孝 211	48	講師分享自身的實務經驗，教授學生裝修審查實務的內涵，以及如何運用自身的資源來幫助自己面對求職的困難。
104/4/22(一) 13:20-15:10	我的求學歷程與經驗分享	鄒權煒	炎黃 805	45	講者分享自身求學的經驗，分享給學生如何準備研所的考試和相關準備。
104/5/6(三) 13:20-15:10	做遊戲創業-大開通往夢想產業的航路	吳以尋	炎黃 602	66	講師從產業的現況切入，協助學生了解生涯的發展需要從自我的了解開始. 思考生涯定向. 並增加其了解產業需求與趨勢，

					才能在大時代中掌握自己的優勢。
104/5/19(二) 9:30-11:30	求職時的自我介紹	黃正豪	四維 404	58	講師講授如何在求職面試時清楚地表達自己，以及分享一些面試的小技巧，幫助學生在面試時能事半功倍。
104/4/30(四) 10:00-12:00	航向自己的偉大航路-年輕人的職涯規劃	劉家孟	中正 306	33	講師演講激發學生努力向上、精益求精的精神，以正向的思考方式面對未來求職的困難。
104/5/6(三) 09:20-11:10	探索職場服務風格	蔡銘芳	中正 11 樓國際會議廳	52	講師分享著自己豐富的經驗，怎麼走到今日的成功，成就今日的自己，也勉勵著同學們要充實自我，學生相信當自己的能力足夠，自己將來也能在此領域中闖出自己的一片天空。
104/6/4(四) 10:00-12:00	生態旅遊的現況與未來發展	黃俊翰	和平 306	43	講師以自身工作經歷，分享目前台灣生態旅遊的現況，以及未來發展為何，幫助學生瞭解目前市場的走向。
104/5/8(五) 14:10-16:10	台灣觀光簡介	朱國維	中正 204	36	講師透過自己工作的經驗，教授學生瞭解領隊導遊工作的內涵和難處，以及如何為進入此行業做準備。
104/5/14(四) 14:20-16:10	由廣告觀點剖析職涯規畫	劉祖源	中正 310	28	講師分享自己在廣告業發展的甘苦談，並教導學生未來如果想走廣告業，該注意哪些地方。
104/6/10(三) 10:20-12:10	公職職場經驗分享	吳政彥	中正 710	29	講者本身為公職人員，親身分享其工作經驗，也提供一些公部門實習的機會給學生，鼓勵學生在學時，也可以善加利用公部門實習或見習的機會，拓展自己的視野。
104/5/20(三) 13:20-15:10	日本文化與和服穿著	劉淑惠	和平 405	31	講者以實際工作經驗介紹日本文化與和服穿著，講者帶來各種不同和服給學生親身體驗，並描述其功能和歷史背景，協助學生瞭解日本文化。

103--2 學生自我成長與探索活動

日期	活動名稱	講師	地點	人次	內容概述/活動成果
104/5/5(二) 13:20-15:10	愛，從接納自己開始	陳雪如	圖書館二樓演藝廳	85	講者從自我為出發點來講授關係和自我的連結為何，講者也以自身的經驗為例，分享給學生如何在愛人與被愛間取得一個適當的平衡
104/5/7(四) 13:20-15:10	「好的情人，需要好的劇本」	陳家維	圖書館二樓演藝廳	99	講者講授如何覺察在關係中的自我，透過瞭解自我來提升關係的品質，以及增加個

	提升你/妳的愛情吸引力」				人的媚力
104/5/13(三) 13:20-15:10	我真的沒有修圖?! 大眾媒體與人類身體的世紀攻防戰。	侯瑀彤	圖書館二樓 演藝廳	69	講者透過自拍的議題和學生分享身體意象對於我們的影響，以及網路行為如何影響我們的生活。
104/5/11(一) 10:20-12:10	21 世紀成功達人必備的特質與條件	洪英正	炎黃 104	65	講者講授要達到成功所需的個人特質和條件為何，以及如何培養這些特質和條件來幫助自己達到自我實現。
104/5/6(三) 13:20-15:10	人生指定題：從原生家庭瞭解自我	柯盈如	炎黃 104	92	講者講授原生家對於我們的影響，以及如何自我覺察過往經驗對於人心理的影響。
104/5/26(二) 13:20-15:10	談校園霸凌與同理	沈品柔	圖書館二樓 演藝廳	73	講者以實際發生的新聞事件為例，宣導什麼是霸凌，以及如何預防霸凌事件的發生。
104/3/25(三) 10:20-12:10	擁抱生命中的變化與創意-從「誰搬走我的乳酪」一書談起	楊景德	炎黃 104	100	講者以「誰搬走我的乳酪」一書為例子，講授如何達到自我實現，以及哪些特質可以幫助我們達到成功。
104/4/13(一) 104/4/20(一) 9:30-16:30	當「自我」與「牌卡」相遇工作坊(一)(二)	陳雪如	團體諮商室	21	講者運用牌卡為媒材，以工作坊的形式，協助參與的學生增進自我探索。工作坊分為兩個梯次，運用不同牌卡做個人探索，同時也學習如何使用牌卡去助人。
104/2/25-3/26	「卡諮卡諮爆米花，拍賣愛情送金莎」系列活動	陳雪如 沈品柔 柯盈如 侯瑀彤 黃暄文 胡丹毓 阮聖立	第二餐廳外圍空地	276	「卡諮卡諮爆米花，拍賣愛情送金莎」系列活動其中包含有(1)主題週的宣傳活動(2)愛情價值觀大拍賣(3)牌卡體驗活動(4)活動成果展覽。學生透過參與活動來瞭解自己的愛情價值觀，間接也讓學生瞭解學生諮商中心的服務為何。

103-2 校園三級預防活動

日期	活動名稱	帶領者	地點	人次	內容概述/活動成果
104/04/07~06/09 17:30~19:30	「我可能不會愛你／妳」探索在愛情中的自我形象」愛情探索與成長團體	侯瑀彤	自強樓 3F 團諮室	80	為期八次的成長探索團體。團體目標 1. 運用多元的藝術媒材與身體動作，協助學生打開對自身愛情的想像和自我形象的認識，多加探索進一步促進自我成長。2. 透過團體運作創造自在且安全的人我對話空間，幫助成員能夠探索自我形象對愛

					情的影響。3. 團體中的自我展現、感覺經驗可轉化為成員對自我覺察的養份，增進成員自我陪伴與照顧的能力。4. 團體分享形式，建立成員間的支持性與連結性，創造普同經驗與共在感。
103-2 生命教育活動					
日期	活動名稱	講師	地點	人次	內容概述/活動成果
104/04/07(二) 13:20~15:10	生命教育講座 (一)倒著看人生	周鴻隆	圖書館二樓 演藝廳	57	透過一級預防的推廣工作，宣導尊重與珍愛生命之意義，並增進全校師生心理健康保護因子。以心理衛生宣導為主，針對參與同學以專題演講方式實施宣導教育，主題為正向思考、衝突管理、情緒管理、壓力與危機管理以及生命教育等。共有 57 人參與，學生表示經由講師的生命故事了解生命的韌性與多元性。
104/04/14(二) 13:20~15:10	生命教育講座 (二)點亮幸福微光	莊靜潔	圖書館二樓 演藝廳	28	透過一級預防的推廣工作，宣導尊重與珍愛生命之意義，並增進全校師生心理健康保護因子。講師以互動的方式，分享自己生命的失落與轉念。。共有 28 人參與，學生表示，從講師的生命故事看見多元創意的正向人生觀。希望學校有機會多辦此類演講。
104/05/05(二) 13:20~15:10	生命教育講座 (三)環島與自我成長	黃書韋	炎黃 104	57	透過一級預防的推廣工作，宣導尊重與珍愛生命之意義，並增進全校師生心理健康保護因子。此次邀請深坑在地講師，帶領學生跟著他的紀錄影像一起回顧一個夢想實踐計畫。活動共有 57 人參與。學生對於講者互動式的演說反應熱烈，回饋單上熱烈留言，希望學校能多辦此類活動。學生表示：對大學生的創業有很大的幫助。

(二)志工活動 (共 90 人次)

日期	活動名稱	講師/帶領者	地點	人次	內容概述
----	------	--------	----	----	------

104.03.11(三)15:20-17:30	期初大會	高郁絜	志工團社辦	20	介紹志工團之志願服務現況與新學期的活動計畫安排，為新學期的活動拉開序幕，並讓成員可以安排規畫在各個活動中。
104.04.08(三)15:00-19:00	志工培訓(一) 團歌創作	廖珮岐 /高郁絜	志工團社辦	15	增進社員的默契與向心力同時，藉由此活動宣傳志工團，讓大家能更進一步的了解志工團的意義與存在。
104.5.12(二)15:00-19:00	志工培訓(二) 拍片學習	張志宏 /高郁絜	團諮室	15	介紹拍攝一部完整影片所需要的準備的一些前置作業，並帶領大家一起討論拍攝影片的腳本，拍攝出專屬於志工團的影片，將志工團宣傳出去。
104.05.20(三)15:00-19:00	志工培訓(三) 製片學習	羅聲萍 /高郁絜	團諮室	15	介紹繪聲繪影這個影片製作軟體一些常用的功能，並利用一些我們常看的電影預告啟發學生對志工團專屬影片的構想。
104.06.13(六)10:00-16:00	約納之家:把愛傳出去	高郁絜	約納之家	10	增進志工的品質，與孩童對助人的熱忱，新增這種新知，希望進而反思
104.06.17(三)15:20-19:30	期末大會	高郁絜	志工團社辦	15	分享製出的影片社員回憶活動中的點滴，並讓其反省這自己有何不妥之處和如何改善，並讓思考提議下學期的活動動向。

(三)學務人員輔導研習活動 (共 105 人次)

103-2 學務人員輔導知能工作坊

人員研習日期	活動名稱	講師	地點	人次	內容概述/活動成果
04月29日 (三)13:30-16:30	「靜心、禪繞、創意畫」工作坊	洪韻璇	團諮室	17	講師透過禪繞畫的教學與塗繪，協助成員體驗禪繞畫帶來的平靜感受，校內老師們報名踴躍，皆能投入在繪畫創作的樂趣當中，有不少老師亦反映此工作坊能夠很簡單就帶來成就感與心裡的平靜，更可以應用在課堂教學

					上，兼顧易學、有趣與應用的多元功能。
05 月 15 日 (五)09:00-12:00	上網不上癮：談大學生網路成癮的輔導策略	張立人	中正 405 會議室	20	講師從網路時下流行的遊戲開始，協助成員了解青少年對網路投入的興趣所在，再分析網路成癮的成因，並提供相關輔導策略，台下老師發問踴躍，講師也輔以許多有趣的例子和影片帶入演講內容中，效果不錯。
05 月 26 日 (二)09:00-12:00	「圓的旅程照見自我」曼陀羅工作坊	胡綺祐	團諮室	16	講師從曼陀羅的起源、療育效果開始講起，先介紹曼陀羅，再帶領成員一起進行活動與曼陀羅繪畫，協助成員達到自我探索、靜心的功效，成員皆能投入其中。
06 月 12 日 (五)09:30-12:30	在舞台上與同理心相遇--一人一故事劇場初體驗	吳健豪	團諮室	16	講師透過活動、分享、行動等方式，激發參加者的創意與自發性，對戲劇活動運用在教學中有基本的認識與了解。參加者們都很投入，反映此工作坊相當有趣，也有夥伴反映活動很豐富，有助於加深對戲劇療育的意義及作法的了解，甚至有助於同理心的培養。

103-2 個案研討會暨團體督導

日期	活動名稱	帶領者	地點	人次	內容概述/活動成果
05 月 22 日 (五) 09:00-12:00	個案研討會(一)	林之珮	團諮室	13	之珮督導的督導過程中帶入許多她個人的接案經驗當例子，協助提案者有更多對於個案的分析與思考，並帶領參與者共同討論，用更廣闊多元的視角來分析個案。
06 月 05 日 (五) 09:00-12:00	個案研討會(二)	杜淑芬	團諮室	12	督導在分析個案的部分非常細膩仔細，細緻的討論個案提供的每個訊息背後可能的成因，協助提案者對個案有更具像化的了解與思考。
06 月 16 日 (二) 13:30-16:30	個案研討會(三)	林麗純	團諮室	11	督導除了協助提案者之外，也邀請參與者共同提供想法，並藉由分組討論，引發大家對於個案有更深入的思考，並提供其專長的系統觀點，協助成員更全面的看到個案背後的家庭動力。

(四)資源教室活動 (共 1,023 人次)

日期	活動名稱	帶領者	地點	人次	內容概述/活動成果
104/3/4 (三) 12:00-14:00	期初座談會	輔導員群	資教 104	60	宣傳資源教室的相關服務並提供本學期活動訊息。
104/3/16(一) 12:00	協助同學期初開訓	輔導員群	團諮室	20	培養資教生的主動性及做事態度，學習如何照顧彼此及身心障礙同學。
104/4/10(五) 12:00	協助同學初階訓練	王淑鄉	團諮室	20	培養資源教室協助同學助人基本知能
104/5/13(三) 15:00-17:00	性別講座	輔導員群	資教 104	30	增進資教學生的性別意識，練習正確的身體界線與適當的表達。
104/5/15(五)	協助同學進階訓練	王淑鄉	團諮室	20	培養資源教室協助同學助人基本知能
104/6/10(五) 12:00~13:00	協助同學期末結訓	輔導員群	團諮室	20	檢討學期整體做事態度，互相回饋如何改進工作方法。
104/5/19(二)	就業轉銜座談會	蕭淑欣	資教 104	40	轉銜服務宣導
104/5/26(二)	履歷撰寫及性向測驗	蕭淑欣	資教 104	20	介紹履歷撰寫技巧
104/3/18(二)~ 104/6/24(三) 15:30~17:30	人際取向團體	郭若蘭	團諮室	11* 16 =176	透過肢體的互動，以及面部表情等感官的覺察，協助成員認識自己的身體，並了解他人身體行為所發出的訊息。
104/4/8(三)~ 104/6/17(三) 15:00~17:00	表達性藝術心靈成長團體	黃瑛樂	團諮室	10*8 =80	藝術創作活動對於不擅長言語或缺乏溝通技巧的學生，提供一個抒發情感並與外界溝通的良好管道，並可以達到抒發壓力和穩定情緒之功效。
104/4/1~ 104/6/17 每週一、三 16:00~18:00	園藝治療開放式團體	黃盛瑩	團諮室	20*12 =240	園藝治療（俗稱菜園治療）最大特色就在它運用的媒介「植物」是個生命體，在照顧植物的過程中，可以擺脫資教生普遍自信心不足、人際較封閉之困擾，自在地與同儕進行相處。

104/5/9(六) 9:00~17:00	校慶-資源教室成果展	輔導員群	資教 104	50	透過成果展的展現鼓勵學生，也促進資源教室學生之人際交流。
104/4/1(三) ~ 104/6/1(五)	資源教室系所座談 (系所 ISP)	輔導員群	各系所會議室	160	針對各科系資源教室學生狀況，召開會議使導師、任課老師及資源教室成為學生的支持網絡
104/5/4(一) ~ 104/7/10(五)	資源教室「個別化支持計畫會議」	輔導員群	各系所會議室	7*8=56	針對個別適應有狀況的學生，召集學校相關老師、學生家長、資源教室個案管理員討論與提出方案，共同解決困難問題。
104/04/27(一) 14:00~17:00	資源教室工作督導會議(1)	徐泰國	501	8	增進資源教室輔導員行政專業知能。
103/5/18(一) 14:30~17:00	資源教室工作督導會議(2)	徐泰國	501	8	增進資源教室輔導員行政專業知能。
104/5/15(五) 14:00~17:00	資源教室 個案研討(1)	呂俐安	團諮室	15	增進資源教室輔導員個案管理的專業知能。