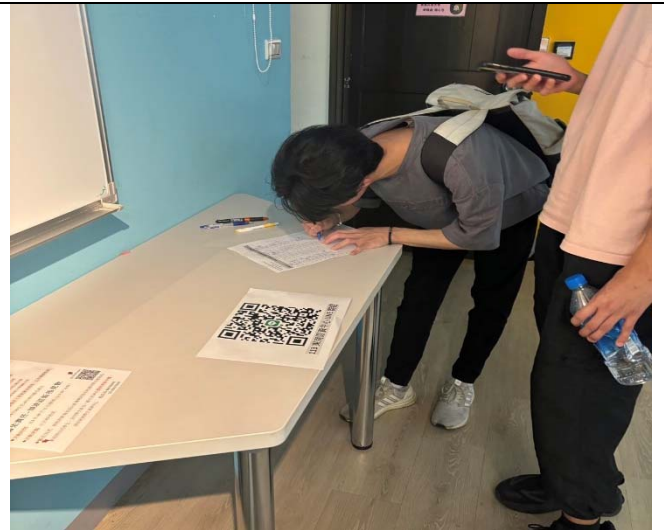




113 學年度第 1 學期學務處原住民族學生資源中心成果報告

「撒依責任-“加油”」迎新活動



日期：2024 年 9 月 11 日（星期三）12：20-17：00

地點：中正 207 教室

主題：「撒依責任-“加油”」迎新座談會

參加對象/人數：30 人(男:15 人、女:15 人)

具體成效：

- 一、活動以座談餐會形式辦理，以全校原住民學生為優先對象，介紹學校事務(就學、註冊、減免、社團活動等)、原資中心業務(原住民學生獎助學金、原住民族文化活動、關心與輔導原住民學生等)，讓新舊生更加熟悉校內各單位承辦業務，在就學階段熟悉各單位的作業與流程；同時推動全民原教。
- 二、新學期開始期許本校原住民社團能夠積極運作並規劃活動申請，能帶給原住民學生成就與學習。



113 學年度第 1 學期學務處原住民族學生資源中心成果報告

「菁桐平溪淨街服務」



日期：2024 年 9 月 25 日（星期三）10：00-16：00

地點：菁桐平溪老街. 平西區菁桐社區發展協會

主題：「菁桐平溪淨街服務」

參加對象/人數：20 人(男:15 人、女:15 人)

具體成效：

- 一、以「在地連結」與「培育學生公民素養能力」為核心，鼓勵學生參與微學分課程之一，回饋滿意度良好。
- 二、藉由大學所肩負的專業、資源，以社會實踐的方式，讓學生的眼光回歸「地方」，進而了解、解決當地的重要問題，其具體的願景。



113 度第 1 學期學務處原住民族學生資源中心成果報告

「文化創客體驗」



日期：2024 年 9 月 25 日（星期三）10:00-16:00

地點：自強樓 403 教室

主題：「文化創客體驗」職涯發展訓練-環保蠟燭

參加對象/人數：20 人(男:10 人、女:10 人)

具體成效：

- 一、 芳香療癒身心蠟燭手作課程，以「生活態度帶入課程」作為思考架構的在地人、物、地，讓原住民族學生了解自己的部落文化如何以自我的職前訓練去發展。
- 二、 藉以此活動來療癒自己的身心，在繁忙的生活中，希望學生除了課業及打工之餘，能夠放鬆身心靈。



113 度第 1 學期學務處原住民族學生資源中心成果報告

「幫自己的人生拿主意」



日期：2024 年 10 月 16 日（星期三）12：20-15：00

地點：中正 207 教室

主題：「幫自己的人生拿主意」職涯講座

參加對象/人數：20 人(男:10 人、女:10 人)

具體成效：

- 一、透過講座讓學生職涯探索，學習到能夠獨立思考且具備自我認同的能力，以及為自己做人生決定的能力。
- 二、講師介紹自己除了是 Youtuber 的角色外，同時也是老師、舞台劇演員、駐唱歌手、主持人等的身份，讓同學了解到「多元選擇」的重要性，當你具備了職場所需要的能力，不再是受限於被職場選擇時，就可以走出你想走的路。



113 度第 1 學期學務處原住民族學生資源中心成果報告

「文化手座坊」



日期：2024 年 10 月 23 日（星期三）12：20-15：00

地點：中正 207 教室

主題：「文化手作坊」職涯發展訓練

參加對象/人數：20 人(男:10 人、女:10 人)

具體成效：

- 一、小米是重要的主食但同時也能拿來當藝術品，靠著自己的文化底蘊和部落的環境材料等揉合，發展出屬於自己特色的手作品，藉此課程讓校內師生以放鬆身心的方式去認識原住民文化的一面。
- 二、講師透過手作坊教導學生們小米對於原住民族群的重要性，闡述著文化脈絡讓學生了解小米更多用途包含用於煮粥、釀酒、當作原住民祭典中不可或缺的一種祭品，在泰雅族人中小米更象徵著堅毅的族性。



113 度第 1 學期學務處原住民族學生資源中心成果報告

「原住民諮詢委員會議」



日期：113 年 11 月 05 日（星期三）14：00-16：00

地點：志平樓 807 教室

主題：「原住民諮詢委員會議」

參加對象/人數：9 人(男:3 人、女:6 人)

具體成效：

- 一、此次會議中，請益委員們的意見瞭解，任何計畫內容仍要與本校的系所或是獨有的特色進行，而計畫主軸、目標要非常的明確這樣才能夠更能看到成果。
- 二、委員提議未來可以增加原民生人數分布較高的系所辦理相關多元的職涯及就業輔導活動，以利未來就業發展、鼓勵學生學習族語的目標可取得族語能力認證資格及提議期待下學期開始讓學生接手活動重任，讓學生更有參與感及榮譽感。



113 度第 1 學期學務處原住民族學生資源中心成果報告

113 年度文山出力原運會「矮殺~“出力”」！



日期：2024 年 11 月 9 日（星期六）10:00-14:00

地點：東南科大夢初體育館

主題：113 年度文山出力原運會「矮殺~“出力”」！

參加對象/人數：86 人(男:54 人、女:32 人)

具體成效：

- 一、 割竹子體驗:讓學員體驗原住民在採割植物時所需的技巧與努力，特別是竹子的使用對於原住民生活的重要性。透過此活動，學員能夠更加理解原住民如何與自然環境互動，並學會尊重自然資源，提升學員的注意力和動手能力，讓他們理解傳統採集活動的困難與技巧。
- 二、 頂上功夫:讓學員體驗原住民搬運物品（如木材、石塊等）的艱辛過程，並提升身體的平衡感知能力，理解這些傳統技藝對於原住民生計的影響並加強學員的身體協調性和平衡感，並讓他們體會到前人生活的艱辛與勞動價值。
- 三、 20 公斤負重奔跑:體驗原住民在過去如何應對長時間負重行走或奔跑的挑戰，並感受到當時的艱難條件。這一活動旨在培養學員的耐力和意志力。學員將背負 20 公斤的負重進行短程跑步或行走，模擬傳統狩獵或搬運食物時的情境，幫助學員增強體力，提升對原住民在艱苦環境中生存智慧的理解。
- 四、 灑網捕魚:讓學員學習原住民的捕魚技術，理解捕魚活動對部落生計的重要性，同時增進學員的團隊合作能力與協調能力。學員體驗到捕魚過程中的技巧與合作精神，並深入了解原住民如何利用自然資源養活部落。



113 度第 1 學期學務處原住民族學生資源中心成果報告

原民週系列「蘭嶼心知回響」



日期：113 年 11 月 27 日（星期三）12:20-15:00

地點：中正 207 教室

主題：原民週系列「蘭嶼心知回響」

參加對象/人數：40 人(男:25 人、女:15 人)

具體成效：

- 一、活動的一開始請表藝系的原住民學生表演開幕，讓不管是原民生還是一般生都可以了解原民舞蹈及欣賞原住民文化，以達到全民原教目的。
- 二、邀請帶領學生五天四夜蘭嶼探索活動的簡鴻模老師演講，演講內容不僅是上學期帶領學生去蘭嶼徒步環島的經驗，講師更是提到原住民學生對於自身的原住民文化背景的了解是否齊全，讓學生們省思。



113 度第 1 學期學務處原住民族學生資源中心成果報告

「期末座談會・聖誕歡樂餐會」



日期：113 年 12 月 11 日（星期三）12：20-15：00

地點：中正樓 207 教室

主題：「期末座談會・歡樂聖誕餐會」

參加對象/人數：41 人(男:20 人、女:21 人)

具體成效：

- 三、以此活動讓每個學生都能輕鬆的方式相聚、敘舊，正也恰巧適逢期末考週，都能互相照應、加油鼓勵，也邀請學姊學長們上台分享自己的在學經驗，與學弟妹們交流。
- 四、原民學生們透過聚餐交流，讓原生們感情更加凝聚，同時原資中心共同瞭解原民生這學期對原資中心的反饋、未來的期望，探討學生對於求學期間的疑問、困難，將蒐集到的意見做檢討與改善。