



114 學年度第 2 學期學務處原住民族學生資源中心成果報告

「高等教育深耕計畫」附錄 2

『原民生期初生活適應增能』



日期：2026 年 2 月 25 日（星期三）12:30 ~17:00

地點：東南科技大學.原資中心會議室

主題：原民生期初生活適應增能

參加對象/人數:50 人(男:27 人、女:23 人)

具體成效：

- 一、新學期開始，學生們陸續從部落返回學校，期初生活適應增能研習會，可以建構並強化原民生資料庫，加強原住民學生的生活輔導與課業學習。
- 二、活動以研習座談會形式辦理，以全校原住民學生為對象，將學校各單位負責服務項目(就學、註冊、減免、社團活動等)、原資中心業務(原住民學生獎助學金、原住民族文化推廣活動、關心與輔導原住民學生等)，讓原民生更加認識校內各單位承辦業務，在就學階段熟悉各單位的作業與流程；同時推動全民原教，讓原資中心的陪伴計畫一起一起努力讓學生看見自己的價值，更讓師長與社會認同。



『求職三部曲』



日期：2026 年 3 月 4 日（星期三）12:30 ~17:00

地點：東南科技大學. 原資中心

主題：求職三部曲

參加對象/人數：20 人(男:13 人、女:7 人)

具體成效：

原資中心邀請晴仁數位文化有限公司 執行長趙上鋒老師專題演講求職三部曲_寫好履歷、成功面試、防範詐騙等專業知識能力。

1. 寫好履歷

1-1 面試流程

1-2 薪資情報、適性測驗

1-3 履歷組成項目

2. 成功面試

2-1 面試前準備

2-2 面試穿著

2-3 面試當天準備

3. 如何預防求職詐騙

3-1 預防相關步驟



114 學年度第 2 學期 原住民族學生資源中心 原住民魚達 Young 社團成果報告

115 年 3 月 13 日~5 月 16 日



日期：115 年 3 月 13 日~5 月 16 日(三) 12:00-16:00

地點：自強樓四樓原資中心

主題：族語教學-泰雅族族語

講師：林孝緒老師

參加對象：全校學生

參加人數：30 人，男 12 人，女 18 人。

活動成果：

- 一、學生會變得更加開闊、具備跨文化溝通的能力，並對原住民文化有更深入的理解。
- 二、社團培養出新一代能理解並尊重多元文化的人才，長遠來看，能促進社會的融合與和諧。
- 三、學生會變得更加開闊、具備跨文化溝通的能力，並對原住民文化有更深入的理解。
- 四、推動泰雅族語的學習，保存並傳承原住民族語言與文化。
- 五、提升學生對多元文化的理解與尊重，培養文化認同感。



114 學年度第 2 學期學務處原住民族學生資源中心成果報告

「高等教育深耕計畫」附錄 2

『藝術療癒看見心靈的风景-陶藝創作八里藝遊』



日期：2026 年 3 月 20 日（星期五）08:30 ~17:30

地點：東南科技大學.原資中心

主題：『藝術療癒看見心靈的风景-陶藝創作八里藝遊』

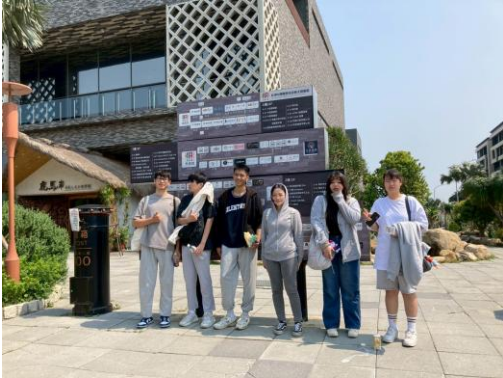
參加對象/人數:20 人(男:8 人、女:12 人)

具體成效：

- 一、課程以開放、同理與接納的姿態，陪伴同學看見並整理自身的內在世界。
- 二、雕塑作品導覽-由陶瓷雕塑家游忠平老師講解導覽八里藝遊的作品，從作品故事引領同學認識雕塑的原理與操作心情。
- 三、手作示範教學由邱碧霞職能治療師、曾倩如講師，談論主題：師法大自然，進而讓同學們將自己手做作品上色與分享。



『桃園 KIRI 原住民族文創園區』



日期：2026 年 4 月 10 日（星期五）08:30 ~17:30

地點：桃園 KIRI 原住民族文創園區

主題：『桃園 KIRI 原住民族文創園區標竿學習』

參加對象/人數：10 人(男：6 人、女：4 人)

具體成效：

- 一、藉由實地進入桃園 KIRI 原住民族文創園區與部落在地經營技術與合作，推動原住民族職涯教育與學生交流經驗。
- 二、原資中心針對「原住民族學生輔導機制」、「文化課程推動」及「族群教育資源共享」等議題進行走入業界標竿學習交流，學習業界工作坊的經驗與創新做法。



『原藝風華・族服文化週』



日期：2026 年 5 月 16 日（星期六）10:00~17:00

地點：東南科技大學志平樓 107 教室前廣場。

主題：『原藝風華・族服文化週』

參加對象/人數：50 人(男:36 人、女:14 人)

具體成效：

- 一、原民週活動促進校園多元文化交流，提升師生對原住民文化的認識，建立彼此尊重與包容的友善環境。結合東南科技大學 57 周年校慶日與數位媒體設計系結合原住民娃娃影音設計成果發表，原住民族族服體驗拍照打卡，進而推廣全民原教，讓師生參與原住民學生傳承原住民文化的派絡。
- 二、推動全校全民原教，焦距不分族群的參與者了解原住民文化認知與認同，讓原住民學生對自身族群的認同與歸屬感，提升主動學習之精神、相互尊重及拓展學生視野。



114 學年度第 2 學期學務處原住民族學生資源中心成果報告

「高等教育深耕計畫」附錄 2

『遇見太魯閣族的文化之美』



日期：2026 年 6 月 1 日（星期一）- 6 月 3 日（星期三）08:00~17:00

地點：花蓮秀林部落、月桃戲工作室、歌勒文傳工作室。

主題：『遇見太魯閣族的文化之美』

參加對象/人數：20 人（男：12 人、女：8 人）

具體成效：

- 一、讓原住民學生對自身族群的認同與歸屬感，提升主動學習之精神、相互尊重及拓展學生視野。
- 二、透過實地走訪與文化體驗，讓學生深入了解太魯閣族的歷史背景、傳統文化與生活方式。
- 三、學生反饋能親自上山採集芋麻葉做成可以食用的粿，從採摘到清洗製作一連串流程，讓他們深刻印象、也非常有挑戰性。



114 學年度第 1 學期 原資中心 「高等教育深耕計畫」附錄 2 成果報告

115 年 6 月 17 日



日期：115 年 6 月 17 日（三）12:20-16:00

地點：自強樓四樓原資中心

主題：青春不散場-期末小畢業典座談會

參加對象：全校學生

參加人數：50 人。

活動成果：

- 一、透過一起用餐聊天、師生交流拉近學生與老師間的距離與認同。
- 二、頒發原住民學生畢業禮品，讓他們感受到被重視；同時頒發114-1大專院校獎助學金獎狀，使學業用心認真學生再次被表揚，增加自信心。
- 三、輕鬆交流深化彼此關係，歡唱增加學校生活鬆弛感，為本學期畫下美好句點。



114 學年度第 1 學期 原資中心 「高等教育深耕計畫」附錄 2 成果報告

115 年 6 月 23 日



日期：115 年 6 月 23 日（二）12:20-16:00

地點：志平樓 807 教室

主題：原住民期末諮詢委員會議

參加對象：諮詢委員、本校原民教師及學生代表。

參加人數：10 人。

活動成果：

三、與諮詢委員、原民學生代表一起用餐，同時呈現本學期 114-2 各項指標績效及辦理之活動。

四、透過委員各來自在不同領域之經驗分享，吸收他校活動經驗，藉以將原民學生照顧得更周到，且期望多鼓勵原民孩子參加族語證照考取。

五、透過本學期活動呈現，喚起學生本學期參與活動之記憶，分享感受及如何可以做得更好的地方。