



114 學年度第 1 學期學務處原住民族學生資源中心成果報告

「高等教育深耕計畫」附錄 2

『姐！開學了！期初歡迎會』



日 期：2025 年 9 月 15 日（星期一）12:20 ~15:00

地 點：東南科技大學. 原資中心會議室

主 題：姐！開學了！迎新歡迎餐會

參加對象/人數:50 人(男:30 人、女:20 人)

具體成效：

一、本學期原住民族學生資源中心於開學日舉辦迎新活動，邀請新生及舊生共同參與。

活動共享午餐與交流時光，營造輕鬆氛圍，使新生能在無壓力的情境下逐漸熟悉校園與中的功能。過程中，由中心老師與同學介紹本學期的各項活動，包括手作課程、族語課程獎助學金、服務時數，讓同學們了解能利用的資源與參與機會。

二、本次迎新活動有效達成促進交流、提升新生適應、強化文化認同的目標。



114 學年度第 1 學期 原資中心 大專校院推動職涯輔導補助計畫 成果報告

114 年 10 月 8、15、22、29 日



10



日期：114 年 10 月 8、15、22、29 日（三）12:00-16:00

地點：自強樓四樓原資中心

主題：族語教學-阿美族語

講師：林照玉

參加對象：全校學生

參加人數：15 人，男 9 人，女 6 人。

活動成果：

1. 學生透過阿美族語課程的學習與互動，了解族語在日常生活與文化傳承中的重要性，增進對阿美族語言文化的認識與興趣。
2. 課程以互動練習為主，學生能在實際運用中培養聽說能力，增進族語表達自信，並透過同儕互助共同提升學習成效。。
3. 透過族語教師的教學與分享，學生能體會族語與文化內涵的連結，激發學習動機並培養主動學習與文化傳承的責任感，促進自我成長與反思。



114 年 10 月 17 日



10



日期：114 年 10 月 17 日(五) 9:00-15:40

地點：木柵貓空雙橡園茶區

主題：職涯輔導-深坑茶園

講師：張華琳

參加對象：全校學生

參加人數：20 人，男 10 人，女 10 人。

活動成果：

1. 學生透過深坑茶園的參訪與手作體驗，了解茶產業的運作流程與職場樣貌，增進對產業實務及未來職涯方向的認識。
2. 活動結合導覽、實作及分組討論，學生在合作過程中展現溝通協調與問題解決能力，提升人際互動與團隊合作技巧。
3. 藉由實地體驗與講師分享，學生能將課堂學習與現場觀察結合，激發學習動機並培養主動探索精神，促進自我成長與反思。



114 年 11 月 12 日



10



日期：114 年 11 月 12 日（三）12:00-16:00

地點：自強樓四樓原資中心

主題：如何在疊杯中找到自我調適節奏。

講師：朱雅芳、黃怡蓁

參加對象：全校學生

參加人數：20 人，男 10 人，女 10 人。

活動成果：

1. 活動透過競賽形式促使學生運用專業知識，提升其技術整合與問題解析能力。
2. 參賽過程需進行分工協調，進而培養學生之協作思維與跨專業交流能力。
3. 藉由課程導入競賽元素，促使學生在與同儕切磋中展現專業能力並提升學習動機。



「高等教育深耕計畫」附錄 2

用心去旅行——日月潭邵族部落遊學

10



日期：114 年 11 月 19 日(三)-114 年 11 月 21 日 (五)-09:00-16:00

地點：日月潭伊達邵部落

主題：邵族部落文化學習

講師：簡鴻模顧問

參加對象：原住民學生與一般學生

參加人數：20 人，男 5 人，女 15 人。

活動成果：

1. 邵族部落文化學習，今天早上安排參訪最資深的石玉英先生媽，聽先生媽分享她超過一甲子的先生媽生涯。
2. 接著，先生媽已經高齡 97 歲，要去杵音演出，大夥移師日月潭伊達邵遊客服務中心，去觀賞杵音，享受精彩的邵族文化饗宴。
3. 到日月潭旅遊，一定要去觀賞此演出，敲杵音者其中有三位是邵族先生媽，這是非常獨特的藝術展眼。



「高等教育深耕計畫」附錄 2

用心去旅行——日月潭邵族部落遊學



10



日期：114 年 11 月 19 日(三)-114 年 11 月 21 日 (五)-09:00-16:00

地點：日月潭伊達邵部落

主題：邵族部落文化學習

講師：簡鴻模顧問

參加對象：原住民學生與一般學生

參加人數：20 人，男 5 人，女 15 人。

活動成果：

1. 東南科技大學聘請委託魚飛文創公司辦理三天二夜的「邵族部落文化學習之旅」邵族文化體驗圓滿結束。
2. 課程內容包含環湖解說邵族部落遷徙及日月潭的前世今生，有與先生媽對談-認識邵族的祖靈信仰，有杵音欣賞，有邵族傳統文物首座 DIY，也有騎電動輔助車環湖…還有邵族傳統風味餐的享用，內容豐富多樣，提供給學生新的視野認識這個湖光山色的日月潭。
3. 日月潭真的很美，邵族文化獨特，兩者疊加，將使日月潭成為獨一無二的世界級風景名勝區，但是主事者沒有好好宣傳，實在可惜。



114 學年度第 1 學期學務處原住民族學生資源中心成果報告

「高等教育深耕計畫」附錄 2

114 年 11 月 24 日



10



日期：114 年 11 月 24 日(一) 12:30-16:00

地點：自強樓 4 樓 原資中心

主題：原住民諮詢委員會議

主席：邱一涵

參加對象：校內校外諮詢委員

參加人數：10 人，男 6 人，女 4 人。

活動成果：

原資中心主任邱一涵為大家致詞、給予鼓勵，原資中心的成立主旨就是為原住民學生服務，若在學期間有任何事物都可以至原資中心請教、協助，並踴躍參加原資中心舉辦的活動與講座，原資中心為大家準備各項有趣且富有文化底蘊的活動，期望學生能夠多多參與、學習，提升自我認同，讓原住民新生能夠更快融入學校生活。



「月桃燈手作」



10



日期：114 年 11 月 26 日(三) 12:20-17:00

地點：原資中心會議室

主題：「月桃燈手作」

講師：黃芳琪

參加對象：全校教職員、學生

參加人數：20 人，男 6 人，女 14 人。

活動成果：

1. 了解月桃編織工藝的基本技法與手編技巧。
2. 體驗手作燈具設計與製作過程，培養創意思考與動手作能力。
3. 建立環保意識與永續利用觀念，體會自然素材再生的價值。
4. 結合在地月桃資源，辦理「月桃燈手作體驗活動」，引導學生認識月桃編織的文化傳承與地方特色，激發創意設計能力，促進對傳統工藝的認同與關懷。



114 學年度第 1 學期學務處原住民族學生資源中心成果報告 「高等教育深耕計畫」附錄 2

「跟著主廚來上一堂~神奇的食物旅程. 1」



日期：2025 年 12 月 03 日（星期三）10:00 ~16:30

地點：高帽子雜貨舖

主題：「跟著主廚來上一堂~神奇的食物旅程」. 1

講師：卓正明老師

參加對象/人數：本校師生/15 人、(含原住民學生 4 人)(男:9 人、女:6 人)

活動成果：

1. 本計畫結合地方產業與原住民族飲食文化，透過食材與烹飪之實作體驗，讓學生理解食材之地域性與文化意義，促進對在地飲食文化的認同與尊重；並以惜食與永續利用為核心，傳承友善土地與食物的生活智慧。

2. 了解臺灣各地特色農產的產地背景與風味特性，並學習如何應用於料理中。

- 練習正確的刀工技巧、食材處理與烹調基礎，培養學生對食材變化的觀察力。
- 鼓勵學生運用在地食材進行創意料理發想與擺盤設計，培養審美與創作能力。
- 分析結論：短期學習了解自我能力、增加競爭力。



114 學年度第 1 學期學務處原住民族學生資源中心成果報告

「高等教育深耕計畫」附錄 2

「跟著主廚來上一堂~神奇的食物旅程. 2」



日期：2025 年 12 月 10 日（星期三）10:00 ~16:30

地點：高帽子雜貨舖

主題：「跟著主廚來上一堂~神奇的食物旅程. 2」

講師：卓正明老師

參加對象/人數：本校師生/15 人(男:3 人、女:17 人)

活動成果：

- 接續上週「跟著主廚來上一堂~神奇的食物旅程. 1」，今天卓老師帶同學們至傳統市場採購料理食材，有雞肉、牡蠣、蔬菜等生鮮食材，透過學習如何選購進而如何處理石材的技巧訓練。
- 原住民族學生資源中心在計畫職涯輔導規劃此課程，希望帶給同學料理的技巧，雖然短短訓練可能時間不構，但，同學們展現出專注的態度學習，希望未來自己在創業的道路上學習更順遂。



114 學年度第 1 學期學務處原住民族學生資源中心成果報告

「高等教育深耕計畫」附錄 2

「原住民聖誕文化藝術嘉年華」



日期：2025 年 12 月 12 日（星期五）– 12 月 13 日（星期六）18:00 ~18:00

地點：新光三越香堤大道

主題：「原住民聖誕文化藝術嘉年華」

講師：邱一涵老師

參加對象/人數：本校師生/30 人(男:3 人、女:17 人)

活動成果：

1. 原住民族學生資源中心帶領本校學生參加佳音教會舉辦之「原住民聖誕文化藝術嘉年華」於新光三越香堤大道活動。
2. 同學們 12 月 12 日晚上冒著小雨進行彩排，12 月 13 日中午集合活動正式開始，充滿原住民元素的各方代表隊伍，帶給本校學生很大的正能量。
3. 原住民族學生資源中心非常感謝本校學生 30 人參加香堤大道「原住民聖誕文化藝術嘉年華」活動，大家不管是原住民或非原住民，一同跳、一同唱、一同禱告感謝大家！祝福師長們、學生們聖誕平安！



114 學年度第 1 學期學務處原住民族學生資源中心成果報告

「高等教育深耕計畫」附錄 2

「期末課業操行補救教學」



日期：2025 年 12 月 15 日（星期一）~12 月 17 日（星期三）12:20 ~13:30

地點：原住民族學生資源中心會議室

主題：「期末課業操行補救教學」

講師：邱一涵老師

參加對象/人數：本校師生/90 人(男:59 人、女:31 人)

活動成果：

一、結合校內各單位共同推動原住民學生輔導工作，並將原資中心納入原住民族學生辦理休、退學離校程序及課業預警輔導機制，原住民族學生資源中心一站式服務，陪伴原住民族學生補救教學方案。

二、透過原住民族學生資源中心學生期末課業與操行預警機制，可以讓學生提出並檢視在學成績與畢業門檻，可以預先想出個人解決方案，避免到了期末已無法補救之後果。



114 學年度第 1 學期學務處原住民族學生資源中心成果報告

「高等教育深耕計畫」附錄 2

「期末座談泰雅族小物手作」



日期：2025 年 12 月 24 日（星期三）12:20 ~17:00

地點：原住民族學生資源中心會議室

主題：「期末座談泰雅族小物手作」

講師：周林初枝老師

參加對象/人數：本校師生/30 人(男:13 人、女:17 人)

活動成果：

1. 114-1 學期期末分享大家在歡樂的聖誕氣氛中暢談本學期原資中心的活動分享。
2. 邀請烏來泰雅族長者，周林初枝老師教導傳統編織的文化傳承脈絡，我們吸收部落的文化精髓。
3. 手作部分是利用織布完成吉祥物泰雅小娃娃製作，手工精細，看大家專注的使用縫針線，手工完成自己獨一無二的泰雅小吊飾。
4. 大家在歡樂的氣氛中完成本學期最後一場活動，畫下完美的句點，期盼新計畫產出十大能繼續支持原住民族學生資源中心。



113 學年度第 2 學期學務處學輔款原資中心成果報告

全民原教知能研習「寒溪部落走訪」



日 期：2025 年 7 月 10 日(星期四)8:30~18:00

地 點：宜蘭縣大同鄉寒溪部落

主 題：全民原教知能研習「寒溪部落走訪」

參加人員：30 人

(老師人數：女：8 人、男：2 人，學生人數 女：11 人、男：9 人)

活動成果：

- 全民原教探訪寒溪部落古魯林道-由獵人 syat 牧師 阿三耆老帶領走訪古魯林道，認識古魯溪生態導覽、古魯舊部落故事、體驗野溪戲水抓魚、獵人野炊點心、獵徑動物探索等古魯林道獵人學校體驗，品嚐寒溪部落獵人餐。
- 參訪部落文化，寒溪部落導覽-（寒溪日本神社寒溪百年國 寒溪情人橋寒溪獵人教室寒溪特色教會以設計生活故事、傳達地方特色，收集人與人互動的溫度，分享部落的美好。
- 活動對象為全校師長與學生，透過部落參訪，體驗當地文化，建立完整原住民族教育體制、保障原住民族教育權為目標，將原住民族教育實施對象自原住民學生擴大到全體師生及國民，以促進族群相互尊重與多元文化發展。