

2024 原究分想-全民原教與傳統知識論壇

壹、 活動目的

- 一、鼓勵學生參與學術研究，分享對全民原教及原科教的見解與實踐。
- 二、推廣原住民族傳統知識在教育中的應用，促進多元文化的共榮。
- 三、建立學術交流平台，促進跨領域對話與合作。

貳、 活動單位

- 一、指導單位-教育部
- 二、主辦單位-國立成功大學
- 三、執行單位-國立成功大學學務處原住民族學生資源中心、地球科學系及考古學研究所

參、 徵稿題目說明

一、 題目《全民原教：消弭校園及社會中的歧視》

聚焦在如何透過教育和社會倡議來消除校園和社會中的歧視，促進原住民族與非原住民族的相互理解與尊重。

- (一)教育政策的改進：如何將原住民族文化、歷史及價值觀納入教育課程，讓所有學生學習原住民族的貢獻和歷史，建立包容和尊重的態度。
- (二)反歧視運動：可以設計一些活動或社會運動，針對原住民族偏見進行宣導，減少刻板印象。
- (三)校園環境營造：在學校設立原住民文化角落，舉辦文化交流活動，讓學生有機會接觸和了解原住民族文化，進一步理解和尊重多元文化。

二、 題目《原住民族傳統知識體系建構與推廣》

側重於保存和傳播原住民族的傳統知識與文化，特別是在科學、文化祭儀等方面的智慧。

- (一)知識體系的建構：探討如何記錄、保存原住民族的傳統知識，例如植物療法、自然生態管理等方面的智慧，形成完整的知識體系。
- (二)文化祭儀的推廣：可以探討如何推廣和復振原住民族的文化祭儀，使社會大眾更了解他們的傳統信仰、儀式及其精神內涵。

- (三) 知識傳承與創新：原住民族傳統知識可以與現代科技相結合，例如生態保育、永續發展等領域，成為社會未來發展的寶貴資源。

肆、 活動說明

一、本活動以「原究分想」為名，主要是希望於成大校園作為原住民族議題、傳統知識及文化交流之平台，邀請有相關想法之青年以聯合發表的方式，齊聚一堂交流研究現況與發現。

二、投稿資格：凡對本活動主題有興趣者皆可投稿，**不限族群身分或學歷背景**。

(一) 尤鼓勵曾/正修習碩士、博士研究生及部落自主研究者投稿參與。

(二) 尤鼓勵曾/正在修本校原住民族文化暨社會實踐專長微學程學生。

(三) 尤鼓勵曾於各族群學會發表者，如卑南學、魯凱學及排灣學等。

三、投稿方式：

(一) 資料格式：採個人投稿為主。請以 PDF 及 WORD 檔形式(1 式 2 檔)，提供字數限 1000 字內之「研究論文摘要」(文內須含研究動機與目標、研究主題、研究架構、研究方法等)，限以中文撰寫，並應符合學術倫理要求。

(二) 以寄送電子郵件為主，寄件主旨務必寫「000(姓名)-投稿參與國立成功大學 2024 原究分享會」

(三) 信件內容務必請署名並留下常用之聯絡電話，以利活動單位後續聯繫與通知。

(四) 收件窗口

國立成功大學原住民族學生資源中心

聯絡信箱：nckuisrc@gmail.com

(五) 電話諮詢窗口-國立成功大學原住民族學生資源中心

聯絡人：蕭恩霖助理管理師

聯絡分機：06-2757575 分機 50319

聯絡人：白廷宇 專案工作人員

聯絡分機：06-2757575 分機 50317

伍、 活動作業期程

- 報名期程：自公告至 113 年 11 月 29 日 17 時止
- 公布名單：113 年 12 月 06 日中午 12 時後
- 活動當日：113 年 12 月 13 日上午 10 時開始

陸、 注意事項

- 關於入選名單訂於(12/6)公告，請務必留意本活動單位來信資訊。若未收到入選通知者，即視同「未入選」，恕不另寄信或致電通知。
- 本活動單位會提供入選者參與發表之費用，如鐘點費及個人交通補貼，如離島、原鄉或較偏遠地區之發表人，將依實際需求另外提供住宿補貼。
- 務必留意活動單位來信或來電，本活動主辦單位將協助入選者安排食宿交通等需求。
- 活動後續相關資訊皆以成大原資中心 FB 粉專、IG 公告為主，報名後務必請追蹤，以利掌握最新資訊。

FB≡ <https://www.facebook.com/NCKUISRC>



IG≡ <https://www.instagram.com/nckuisrc/>

