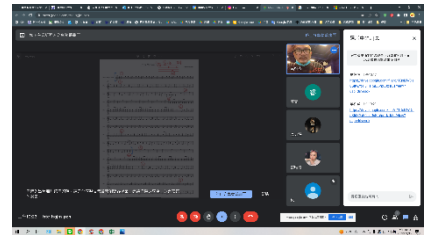




111 學年度第一學期 原資中心  
發展與改進原住民技職教育計畫-  
「課業輔導-學分補救班」  
成果報告

111 年 11 月 15 日至 12 月 14 日



日期：111 年 11 月 15 日(二)至 12 月 14 日(三)

每週二 10:00~12:00 / 每週三 13:00~15:00。(皆為非老師上課時段)

地點：中正樓 3 樓 306、中正樓 9 樓 907、中正樓 11 樓展演廳、google meet。

主題：課業輔導-學分補救班

講師：無

參加對象：原住民族學生、非原住民族學生

參加人數：音樂基礎 I-21 人，教師:男 1 人，女 0 人；學生:男 9 人，女 11 人。

表演藝術概論-21 人，教師:男 1 人，女 0 人；學生:男 9 人，女 11 人。

活動成果：此次開課的科目為表演藝術系的「音樂基礎 I」、「表演藝術概論」。雖只有短短 5 堂課的時間，而學生們都會把握機會來校上課，老師們都甚感欣慰，但學分補救班主要對象為延修的學生，延修生中可惜的是有幾位學生因經濟為先考量，而忽略自己的課業，導致眾多學科被當，雖已有聯絡且列為輔導對象，多為連繫不上關係而無法輔導。其他的學生仍很上進的將之前本來課程缺的進度在補救班中彌補完成，而老師也不遺餘力地另外準備課程內容讓學生們透過與本來課堂不同的課程內容，這樣讓學生們上起課來不枯燥乏味，也會再利用其他課餘時間多幫學生們加強上課，過程中學生們非常好學，也因為此次的學分輔導課，全數有上課的學生都有順利取得該科目的學分。

東南科技大學 111 學年度第一學期 原資中心  
發展與改進原住民技職教育計畫-「課業輔導-學分補救班」  
活動成果檢討紀錄表

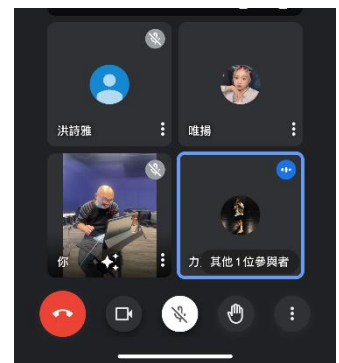
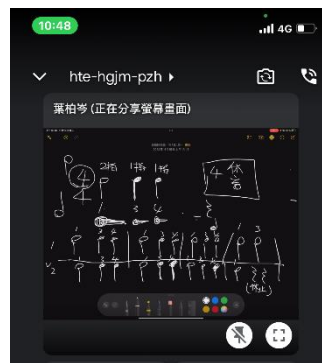
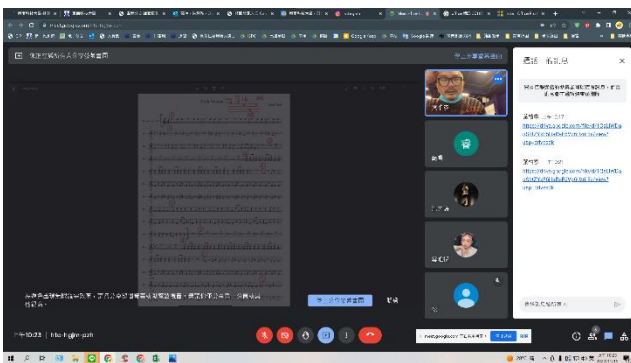
項 目	內 容
活動預期成果	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 補足原住民學生弱點科目，達到提高原住民學生在學順利且及時畢業。</li> <li>2. 以延修生為主要對象，再擴及在校生，如此一來兩邊的學生都能照顧到，利於完整的服務到學生。</li> <li>3. 了解學生的修課狀況，可以作為日後提醒、注意學生，讓知道上正課之重要性。</li> </ol>
活動實際成果	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 活動參加人數： 校內師長-2 人 學生-40 人</li> <li>2. 葉柏岑老師、余雋江老師都會準備與正堂課程內容不一樣的課程內容來讓學生們上課，也是提增學生學習的注意力，上起課來學生也不會覺得枯燥乏味。</li> <li>3. 老師們會將近期流行時事融入課程之中，讓學生可以專注在上課內容，同時也能學到該科目的核心價值。</li> <li>4. 除了正課、補救班的上課時間，老師也會另外再抽空給學生輔導加強，讓學生能夠對該科目的內容更加熟稔。</li> <li>5. 學生之間會互相討論、請教，創造相互學習的美好時刻。</li> </ol>
差異原因	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 已經有建立好該兩個科目的延修生名單，其中「表演藝術概論」的兩位延修生，因為經濟關係都注重於打工事務，已經有聯絡確認狀況，學生雖說有意願上課，但是打工後的休息時間不足，都會造成缺曠的情形發生，雖學生們都有住在同一租屋處，能互相照應，但還是無法改善該生的出席上課。</li> <li>2. 中間有幾堂以課餘的時間，老師幫同學加強上課，而會以 google meet 線上課程進行，為讓學生能有更良好的學習環境、看到清楚的影像，故線上課程以相機拍攝，但因為不熟識工具，以相機拍攝上網課室第一次進行，光是設備與電腦的設定就花費不少時間；以及影像會延遲、停頓的狀況，雖不曉得是否為學校無線網路的問題，但可以再針對這個問題避免發生。</li> <li>3. 為方便了解對全體延修生的上課狀況，故有建立一個群組，但未把此次輔導班科目的老師加進去，而老師在轉告學生事宜時須透過專案助理轉達，易有資訊不正確或未即時傳達的缺點。</li> </ol>
建議事項	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 對於延修生的修課狀況、輔導要再多做加強，雖學生已無意願要完成該學期重修科目，但在事前的關心、後續學生意向要做到完善。</li> </ol>

### 活動創新之處概述

2. 在開課和老師確定好上課的設備、教學進行方式，並將相關設備認識、操作熟悉，以利學生們能有良好的學習環境。
  3. 避免有太多相似群組創建，可和老師、學生們協調，眾多人在同一個群組，日後完成該活動項目就可以將依些人員退出，這樣老師、學生能夠直接的對話。
1. 與系所合作，加強跨單位的聯繫，共同創造學生多元的學習機會。
  2. 加強延修生的輔導業務，實質給予延修生學業方面的協助。
  3. 因先前已有開過證照輔導班的經驗，目前也有學分補救班的經驗，日後可以提供學生完整的學業方面的輔導，也將這次的缺失改善，讓學生獲得更完善資源。

活動時間：111.11.15 至 12.13

活動地點：中正樓 9 樓 907、google meet

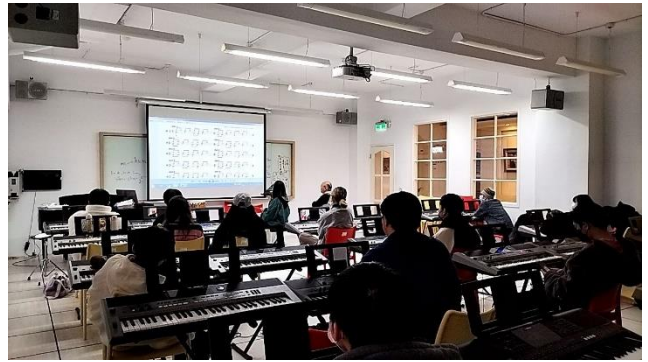
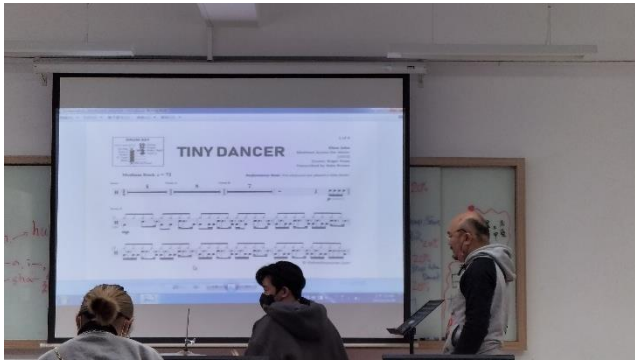


活動內容：111 學年度第一學期 「課業輔導-學分補救班」：音樂基礎 I。

活動時間：111.11.15 至 12.13

活動地點：中正樓 9 樓 907、google meet





活動內容：111 學年度第一學期 「課業輔導-學分補救班」：音樂基礎 I。

活動時間：111.11.16 至 12.14

活動地點：中正樓 3 樓 306、中正樓 11 樓展演廳



活動內容：111 學年度第一學期 「課業輔導-學分補救班」：表演藝術概論。

活動時間：111.11.16 至 12.14

活動地點：中正樓 3 樓 306、中正樓 11 樓展演廳



活動內容：111 學年度第一學期 「課業輔導-學分補救班」：表演藝術概論。