



# 111 學年度第 1 學期 學務處原資中心

## 「諮詢委員會議暨原創工作坊」 成果報告

111 年 08 月 22 日



日期：111 年 08 月 22 日（星期一）13:00~16:00

地點：自強樓四樓原資中心

主題：諮詢委員會議暨原創工作坊

講師：王俊儒

參加對象：校內、校外諮詢委員

參加人數：7 人，男 4 人，女 3 人

活動成果：邀請對植物、芳香、芳療有經驗的講師-王俊儒老師，同時具有阿美族身分，且在部落大學、科技大學授課經驗深厚。因學校環境清幽、深富自然包圍，經王老師的觀察下，有不少與阿美族日常食用的植物，對於此認為學校可以發展出自有特色的課程；在芳香療法課程中，王老師以”抓周”方式，讓大家隨機抓出三種精油，可以測出近期或是當下的的心境、身體狀況，再將三種精油混和成按摩油，就可以用為日常紓壓、按摩、醒腦使用，藉以抒發緊繃的神經，更能專心面對新的挑戰。對於此發現精油可以用這樣的形式舉辦課程，就能引用在原資中心在舉辦相關活動時，就能用多元的形式讓學生去體驗、學習。另外也從王老師分享到原鄉部落的產業發展案例分享，以期未來原資中心在原鄉服務、協作時，能夠提供什麼樣的支援，從河面向去發現需求為何。經過此次的工作坊，互相學習，獲益良多。

東南科技大學 111 學年度第 1 學期 原資中心

「諮詢委員會議暨原創工作坊」

活動成果檢討紀錄表

項 目	內 容
活動預期成果	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 邀請對原住民植物與應用熟識之講師，開辦工作坊，透過文化傳統知識與手作，藉以瞭解如何讓都會區的原住民學生學習傳統文化。</li> <li>2. 協助與促進原住民學生運用自身文化底蘊發展未來職涯。</li> <li>3. 透過工作坊激發各方的思緒，以利討論本校原資中心業務發展。</li> </ol>
活動實際成果	<p>活動參加人數:7 人</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 經王老師的觀察下，本校自然資源豐富，有許多可以食用的野菜，且數量眾多，認為可藉以此開啟一系列課程，同時本校也有餐飲系，能直接體驗原住民傳統食餚。</li> <li>2. 王老師在課程前有使用芳香擴香，讓大家在放鬆的心情下參與上課，而透過味道也能夠影響對活動的印象，未來舉辦活動可以參考這樣的模式進行。</li> <li>3. 藉講師的個人生涯、職涯發展，諮詢委員、本校原資中心三方意見交流，貼近原住民學生需求，啟思能給予學生相關的資源，利於輔導學生就業在校生活、學習、職涯發展。</li> <li>4. 王老師有分享到於新竹縣尖石那羅部落的金盞花休閒農區，不僅在部落種植金盞花外，更研發眾多加工產品，可內服外用，藉以為鏡，思考未來原資中心可與部落合作的項目。</li> </ol>
差異原因	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 上午的會議結束後接續著工作坊，因講師蒞臨會提早到，因暑期當時沒有學生可以協助資源，會暫時缺席會議接應講師。</li> <li>2. 在介紹阿美族應用植物環節時，有花費較長的時間，後續的流程有些延後。</li> <li>3. 會議使用的筆電是規格較新的機型，沒有 HDMI 的插孔，就臨時去山下的文具店購買線材。</li> </ol>
建議事項	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 籌備會議時，找尋是否還在學校的原住民學生能不能協助會議，避免</li> <li>2. 在會議前再跟講師確認時間，若活動當日講師仍有些延遲的情況，就需要立即提醒。</li> </ol>

	<p>3. 需先檢視一遍會議當日會使用的器材，確定使用線材、設備規格都符合且無誤。</p>
<p>活動創新之處概述</p>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 首次講師與諮詢委員、本校原資中心三方意見交流，擬定相關策略，服務原住民學生。</li><li>2. 將會議增加以工作坊的形式舉辦，更能激發思維，發現問題點、促進討論效率。</li></ol>

活動時間：111.08.22 活動地點：自強樓四樓原資中心



活動內容：111 學年度第 1 學期「諮詢委員會暨原創工作坊」。

活動時間：111.08.22 活動地點：自強樓四樓原資中心



活動內容：111 學年度第 1 學期「諮詢委員會暨原創工作坊」。