



111 學年度第 1 學期 原資中心

文化系列活動「我的植覺:園藝治療工作坊」 成果報告

111 年 10 月 19 日



日期：111 年 10 月 19 日(星期三) 10:30~16:00

地點：中正樓 2 樓 207 室

主題：文化系列活動「我的植覺:園藝治療工作坊」

講師：張敬梅老師

參加對象：全校師生

參加人數：17 人，教師:男 3 人，女 1 人；學生:男 3 人，女 10 人

活動成果：由張敬梅老師帶領同學認識植物的應用、奧秘，老師先從節氣開始，讓學生認識氣候影響當季的植物生長、品種，人類會以什麼樣的方法去適應氣候的不舒服，進而了解植物的功用。老師同時也是半個阿美族血統，對於自身文化還有些認識，在課堂之中還教導大家幾句母語生活會話。課程進入乳液、護眼眼罩的環節，大家非常訝異僅僅一些材料、工具就能製作得出來，特別是乳液，成分非常單純，且還能自己去調配喜歡的味道，對於眼睛的保健，老師也不馬虎的告訴大家冷敷、熱敷的不同效用，讓護眼植單能夠發揮最大效用，不僅對植物療用都能夠有基礎的認識外，還能學習健康保健，提升對自己健康的認知意識。

東南科技大學 111 學年度第 1 學期 原資中心

文化系列活動「我的植覺:園藝治療工作坊」活動成果檢討紀錄表

項 目	內 容
活動預期成果	<ol style="list-style-type: none"> 1. 校內教職員、師生認識手作的多元性，增加對原住民文化敏感度。 2. 透過園藝治療來探討原住民草藥應用，發現植物應用的多樣性，加強對植物種類的認知。 3. 提升自我健康保健意識，進而能推廣給身邊親朋好友，
活動實際成果	<ol style="list-style-type: none"> 1. 活動參加人數: 校內師長-4 人 學生-13 人 2. 學員們認真學習、聆聽講師講解，對於不懂的地方都會詢問得很深入、詳細，特別植物有不易分辨之處、療效應用很多同學都會詢問。 3. 透過簡易的化學應用、材料配對，製作出能夠保護皮膚的乳液；利用乾燥後的草藥植物、口罩、橡皮筋等製作出護眼植罩。 4. 介紹原住民食用植物，了解如何食用處理、保健之處。
差異原因	<ol style="list-style-type: none"> 1. 眾多參與學生因為中午都還要處理社團、課業事務，故在發餐點、上課時間都會有延誤。 2. 沒有在活動當天給活動回饋表單，故還需要事後請參與人員填寫。
建議事項	<ol style="list-style-type: none"> 1. 可先請參與學生確認當天的行程，就能先做應對處理，若是處理突發狀況，能直接向現場老師反應。
活動創新之處概述	<ol style="list-style-type: none"> 1. 加強個人保健意識，探索植物應用多樣性。 2. 透過專業講師教學，可以獲得正確知識，能自製外用護理用品。 3. 以園藝治療的角度看原住民族藥草應用的可能性。

活動時間：111.10.19

活動地點：中正樓 2 樓 207 室



活動內容：111 學年度第 1 學期 文化系列活動「我的植覺：園藝治療工作坊」。

活動時間：111.10.19

活動地點：中正樓 2 樓 207 室



活動內容：111 學年度第 1 學期 文化系列活動「我的植覺：園藝治療工作坊」。

