



111 學年度第 2 學期 學務處原資中心

「藝起癒見心世界」 成果報告

112 年 03 月 28 日



日期：112 年 03 月 28 日(二)、29 日(三) 10:00~15:00

地點：中正樓 2 樓 207 室

主題：SDGs 4 優質教育-終身學習、友善待人

講師：無

參加對象：全校師生

參加人數：40 人次，教師：男 0 人次，女 0 人次；學生：男 24 人次，女 16 人次

活動成果：這是學生首次以藝術與心理結合的課程，講師透過抽心理牌卡讓學生相互分享自己所選擇卡牌的選擇理由，並提出自己的想法，牌卡上有人像，背面的顏色分有紫色、紅色，這兩種顏色各式代表不同意思：紫色是稚氣、紅色是成熟，透過老師的解析，學生們都津津樂道自己的牌卡。

纏繞畫的環節是讓學生透過繪製簡易的圖案、組合，獲得心靈上、視覺上的舒壓，但是不少學生仍被”美感”限制自己發揮的空間。不難發現學生仍會被世俗的規則而規範自己，雖然要放開心去盡情繪畫有些困難，但學生仍為此嘗試，願意多畫幾張練習，漸漸的也比較習慣。

雖然此課程和以往文化學習的課程不同，但學生們都很有意願的進行，老師也很活潑的引領學生們揮發創意，以培養學生與自己的心靈獨處、對話，抒發身心壓力。

東南科技大學 111 學年度第 2 學期 學務處原資中心

「藝起癒見心世界」活動成果檢討紀錄表

項 目	內 容
活動預期成果	<ol style="list-style-type: none"> 1. 藉以藝術來療癒自己的身心，用畫筆去感受自己的呼吸，從當中看見自己不一樣的面貌。 2. 透過藝術分享，吐露各人在成長的每個階段都有不同體會、體悟，將不好的過往、經歷用不同方式轉化為力量，成為助力的養分。 3. 從藝術的角度探討藝術觀點、手法與表現，從中提升美術的心理素質、涵養。
活動實際成果	<ol style="list-style-type: none"> 1. 活動參加人數： 校內師長-0 人 學生-25 人 2. 講師提供心理卡牌供同學們抽，可以從牌上的圖案、再從卡牌背後的顏色了解自己另一面的性格。 3. 對於從未有繪畫經驗的學生，一開始很排斥，但是在講師的引導下、漸漸放開身心，將自己的靈魂附於畫筆上，畫出自己不同的面貌。 4. 學生透過此課程，不僅助於認識深層的自己性格、提升自我的自信，以利在未來處事上更加成穩。
差異原因	<ol style="list-style-type: none"> 1. 原定志平樓 807 室，但沒有注意到教學資源中心每週三舉辦外語角落的課程，因此改以中正樓 2 樓 207 室。 2. 畫圖的過程都會需要激發創意力，思考也需要花不少時間，所以老師教學之時都會需要提醒每個同學的創作時間，才能進入下一個階段，變成老師都要掌控每個流程的時間。 3. 不少學生因為修課的關係，沒辦法連續參加兩天的課程，就無法持續且深層的去花費時間了解自己、全心全意參與課程。
建議事項	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教資中心的外語角落是每週三進行，是從學期開始前就已規劃，故在撰寫計畫書與借用的時程都要提早，多加確認。 2. 提醒學生在老師教學時注意老師所規劃的時間，以避免拖延後續的流程。 3. 可事先調查想參加學生的意願時間，並從中挑出共同的時間。
活動創新之處概述	<ol style="list-style-type: none"> 1. 從藝術與心理的角度探討各人面向，以利於未來發展、成長的因素。 2. 學習禪繞畫的繪畫方式，體認纏繞畫的精神，並從中獲得紓壓，是首次辦理的藝術心理課程，未來將會從不同藝術來讓學生接觸，以發展學生多元人文面向。

活動時間：112.03.28

活動地點：中正樓 2 樓 207 室



活動內容：112 學年度第 2 學期 「藝起癒見心世界」。

活動時間：112.03.28

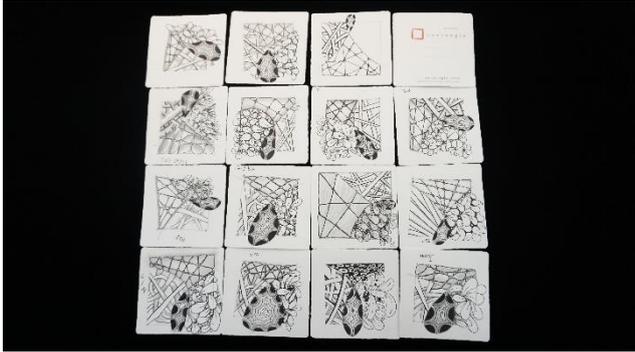
活動地點：中正樓 2 樓 207 室



活動內容：112 學年度第 2 學期 「藝起癒見心世界」。

活動時間：112.03.28

活動地點：中正樓 2 樓 207 室



活動內容：112 學年度第 2 學期 「藝起癒見心世界」。

活動時間：112.03.28

活動地點：中正樓 2 樓 207 室



活動內容：112 學年度第 2 學期 「藝起癒見心世界」。