



111 學年度第 2 學期 學務處原資中心

「回家囉!期末相聚座談會」

成果報告

112 年 06 月 14 日



日期：112 年 06 月 14 日(星期三) 11:30-16:00。

地點：東南科技大學中正樓 2 樓 205 室。

主題：SDGs17.團結建立多元夥伴關係，協力促進永續願景

參加對象：校內師生

參加人數：53 人，教師:男 1 人，女 2 人；學生:男 29 人，女 21 人

活動成果：因為每個系所不同，面對的課業程度不一，其實每位原住民學生要都能夠相聚再一起是相當困難的，洽藉以此機會，讓每個學生都能輕鬆的方式相聚、敘舊，正也恰巧適逢期末考週，都能互相照應、加油鼓勵，許久未見的朋友們更在這個時間裡聊天，同時牆上電視也播映著這學期的生活點滴，眾多學生看著照片一張張切換，層層的回憶都被翻了出來，相互訴說著當時發生事情，相當逗趣。也很特別的有原住民獎助學金的儀式，不僅能夠提增學生的自信，也砥礪其他學生奮發向上的機會就可以獲得這樣的殊榮。學生們透過這樣的方式，不僅能加深之間的情感，也讓不同、系別、年級之間的學生，雖然都不一定同時間的相處，但是只要遇到困難，大家都能相互扶持照應，培養之間的歸屬與信任感。原資中心也藉以此機會，了解學生在下學期想要舉辦的活動，也告知近期重要事項(學雜費減免、暑假時段注意事項、原住民獎助學金事宜)，讓學生在放暑假前可以將重要的事情完成，好好享受暑假。

東南科技大學 111 學年度第 2 學期 學務處原資中心

「回家囉!期末相聚座談會」

活動成果檢討紀錄表

項 目	內 容
活動預期成	<ol style="list-style-type: none"> 1. 以餐敘方式讓原住民學生可以在輕鬆的情況下，能夠分享自己的心情，同時有規劃原委會原住民獎學金頒獎儀式以表揚獲得獎學金的學生，同時也鼓勵其他原住民學生能夠奮發向上、繼續學習。 2. 在活動時間裡有團康遊戲、學期回憶錄，以不同的方式積極建立、加深關係與信任感。 3. 透過此座談會可以針對原住民學生做更詳入的滿意度調查，並從每個原住民學生個人層面討論在學狀況，協助解決相關疑慮，期讓原住民學生能夠感受備受重視、支持，增加在學學習的動力與原資中心活動參與度。 4. 原資中心藉以了解原住民學生的想法，並調整未來作業流程，以學生的期望建立未來設定理想、目標，讓原資中心與學生相互陪伴成長，創造更包容與支持性的友善環境。
活動實際成	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生在回顧這學期的生活點滴時光，把當下的發生的故事都敘述一次，彷彿所有的回憶就如同昨天的感覺，但卻已經過這麼久，相當感嘆時間秒速飛逝、這些記憶又是令人感慨，也是加深學生對原資中心的向心力，期藉這樣的方式，讓學生能踴躍參與活動。 2. 在現場有跟學生討論這學期的活動改進方式，大多學生都給予相當正面的評價，有給予問卷給學生們填寫，但學生需要一些時間才能完成。 3. 因規劃期程的關係，原資中心將大多的活動都已規劃完成，但在找尋固定出席認真協助的學生時，學生們的反應較為冷淡，在這部分還需要再深入探討學生的反應為何，另外在討論社團活動時，因為有幾位同學的意見有些分歧，過程中有稍微不愉悅的氣氛，也避免衝突所以有的人都順從持不同意見的另一方學生。 4. 眾多學生喜歡以這樣的方式進行期末聚會，日後可以更加擴大舉辦，例如跟原住民學生、常參與原資中心活動的學生畢業典禮。
差異原因	<ol style="list-style-type: none"> 1. 確認借用教室的前後時間:在提早於活動現場準備的時候，沒有注意到該時段有老師在上課，故輾轉於隔壁教室等待。 2. 學生聆聽重要事項的狀況:學生在聆聽宣達下學期事項時有些不認真聆聽，絕大部分學生都處於使用手機或私下聊天。

	<ol style="list-style-type: none"> 3. 與學生討論下學期活動事宜參與程度:發現在與學生討論下學期活動事宜態度較為消極，應確認是否為學生想要舉辦的活動還是如前面實際成果談到意見分歧的問題。 4. 餐食有部分剩餘:雖然購買的餐食大多都已經吃完，但還有剩餘生菜沙拉、豆皮壽司、水果，學生表示當下已經吃飽，部分食品是不能放久的，應避免變質。
<p style="text-align: center;">建議事項</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 確認借用教室的前後時間:因為較早到現場，卻又發現場教室有老師在上課中，課程結束後都快靠近活動舉辦時間，故避免可能會有臨時的問題，應先確認好活動期後時段教室使用狀況。 2. 學生聆聽重要事項的狀況、與學生討論下學期活動事宜參與程度:大多學生在這個時段都較不集中，在詢問問題時僅有幾些人回答，目前考量兩種原因，專案助理在講解、討論時可以與學生同桌，拉近距離，這樣比較有親近的感覺，學生大多數人都坐得很分散，可能在感受上可能較疏離，應在討論的時候讓大家集中坐在一起，這樣較有研討的氛圍。 3. 餐食有部分剩餘:可能是學生較挑剔於某些食物，所以造成有些餐點剩餘，雖最後熱食都有吃完，且也有詢問學生是否要外帶，但學生都沒有意願，應要給予學生正確的觀念，需要珍惜且秉持感謝的心，因為每次活動的餐食都是師長們熱心準備、採買，不應有浪費的狀況發生。
<p style="text-align: center;">活動創新之處概述</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生與師長們對話，能深入知道學生的價值觀與理念，師長給予學生支持，創造包容、支持的溝通橋樑。 2. 在對談的過程中讓學生感受到被重視的感覺，進而增加學習動力與參與度。 3. 建立意見交流的機會，讓學生之間面對面交流談心，建構學生們之間的信任、歸屬感，增進學生多元的夥伴關係。

活動時間：112.06.14

活動地點：中正樓 2 樓 205 室



活動內容：111 學年度第 2 學期 「回家囉!期末相聚座談會」。

活動時間：112.06.14

活動地點：中正樓 2 樓 205 室



活動內容：111 學年度第 2 學期 「回家囉!期末相聚座談會」。

