



111 學年度第 2 學期 學務處原資中心

「很久不見你」期初座談會 成果報告

112 年 02 月 22 日



日期：112 年 02 月 22 日（星期三）10:30~ 15:00

地點：志平樓 8 樓 807 室

主題：SDGs 4 優質教育-終身學習、友善待人

講師：無

參加對象：全校師生

參加人數：32 人，教師：男 7 人，女 1 人；學生：男 16 人，女 8 人

活動成果：此次座談會由學務長開場主持，給予學生們許多勉勵話語，期望原住民學生們打工與課業的平衡、求職與菸毒害的警惕，同時也有生輔組教官們的協助，讓原住民學生知道交通安全、菸毒防治、兵役、缺曠課相關事務，都有教官們提供服務，且原資中心與生輔組的距離相近，若有任何事務要處理都很方便。同時也建立學校行政單位之間的橫向連結，讓服務原住民學生更加周到。正因學期開學第一週，是學校學雜費減免、申辦學貸等重要註冊的期限週，也提醒學生們還尚未辦理要趕快去申請，避免流失自己的權益。另外原住民學生也很關注的獎助學金申請，也正如火如荼地請符合資格的學生準備文件至原資中心，由原資中心協助申請。在最後與學生們坐下來會談，共同理解學生們的想法，也讓學生們之間聯繫情誼，在日後活動的相遇、學校生活都能相互扶持。

東南科技大學 111 學年度第 2 學期 學務處原資中心

「很久不見你」期初座談會 活動成果檢討紀錄表

項 目	內 容
活動預期成果	<ol style="list-style-type: none"> 1. 讓原住民學生能了解原資中心的各項活動原資中心業務、介紹學校事務，陪伴學生經過開學前的陣痛期。 2. 讓原住民學生知悉校內、外獎助學金資訊，藉以鼓勵學生們提高學習意願，雖然打工固然重要，但透過學習而獲得的獎助學金也是很重要的改善經濟環境的途徑。 3. 原資中心預備舉辦多項活動，與學生共同研議，讓學生活潑與熱情的思維帶入原資中心的籌備作業、活動規劃，以期屆時活動更符合學生的期望，提高學生想要參加活動的慾望。
活動實際成果	<ol style="list-style-type: none"> 1. 活動參加人數： 校內師長-7 人 學生-25 人 2. 由學務長開頭主持、晤談，教官們的協助，更能讓學生專心聆聽、知悉在校能獲得的服務，不僅是原資中心單一方面的關心，是所有師長共同陪伴原住民學生成長。 3. 大多魚原住民學生對於獎助學金比較關注，在這方面會加強對學生的宣傳管道，讓學生可以隨時接收到資訊，以避免錯失申請的機會。
差異原因	<ol style="list-style-type: none"> 1. 因外送送餐、學生取餐的地點為原資中心，學生食用便當的場地為原資中心，與活動場地不同，所以學生須先食用完後再前往活動現場，但每位學生用餐時間不一，有的尚未吃完就要先參加活動，甚是急促。 2. 大多學生偏害羞或是誤以為前排位置有人坐，所以在安排的位置的第一、二排都沒有人坐，提醒學生往前坐時其實都較不太動，雖然人數很多，但整齊的空位就顯得氛圍較不親近。 3. 簽到處為直接靠近入口的地方，所以只要突然有眾多人要出入，入口就會堵塞，原先是想讓學生們可以立即簽到，但因容易堵塞，應要改善此點。
建議事項	<ol style="list-style-type: none"> 1. 應可讓廠商送餐的地點直接到活動現場，或是由學生協助從原資中心將便當送至活動現場，讓學生在活動現場食用，一來學生不用來回奔走，也能安心的將餐盒食用完。 2. 在學生入座時，應提醒學生們優先從第一、二排坐開始入座，也是便於在較晚來的學生有地方可以就坐。 3. 未來可改簽到處與出入的門口隔開一段距離，讓出入的人都有路線可以走，故日後規畫活動應注意。

活動創新之處概述

1. 增加學校行政單位的橫向連結，不僅教職員更熟悉原資中心協助的業務，不少教職員也有兼任班導，若班上有原住民生也能即時給予提供協助；在各單位之間可以有許多合作的機會，共同為學生福祉努力。
2. 讓學生參與預備未來活動的規劃，在舉辦活動上不僅是從舉辦方的角度，由學生(參加者)共同策劃，讓活動更能符合學生的意願與期望，同時更是參與到學校公共事務，增加處事經驗。

活動時間：112.02.22

活動地點：志平樓 8 樓 807 室



活動內容：112 學年度第 2 學期 「很久不見你」期初座談會。

活動時間：112.02.22

活動地點：志平樓 8 樓 807 室





活動內容：112 學年度第 2 學期 「很久不見你」期初座談會。