



110 學年度第二學期 原資中心  
發展與改進原住民技職教育計畫  
「證照輔導班 族語認證-泰雅族語」  
成果報告

111 年 03 月 17 日至 04 月 07 日

10



日期：111 年 03 月 17 日至 04 月 07 日(每週四) 13:00~16:00。

地點：中正樓 406 電腦教室、志平樓 802 電腦教室

主題：證照輔導班 族語認證-泰雅族語

講師：Marayn Pasang 古文進

參加對象：全校師生

參加人數：17 人，教師：男 0 人，女 0 人；學生：男 7 人，女 10 人。

活動成果：此學期之四月正好有 110 年年度第 2 次族語認證，規劃 3 月開學後五堂的考前衝刺，以泰雅族語為授課內容，聘請任教資深之講師-古文進，依照學生報考級別，客製化教學進度，同時不分方言別，能讓不同方言別的泰雅族學生能夠共同學習、相互砥礪。

自上學期開辦族語認證輔導班，不侷限該族語別之原住民學生，更是歡迎非原住民學生、對原住民族語有興趣的師生來參加，此次也有非族語別原住民學生、非原住民學生一起來學習，也不乏已考過的認證的泰雅族學生在此次課程複習族語。

泰雅族學生因在部落成長，都有一定程度的族語能力，和老師的生活對談都很流利，但因為上了大學至北部求學，在校鮮少使用族語，同時也想挑戰自己的能力，報考今年的族語認證；老師的教學經驗豐富，更自製教材，利用遊戲加入題目、答

案，就變成族語學習的遊戲，讓學生可以用輕鬆的方式，更能記住詞彙，所以學生有基礎的族語能力外，在老師的指點，在課堂上的模擬測驗，筆試、口試都應答如流。

講師不僅在課堂上對學生盡心費力的教學，也不遺餘力推廣給原住民學生了解族語認證、族語能力的重要性，因族語為國家語言，不僅是文化傳承、復育，在未來教育之師資培育、族語研究及原住民特考上，都是重要的語言能力，所以很鼓勵原住民學生能夠去推廣、永續。

東南科技大學 110 學年度第二學期 原資中心

發展與改進原住民技職教育計畫

「證照輔導班 族語認證-泰雅族語」

活動成果檢討紀錄表

項 目	內 容
活動預期成果	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 讓學生了解本土語言保存嚴重性、自我族群意識提升。</li> <li>2. 學習到基礎的族語能力，且能發音讀字、簡易對話。</li> <li>3. 應考族語認證同學能知悉考試流程、注意事項，且補強較弱的範圍。</li> <li>4. 學生在校可以複習族語，以免族語能力生疏。</li> <li>5. 族語認證、具族語能力未來就職有何幫助。</li> </ol>
活動實際成果	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 活動參加人數： 校內師長-0 人 學生-17 人</li> <li>2. 聘請之講師-古文進，擔任族語老師多年，且是語文、戲劇比賽評審，在學期間更是有多國留學經驗，除了族語能夠給學生豐富的學習，更開導學生世界觀。</li> <li>3. 老師以不同的教學平台，將族語帶入教材中，學生除能從規制的課本中研習，更能透過平台以不一樣的方式多元學習，讓族語加深在腦裡。</li> <li>4. 為泰雅族之學生，無報考認證的人可以複習，有報考族語認證的人能夠瞭解考試流程、重點。</li> <li>5. 有非原住民學生報名學習，雖對族語有些害卻，但在老師的鼓勵下，非常認真的做筆記，讓老師非常讚賞，也有非該族群之原住民學生來學習，認識他族的語言之美，雖老師不識其他族別的族語，但在模擬測驗時也讓其他學生一起練習。</li> <li>6. 宣導族語能力的重要性，除能應用在考公職，可擔任族語老師至國中小或是相關機構教學，若有參加國際活動，更能將族語展現出來讓世界看見台灣原住民的生命力。</li> </ol>
差異原因	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 原於中正樓 4 樓 406 室上課，因投影幕亮度不夠，影響學生觀看簡報、資料。</li> <li>2. 參照上學期阿美族語輔導班，改為白天授課，但有的同學遇課所以須請公假，但此輔導班為每週舉辦，對於有些想學習的學生不是很方便。</li> <li>3. 因 04/07 為校方遠距教學時程，同時課程也改為線上，老師使用筆電為蘋果系統，發現播放影片的聲音無法被 google meeting 收錄，在學生端無法聆聽影片音效。</li> <li>4. 有一些學生無事先告知會遲到許久、缺曠的問題，難免讓老師有些灰心。</li> </ol>

<p>建議事項</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 後改於向應英系借用志平樓 8 樓 802 電腦教室，讓學生獲得良好的學習環境。</li> <li>2. 族語的舉辦時間仍有需研議，原擬定在每週三下午社課時間，但原資中心固定會舉辦活動，才將輔導班舉辦其他日程，因平日白天晚上都有舉過族語輔導班，將阿美族語、泰雅族語兩個輔導班之間作評估，於日後若要再舉辦族語課程為依據；講師建議可以申請經費將族語課程納為校內學分課程，雖為很好的建議，但須走校內會議、相關處室開會研擬，會將以此為目標來努力。</li> <li>3. 配合遠距課程，發現學生在線上的學習氣氛較現場的好，也比較踴躍回答問題，但因不熟悉老師的電腦，所以一時無法解決，後以其他電腦進入會議幫忙分享解決影片沒辦法在 meeting 上的問題。</li> <li>4. 因缺課沒有實際上的懲處，也不希望因規定懲處讓學生上課有壓力，以鼓勵、開心的和學生談話，請學生珍惜在校學習族語的機會。</li> </ol>
<p>活動創新之處概述</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 讓不同族群的學生共同學習，雖各為不同的語言別，但因為這次的機會讓大家相聚在一起，了解台灣原住民族語的豐富、美麗。</li> <li>2. 原住民學生透過族語認證了解自己的優勢，並珍惜運用，可做為日後不可活缺的職力，在自己的文化也能持續傳承。</li> </ol>

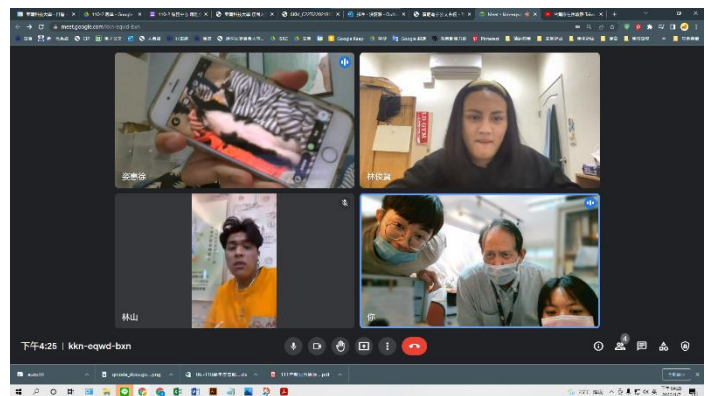
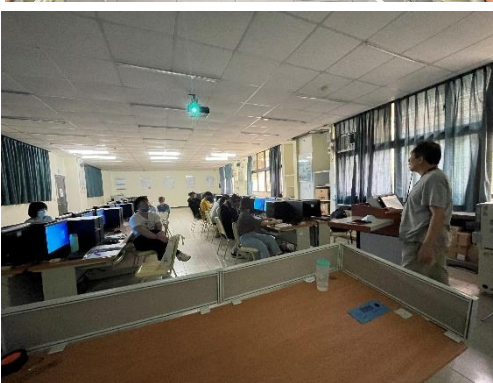


活動時間：111年03月17日至04月07日 活動地點：中正樓406電腦教室、志平樓802電腦教室



活動內容：110學年度第2學期「證照輔導班 族語認證-泰雅族語」。

活動時間：111年03月17日至04月07日 活動地點：中正樓406電腦教室、志平樓802電腦教室



活動內容：110學年度第2學期「證照輔導班 族語認證-泰雅族語」。