



110 學年度第二學期 原資中心
發展與改進原住民技職教育計畫
職涯參訪「古文物巡禮-順益博物館」
成果報告

111 年 04 月 13 日



日期：111 年 04 月 13 日(週三)10:00~16:00。

地點：順益博物館 台北市士林區至善路二段 282 號

主題：職涯參訪「古文物巡禮-順益博物館」

講師：無

參加對象：全校師生

參加人數：15 人，教師：男 0 人，女 2 人；學生：男 7 人，女 6 人。

活動成果：順益博物館有很多珍貴的原住民古寶珍藏，在難得的機會，學生可以一覽全台原住民族的風貌，從台灣原住民族與南島民族的關係、科學動畫、生活與祭儀、服裝與飾品到最後的達悟族手作手環，學生都有很深的感觸、觸動，排灣族的新娘盪鞦韆用科學去解釋盪鞦韆的原理又能介紹此儀式的意義；從建築看出如何因應環境蓋出舒適的住家、又包含了住所功能性；飲酒文化並非現代人的劣質觀念，其富含著對先祖萬物的至高尊敬；泰雅族的紋面象徵著成年青年少女能夠獨立自主、成家的重責意念，並非在以前統治時期統治者的負面意義…這些知識是在學生的求學路程中，若非自己去了解是很難在課程中所認識的，很多非原住民學生都可以深刻的體悟，也看見原住民族在各個面向的智慧，原住民學生也能透過參觀古物，能夠提升、重視自己的文化，也很重要是大家都看見這個博物館所傳達、保存文物的重要信

念。

珍愛自己的文化，也能夠為未來的職業或是志向，擔任博物館的職員，不僅只是博物館運作的一顆螺絲，更是延續文化脈絡的重要分支。

東南科技大學 110 學年度第二學期 原資中心

發展與改進原住民技職教育計畫

職涯參訪「古文物巡禮-順益博物館」

活動成果檢討紀錄表

項 目	內 容
活動預期成果	<ol style="list-style-type: none">1. 讓學生了解本土文物保存重要性、自我族群意識提升。2. 造訪博物館，讓原住民族學生瞭解自我族群的豐富物質文化、深厚的文化底蘊。3. 互相交流彼此的族群文化。4. 博物館的文化保存工作重要性，認識文化保存的相關性質行業。
活動實際成果	<ol style="list-style-type: none">1. 活動參加人數： 校內師長-2 人 學生-13 人2. 學生與導覽人員的互動良好，有疑問或是相關問答都會互相交流。3. 導覽人員在介紹時同學們都會很認真地聆聽，遇到任何的古文物都會以相機拍下記錄下來，日後留存能夠再次複習。4. 在午餐的安排面上，不少學生很喜歡該家便當的菜色，同時又能內用且鄰近博物館，非常方便。
差異原因	<ol style="list-style-type: none">1. 舉辦日期適逢期中考前、某些科系舉辦大型活動，故參與人數未達預期人數。2. 再出發時程前，會因為等待還未集合的同學延誤出發時間。3. 因有的同學至現場時還未吃完早餐，配合博物館規定禁止飲食，所以要先等學生用完餐點後才能開始導覽。4. 有的學生會經常性脫離導覽隊伍，自行去觀賞感興趣的展品。5. 此次活動有申請茶水費，讓學生有水可以飲用，配合博物館規定，故學生在中午用餐時段才能領取茶水，未設想到要拿至便當店，要發放的時候還要回去博物館拿取。

<p>建議事項</p>	<ol style="list-style-type: none">1. 先詳知學校系所活動，盡量避開該學校系所活動。2. 加強學生對遵守時間的觀念，而影響自己的信用。3. 請學生在集合前或是遊覽車上享用完早餐、請學生先果腹幾口，或是請導覽人員先行導覽，由一位帶隊老師陪同未吃完早餐的學生，避免耽誤後續行程。4. 加強學生對集體活動的觀念，因當日也有規畫自由參觀的行程，要請學生尊重導覽老師，並配合主辦方的規劃。5. 從原地點要前往下地點時，需先確認有無任何物品要先拿取，避免重複兩個地點往返。
<p>活動創新之處概述</p>	<ol style="list-style-type: none">1. 透過參訪企業機構，讓學生看見職業的不同面向、多樣性。2. 透過實地探訪、看見實物，學生可以學習到課本上所沒有詳盡介紹到的事物。

活動時間：111 年 04 月 13 日

活動地點：順益博物館 台北市士林區至善路二段 282 號



活動內容：110 學年度第 2 學期 職涯參訪「古文物巡禮-順益博物館」。

活動時間：111 年 04 月 13 日

活動地點：順益博物館 台北市士林區至善路二段 282 號



活動內容：110 學年度第 2 學期 職涯參訪「古文物巡禮-順益博物館」。