



10學年度第一學期學務處
原住民族文化推廣社 成果報告

阿美族成年禮禮俗認識



日期：110年11月22日(一) 12:30-15:30

地點：自強樓4樓原資中心

主題：阿美族成年禮禮俗認識

主席：原住民族文化推廣社 徐姿惠社長

參加人員：29人(含工作人員總人數)

(老師人數 女:1人、男:0人，學生人數 女:10人、男:18人)

活動成果：此次活動學生可以認識在阿美族中的南勢阿美如何去舉辦成年禮、青年階層、其他的風俗文化。在阿美族的成年禮與青年階級是非常嚴謹的，成年禮不只是代表成長象徵，進入青年階級是擔起捍衛與保護部落及家園的重任，雖然現今的成年禮不像以前時代的嚴峻，但考驗也不小，要從凌晨開始跑至好幾公里，並且要日出之際抵達終點，在路程上除了自己的親友，更是有部落的長輩在一旁守候，

若在隊伍中有跑較慢的青年，就會被長輩或年長階級以雞驚嚇青年，督促不能怠惰。同時講師帶我們手做成年後女性所配戴的頭飾，以紅白毛線繞著兩個椅子並排一起的椅背，繞出很長的線捆，兩條白色、四條紅色，以六股辮編出，這樣頭飾造型就會有像側倒愛心的形狀，並用剩餘紅白色毛線剪出一顆毛球，固定在頭飾兩端打結處。雖然用文字敘述看似簡單，在當時可是花了許多同學的時間，才能夠完成。最後，講師帶了貴重的男子成年服飾的頭飾，因為上面的羽毛必須非常保護，不能碰到水、髒污，也不易清潔，所以要非常小心，且價值有七、八千台幣，令所有同學都非常驚呼，但因為傳統服飾並不適像現今所穿的衣服如此簡易，而且同時代表該族群的文化。在這堂課裡，不像一般的講課，大家圍坐一起，就像在家聊天一樣，輕鬆和諧，所以大家都能在歡樂的氛圍中學習。

活動檢討紀錄表

項 目	內 容 【條列式說明,每項至少4點(含)以上,不可寫”無”】
本次活動優點	<ol style="list-style-type: none"> 1、同學能夠認識阿美族，阿美族不只是族群，在裡面更是依照區域性而區分，同時認識南勢阿美的成年禮傳統禮俗。 2、透過手作編織，讓同學知道女生成年頭飾是如何製作，而講師也有帶青年成年後所配戴的頭飾、在原資也有展示傳統服飾，青年頭飾讓大家可以體驗之外，雖然沒有一整套的服飾可以穿，卻也讓大家印象深刻。 3、不同於其他講座，以舒適休閒的方式，大家可以輕鬆地去認識阿美族文化。 4、邀請家長將自身經驗除了傳承給自己的小孩，更能在學校分享給更多同學認識。
本次活動缺點	<ol style="list-style-type: none"> 1、接待講師時，沒有注意外頭天氣，走至停車場已陰雨綿綿，應考量講師有貴重物品，或是怕淋雨。 2、製作頭飾時，幾度因為空間、工具關係，所以大家都擠成一團，或是有的人無法一起同時手作。 3、製作頭飾因為沒有一張桌子可以放在空間中間，沒辦法讓大家都看得到教學。 4、在講師分享成年禮俗時，可以撥放點小聲的輕音樂，因為講師過程會有些緊張，有時候會停頓或是講話較不流暢。
未來改進計畫	<ol style="list-style-type: none"> 1、在去接待講師前，要評估天氣，隨時攜帶必需用品，屆時才能夠幫忙到講師。 2、對於臨場問題，要更加快速反應，可以疏散同學在原資的各個地方、增加工具數量，不一定要擠在一塊，或是日後舉辦相關類似活動要找更大間的教室。 3、若日後在原資舉辦相關類似活動，能去借活動活動機能較高的桌子，這樣講師也比較方便讓大家學習觀摩。 4、可以先了解講師是否在分享時上有預期的困難，給予以及時的排解，同時撥放輕鬆音樂讓講師可以放

	鬆。
--	----