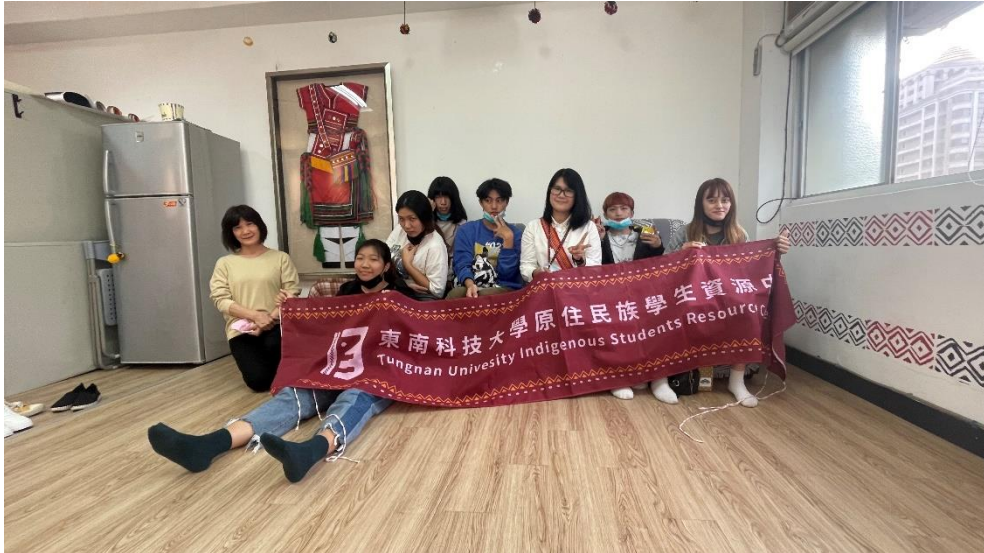




110 學年度第 1 學期 原資中心  
原住民人才經驗分享講座  
「稻穗工作坊 Panay 謝安貞-手作自己的幸福」 成果報告

110 年 11 月 19 日



日期：110 年 11 月 19 日(星期五)12:20~14:30。

地點：自強樓 4 樓原資中心

主題：原住民人才經驗分享講座「稻穗工作坊 Panay 謝安貞-手作自己的幸福」

講師：Panay 謝安貞老師

參加對象：全校師生

參加人數：21 人，教師:男 0 人，女 1 人；學生:男 4 人，女 16 人。

活動成果：透過這個活動才了解到原來講師除了自己的工作室之外更是擔任立委的助理，講師說原本自以為被較低的學歷給限制了出路，雖然在手工藝上有很多的技能:肥皂、香氛、手布包等等，但工作室的生意並不是穩定且長久的，然後在自己的老闆鼓勵下完成了大學學歷，更是從基層的職位做到了助理一職。而工作室的製作量若比較龐大，就會邀同部落的婦女們一起製作，不管有無相關經驗都會教授於族人，一起共同完成商品，而族人各自都能獲得一份收入。同時更是在工作的時候遇到失散 40 年的妹妹，當時家境的關係，需要將妹妹轉送於別人家，因此講師也實現了對奶奶生前的遺願，而後全家族的人才得以相聚，這樣的插曲故事讓在場同學動容不已。講師自小的家境貧窮，大人都忙於賺錢卻不因此而氣餒，更是養成獨立的性格、事事都親力親為，雖有這樣堅毅的態度卻在就業上不如意，在一段長達沒有工作的期間，得知社會的資源能夠去上就業輔導的課程，才會造就現在多才多藝的技能，但

講師強調在就業輔導的課程學到的是基礎，重要的是自己還要再去精進，不管是從任何管道、網路書籍等等，事情不要只侷限於一個小範圍內，不斷的去擴大創造更多可能性。讓大家能夠吸汲到人生經驗分享外，最後講師還貼心的給予參與的學生小禮物，藉此鼓勵有很多的社會資源都能可以好好利用，能讓自己學到越多都是屬於自己的，或許遇到低潮更要堅信自己有一個契機能夠翻轉且要把握住，如此砥礪學生。

東南科技大學 110 學年度第 1 學期 原資中心

原住民人才經驗分享講座「稻穗工作坊 Panay 謝安貞-手作自己的幸福」

活動成果檢討紀錄表

項 目	內 容
活動預期成果	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 藉講師分享的人生、就業歷程，讓學生認識人生百態、故事，內化為自己對人處事的態度。</li> <li>2. 學習職人堅毅的精神、學習多元的事物充實自己。</li> <li>3. 透過講師的故事，讓學生規劃準備、勇於未來就業的挑戰。</li> </ol>
活動實際成果	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 活動參加人數： 校內師長-16 人 學生-9 人</li> <li>2. 學生對於未來的就業規劃都有基礎的鋪陳，對於講師的分享收穫良多。</li> <li>3. 不僅是學生自身獲益，也能夠將相關資訊帶回給身邊親友族人知道關聯的社會資源。</li> <li>4. 不管從是什麼樣的職業，若有能力都可以回饋於部落，更能受惠於族人，強化在部落互助的精神。</li> </ol>
差異原因	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 講師在簡報時，因為沒有簡報筆可以翻頁，需要有人在一旁協助，略顯不方便。</li> </ol>
建議事項	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 須購買一隻簡報筆，以利之後所有活動都能夠應用，且讓講師方便、順利闡述自己的內容。</li> <li>2. 對於單純講談的講座都要更仔細去觀察所需，可在事前演練模擬一次，好在活動前將缺失補足。</li> </ol>
活動創新之處概述	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過原資中心的溫馨空間，減少講師與學生的距離，在較於輕鬆的環境下暢談、意見交流。</li> </ol>

活動時間：110.11.19 活動地點：自強樓4樓原資中心



活動內容：110 學年度第 1 學期原住民人才經驗分享講座  
「稻穗工作坊 Panay 謝安貞-手作自己的幸福」。

活動時間：110.11.19 活動地點：自強樓4樓原資中心



活動內容：110 學年度第 1 學期原住民人才經驗分享講座  
「稻穗工作坊 Panay 謝安貞-手作自己的幸福」。