



110 學年度第一學期 原資中心  
原住民技職教育計畫-文化手作課程  
「絕對植感. 原住民植物工作坊」  
成果報告

110 年 12 月 20 日



日期：110 年 12 月 20 日(星期一) 13:30-16:30

地點：志平樓 8 樓 807 教室

主題：文化手作課程「絕對植感. 原住民植物工作坊」

講師：葉金陵 老師

參加對象：全校師生

參加人數：30 人，教師：男 2 人，女 3 人；學生：男 15 人，女 10 人。

活動成果：師生對於原住民植物有基礎的認識，透過講師的介紹也學習到其他植物的功用，以橡樹果製作的吊飾、水苔種植的園藝技巧，以手作去感受自然的恩惠、生命，從活的到乾枯的狀態都能應用。除了學生參與，更邀請教職員共同學習，許多師生面臨學期末有許多課業，以及職員期末工作結報沉重，透過綠植療癒來放鬆大家平時緊張的心情，將自己製作的綠植帶回個人空間，獲得身心靈的舒壓。

東南科技大學 110 學年度第一學期 原資中心

原住民技職教育計畫-文化手作課程

「絕對植感. 原住民植物工作坊」

活動成果檢討紀錄表

項 目	內 容
活動預期成果	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 學習原住民族群常應用的植物，與珍愛自然萬物的惜心，提高對植物的認識、關心自然保護的重要性。</li><li>2. 此課程會教授水苔種植，將此園藝技巧學習到後，回到家裡或辦公室也能自己手作。</li><li>3. 增加對植物的知識與如何應用，搭配植物療癒，讓參與人員得以釋放壓力。</li></ol>
活動實際成果	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 活動參加人數： 校內師長-5 人 學生-25 人</li><li>2. 透過講師詳盡的簡報說明，參與人員對植物應用、特性、實作都有基礎認知。</li><li>3. 此課程有 2 種手作，看見自然植物於植栽、非植栽都能以巧思賦予新的生命、定位。</li><li>4. 製作上有困難：穿線於橡樹果、纏繞水苔形狀不夠好看且會一直掉屑等等，有不少小挫折又耗時，但大家都專注於眼前的手力活，絲毫不敢懈怠，更是耐心應對。</li><li>5. 師生將完成的作品都因自己的努力、完成感到開心外，能將作品帶回繼續照護、美化環境、提醒愛惜自然重要意識且留下美好的回憶。</li></ol>
差異原因	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 活動地點舉辦於志平樓 807 室，講師須從停車場走上一段距離至教室。</li><li>2. 未考量到使用水苔會大面積弄濕桌子，是臨時與教資中心拿取廢紙鋪於桌子。</li><li>3. 有些學生會因事早離，在講師進行教學時變成分組教學，先交了一組但另一組的人員就會空等。</li><li>4. 講師簡報時過程有些冗長，活動前了解講師的簡報內容與總時間。</li></ol>
建議事項	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 考量位講師方便，選擇較近的教室空間，也可設置路標引導，一同引導對地點不熟悉的師生。</li><li>2. 避免相同事件發生，更要去在意、預設會面臨的問題。</li><li>3. 應在現場直接調整形式、位置，讓大家可以同時學習。</li><li>4. 事先與講師協調簡報時間或是適當給予休息時間，避免講師與參與人員疲累。</li></ol>
活動創新之處概述	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 將講師邀請進校現場展現職力，讓學生親身見識。</li><li>2. 不同於一般的講座，讓學生能夠面對面接觸講師，共同交換意見、討論、討教。</li></ol>

活動時間：110.12.20 | 活動地點：志平樓 8 樓 807 教室



活動內容：110 學年度第 1 學期文化手作課程「絕對植感. 原住民植物工作坊」。

活動時間：110.12.20 | 活動地點：志平樓 8 樓 807 教室



活動內容：110 學年度第 1 學期文化手作課程「絕對植感. 原住民植物工作坊」。

活動時間：110.12.20 | 活動地點：志平樓 8 樓 807 教室



活動內容：110 學年度第 1 學期文化手作課程「絕對植感. 原住民植物工作坊」。

活動時間：110.12.20 | 活動地點：志平樓 8 樓 807 教室



活動內容：110 學年度第 1 學期文化手作課程「絕對植感. 原住民植物工作坊」。