



110 學年度第一學期 原資中心 原住民技職教育計畫-「部落返鄉服務隊」 成果報告

110 年 12 月 10 日



日期：110 年 12 月 10 日（星期五）09:00~18:00。

地點：新北市立烏來國民中小學(附設幼兒園)-新北市烏來區啦卡路 5 號

主題：部落返鄉服務隊

講師：無

參加對象：全校師生

參加人數：37 人，教師：男 0 人，女 2 人；學生：男 20 人，女 15 人。

活動成果：這次活動結合服務教育 II 的學生，所以報名較其他活動都很踴躍。原定為至兩個地點做服務，但當日的天氣陰雨綿綿、地面濕滑，為學生安全考量所以只至烏來中小學服務，不少同學第一次參加原資中心校外的活動，所以心境上都很興奮，同時中小學的學生正在上傳統族語的兒歌，小朋友們歌舞足蹈，不只女同學就連男同學都覺得很可愛看得目不轉睛。在中小學的主要任務為清理重物，分為兩個隊伍，主要以男生為主力，將重物從儲藏區移出，女生再依序搬至校門口，重物當中還有不少是危險物品，例如大塊玻璃、鋼條等等，避免手部受傷，都有請同學們配戴手套、以策安全。事務做完，一些男同學玩性興起，借了一旁的籃球開始打球，雖飄著細雨，但還是要流汗痛快一番。此次的服務行程剛好也見面到了烏來中小學的校長，為感謝我們的辛勞，快速的製作一張感謝狀致贈，最後在離前開心的合照幾張。因為當日的時間有做調整，在離開烏來以前還有些盈餘的時間，至本校分享職涯人

生經驗的王友承講師的店裡光顧且在此作當日服務學習反思，大家在對自己的表現上是否良好、與收到怎麼樣的回饋時，填寫時間最久但蘊含的感受也是最深刻，最然是短短的時間，但感受到的感動是別人帶不走也無法體會，在帶領學生思考外很感動、最為深刻的地方就是在這個時候，來自不同系所的同學在這天第一次相識，相互合作幫忙，最後還會想要在繼續加入部落服務隊的活動，在未來繼續帶著學生一起至各地部落持續這份感動。

東南科技大學 110 學年度第一學期 原資中心

原住民技職教育計畫-「部落返鄉服務隊」

活動成果檢討紀錄表

| 項 目 | 內 容 |
|----------|---|
| 活動預期成果 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 進入原住民族部落服務，以身體力行認識與關心、探討部落現況，同時觀察、學習當地族群之美。 2. 提升對在地事務的敏感度，在未來返鄉或至其他地區投入服務時，進而能動身去改善缺況。 3. 建立與部落的連結，激勵學生返鄉服務的意念。 |
| 活動實際成果 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 活動參加人數： 校內師長-2 人 學生-35 人 2. 至烏來中小學服務，發現他人的需求，思考如何幫助與解決，經驗的累積在未來都能轉化為在遇到事情的思辨能力。 3. 體會服務教育 II 的課程宗旨，對於能夠幫助人是美德之外，也是提申自我心境素質很棒的一件事情。 4. 學生願意日後繼續加入部落服務隊的行列。 |
| 差異原因 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 在集合時許多同學都還未購買或是吃早餐，同時同學的晚到也延後了預定出發時間。 2. 因為人數眾多，雖有預先分隊，但還未選出小隊長，選出小隊長除了帶領同學們做事之外，對於事先了解工作內容與分配工作是很重要的。 3. 停車與服務的地點之間有小段距離，因忘記拿需要的物品就要花些往返時間。 |
| 建議事項 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 請同學注意時間，或是在時間上多做一個讓學生可以購買早餐的行程，避免學生在做勞動相關事務而沒有體力。 2. 經過此次經驗，除了分隊之外同時也要選出小隊長，這樣才利於現場活動。 3. 在出發前往服務地點時要先檢查好，或是請學生幫忙註記，這樣才不會浪費時間。 |
| 活動創新之處概述 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 凝聚各個不同系別的學生，共同付出勞動，為地方改善情況。 2. 結合服務教育 II 課程，提高學生對服務教育的理念，同時還能認識原住民文化。 |

活動時間：110.12.10 | 活動地點：新北市立烏來國民中小學(附設幼兒園)



活動內容：110 學年度第一學期 原住民技職教育計畫-「部落返鄉服務隊」。

活動時間：110.12.10 | 活動地點：新北市立烏來國民中小學(附設幼兒園)



活動內容：110 學年度第一學期 原住民技職教育計畫-「部落返鄉服務隊」。