



# 110 學年度第 2 學期 原資中心

## 「看過來~期初座談會」 成果報告

111 年 02 月 23 日



日期：111 年 02 月 23 日（星期三）12:00~13:00

地點：志平樓 8 樓 805 室

主題：「看過來~期初座談會」

講師：無

參加對象：全校師生

參加人數：106 人，教師：男 3 人，女 0 人；學生：男 67 人，女 36 人

活動成果：活動對象除了原住民學生，更積極邀請各班導師、學生、教職員。此學期有許多豐富多元的活動，為日後預舉辦原住民文化週藝術與成果展鋪陳預告，且適逢期初，正是許多獎助學金申請的時間，除了詳細介紹原住民學生可以申請的獎學金項目，為原資中心主任的學務長也親自為各項獎助學金做更補充的說明，鼓勵學生踴躍為自己在學時取得獎學金，因校內的弱勢學生助學相關補助對象中也有包含非原住民學生，能夠同時提醒到不同身分別的學生，並深入了解自己的權益，藉此宣達原資中心親切態度與不管身分別學生都能夠參與任何活動，增進校內族群文化之交流。

東南科技大學 110 學年度第二學期 原資中心  
「看過來~期初座談會」 活動成果檢討紀錄表

項 目	內 容
活動預期成果	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 加強提醒原住民學生各項獎助學金申請日期，並鼓勵原住民學生能夠保持或提升成績利於未來申辦獎助學金。</li> <li>2. 介紹校內學生事務資訊，讓學生更了解自己的權益，與注意事項。</li> <li>3. 宣傳這學期舉辦之豐富多元的活動，引起學生興趣。</li> </ol>
活動實際成果	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 活動參加人數： 校內師長-3 人 學生-103 人</li> <li>2. 共 107 師生共襄盛舉此次活動，透過美味餐盒與記功嘉獎提高學生參加意願。</li> <li>3. 活動順利圓滿成功，對於學生的回饋響應最大的是對於獎助學金的資訊分享，有望能夠再提升學生的獎助學金申請次數。</li> </ol>
差異原因	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 因學生下課時間時間不一，須等學生到齊後再開始活動，但集合時間較久，壓縮到活動的時間，在活動進行流程上有些倉促。</li> <li>2. 雖有建立報名表單，但比預期參與人數還多增加人數，表單與實際人數參與有落差，致使便當沒能夠供應所有參與人員。</li> <li>3. 參與人員入場的動線-簽名與領取便當、量測體溫位置不同，故在入場時有堵塞的狀況。</li> <li>4. 拍大合照時，因場地位置為寬闊，拍攝大合照時稍嫌不方便，有些學生沒能入鏡於鏡頭內。</li> </ol>
建議事項	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 盡量請學生準時赴約，可擬定替代的流程，預備在較短的時間內能夠順利地將流程走完。</li> <li>2. 確保當天報名參加的人員餐盒可以領取，故有建立表單，近請師長傳達資訊時務必請學生填寫報名表單，並於活動宣傳時可以註記限制人數，避免參與學生對於參加活動能獲得福利上有落差。</li> <li>3. 在規劃動線上應更細心考量，並多次預習從中調整改善。</li> <li>4. 雖然人員眾多，應請學生動身集中於拍攝位置，這樣才能拍出好的大合照。</li> </ol>
活動創新之處概述	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過導師提醒各班之原住民生參加外、鼓勵非原住民生一起共襄盛舉，讓校內更多師生能夠更認識原資中心業務目的與各項活動。</li> <li>2. 除美味餐盒可以提供給參與人員外，針對學生也提供記功嘉獎，引起學</li> </ol>

生對參加活動的意願，同時也要讓學生重視在學校的出席率。

3. 整合校內外資訊，讓原住民學生與非原住民生能夠注重在校的學生事務規則，避免學生不了解自己的權益與應遵守的規則。

活動時間：111.02.23 | 活動地點：志平樓 8 樓 805 室



活動內容：110 學年度第 2 學期 「看過來~期初座談會」。

活動時間：111.02.23 | 活動地點：志平樓 8 樓 805 室



活動內容：110 學年度第 2 學期 「看過來~期初座談會」。

