



# 110 學年度第二學期 原資中心 部落服務隊-「烏來中小學暨部落商業經營考察」 成果報告

111 年 03 月 18 日



日期：111 年 03 月 18 日(星期五) 08:30~18:30。

地點：新北市立烏來國民中小學(附設幼兒園)-新北市烏來區啦卡路 5 號

主題：部落服務隊-「烏來中小學暨部落商業經營考察」

講師：無

參加對象：全校師生

參加人數：15 人，教師:男 0 人，女 2 人；學生:男 11 人，女 4 人。

活動成果：受烏來中小學校長的請託，又再度造訪此地，從 109-2 學期時至忠治部落開始已造訪烏來第三次，每次都是在陰雨連綿的天氣下服務學習，學生不懼於天氣惡劣，仍充滿活力的要為地區服務。此次的任務為小學新落成的圖書館整理書籍，聽完帶領老師的說明與任務分配，學生立即著手進行整理，雖一開始不太熟悉書籍擺放位置而擺放錯誤，幾次詢問老師與修正，學生的整理速度愈發愈快，動作非常熟稔的將每箱書籍拿出又放入櫃子，很快的原本擺滿地板與桌上的書箱一個個被清空，學生整理的速度遠比老師的預期還快，偶時校長也會進來看看情況，看到此景的校長與老師大力稱讚學生的俐落動作。學生神情雖然帶著疲憊，但看著書籍都完好的收入在書籍，等著小朋友們閱讀，想到這樣的場景仍不由的開心起來，最後校長再次頒贈感謝狀，全體共同歡愉的拍了大合照。暫時完成了一半的任務。

另一個任務是查探烏來老街的商業經營，從美食商店街、富含歷史痕跡的台車文化、

沁心壯闊的烏來瀑布、冗長且深的雲仙樂園…烏來地區富含許多人文歷史與資源，學生在輕鬆的心情，去發現在地如何運用資源發展商業經營，挖掘發展潛力外更要保留在地的環境、族群，才不會失去了原有事物。一整天下來，學生不僅對於整個活動給予很高的評價，透過服務教育更認識另一個層面的自己，同時吸汲他區的發展特色，學生未來回到家鄉更可以透過經驗為地方發展特色商業。。

東南科技大學 110 學年度第二學期 原資中心  
部落服務隊-「烏來中小學暨部落商業經營考察」

活動成果檢討紀錄表

項 目	內 容
活動預期成果	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 體會服務教育 II 的課程宗旨，對於能夠幫助人是美德之外，也是提申自我心境素質很棒的一件事情。</li> <li>2. 進入原住民族部落服務，以身體力行認識與關心、探討部落現況，同時觀察、學習當地族群之美。</li> <li>3. 提升對在地事務的敏感度，在未來返鄉或至其他地區投入服務時，進而能動身去改善缺況，建立與部落的連結，激勵學生返鄉服務的意念。</li> </ol>
活動實際成果	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 活動參加人數： 校內師長-2 人 學生-13 人</li> <li>2. 藉由至烏來國小協助偏鄉小學的服務與探訪，正是給同學們在服務學習中助人利他的最好示範，以實際行動回饋部落。</li> <li>3. 部落工作隊不僅侷限在學校專業技能學習，應透過彼此學習落實部落服務，了解在地文化，進而將人才連結至地方，提升原民學生返鄉體驗職場生態。</li> <li>4. 發現他人的需求，思考如何幫助與解決，經驗的累積在未來都能轉化為在遇到事情的思辨能力。</li> <li>5. 學生願意日後繼續加入部落服務隊的行列。</li> </ol>
差異原因	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 在集合時會等待尚未到場的學生，但有些學生因為睡過頭來不及參加，同時又多消耗的等待，延後了預定出發時間。</li> <li>2. 有購買礦泉水供學生飲用，學生若喝完水又沒帶水瓶的情況下就會口渴因多的礦泉水放置於遊覽車上，但遊覽車停車位置與中小學有一段距離，中小學離便利商店也有一段路程，所以要給學生補給，或是學生想要自費購買還要花費時間。</li> <li>3. 下午時段為於老街的商業經營勘查，但要先搭乘台車至雲仙樂園，前往雲仙樂園的路程為全體活動，但有些學生仍沒注意，會因為商店街的販售商品或店家老闆的招呼，隊伍就會分離。</li> </ol>
建議事項	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 請同學注意時間，或是在時間上多做一個讓學生可以購買早餐的行程，避免學生在做勞動相關事務而沒有體力。</li> <li>2. 經過此次經驗，除了分隊之外同時也要選出小隊長，這樣才利於現場活動。</li> </ol>

	<p>3. 在出發前往服務地點時要先檢查好，或是請學生幫忙註記，這樣才不會浪費時間。</p>
<p>活動創新之處概述</p>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 以服務他人，讓學生發現自我價值與珍貴，並能拓展交友圈，讓學生主動關心他人。</li><li>2. 至在地實際考察，增加學生見識廣聞，觀摩部落的商業經營，能夠吸汲經驗，反向思考自己或是家鄉的特色，未來能夠引以借鏡。</li><li>3. 以服務作為媒介，增加與在地連結，落實大學服務教育。</li></ol>

活動時間：111.03.18 | 活動地點：新北市立烏來國民中小學(附設幼兒園)



活動內容：110 學年度第二學期 部落服務隊-「烏來中小學暨部落商業經營考察」。

活動時間：110.12.10 | 活動地點：新北市立烏來國民中小學(附設幼兒園)



活動內容：110 學年度第二學期 部落服務隊-「烏來中小學暨部落商業經營考察」。

活動時間：110.12.10 | 活動地點：新北市立烏來國民中小學(附設幼兒園)



活動內容：110 學年度第二學期 部落服務隊-「烏來中小學暨部落商業經營考察」。

活動時間：110.12.10 | 活動地點：新北市立烏來國民中小學(附設幼兒園)



活動內容：110 學年度第二學期 部落服務隊-「烏來中小學暨部落商業經營考察」。