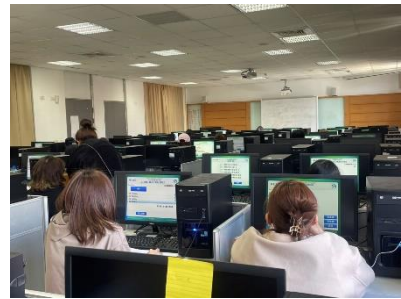
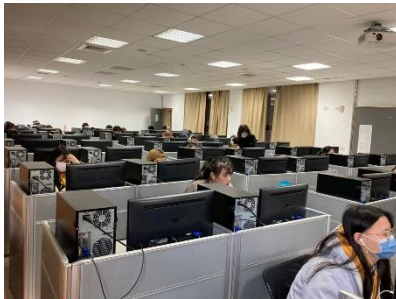




# 110 學年度第 2 學期 原資中心

## 「PVQC 英語輔導班」 成果報告

111 年 02 月 23 日至 03 月 09 日



日期：111 年 02 月 23 日至 03 月 09 日（每週三）13:00~15:00

地點：志平樓 8 樓 802 室

主題：「PVQC 英語輔導班」

講師：林麗嬌

參加對象：全校師生

參加人數：106 人次，教師：男 0 人，女 1 人；學生：男 33 人，女 73 人

活動成果：活動 邀請林麗嬌主任擔任此次輔導班之輔導老師，特在 PVQC 考測前的時段為三週緊密加強複習，為掌握了解學生複習狀況，老師更制定考測練習成績登記單，填寫欄位更細分 PVQC 每個項目，在每位學生測驗練習後透過成績登記單上的成績去分析給學生了解如何補強弱勢的區域，讓學生更清楚瞭解在哪個項目需要精進。學生勤勉的於電腦前練習時，老師不時的巡察學生答題狀況，並上前給予指點，學生當下就能問題並解決。雖僅有三次輔導時間，雖是學生的閒暇時間，主要目標為考取證照，但也期勉他們能夠了解妥善運用時間，也能夠獲得更多的學習、知識，充實自己。

東南科技大學 110 學年度第二學期 原資中心

「PVQC 英語輔導班」 活動成果檢討紀錄表

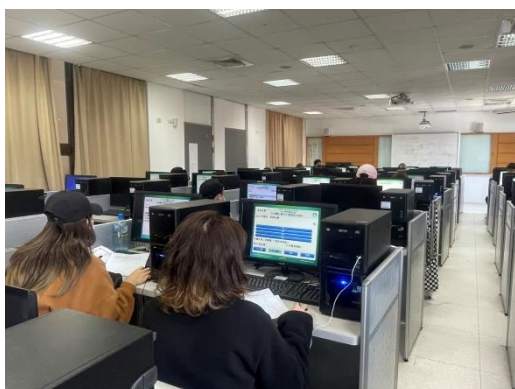
| 項 目      | 內 容  |
|----------|--|
| 活動預期成果   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 參與此輔導班學生，過半都能順利考取 PVQC 檢定、通過畢業門檻。</li> <li>2. 專開此時段輔導班，增加學生學習英文時間，並能讓學生可以及時向老師討教並解決問題。</li> <li>3. 通過 PVQC 檢定之學生，鼓勵申請證照獎助金。</li> <li>4. 期勉學生妥善利用、分配時間、充實自己。</li> </ol>   |
| 活動實際成果   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 活動參加人數：<br/>校內師長-1 人<br/>學生-106 人次</li> <li>2. 每位學生都非常認真練測 PVQC 考題，盡管練習完後仍會重複考測直到課程結束也不會提早離開。</li> <li>3. 老師會觀察每位學生答題狀況，並針對每位學生每次練測的成績，抓出易錯誤、容易答錯的題目給予建議，並不時鼓勵學生，激勵士氣。</li> <li>4. 與單一班級合作，較易召集學生參加上課，掌握學生上課情形。</li> </ol> |
| 差異原因     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生在簽到時，雖會排隊等候，但仍部分學生都先入座後再簽名，都會忘記簽到。</li> <li>2. 在結束練習考測後，學生都會與老師討論，都是站立的方式討論，且每位學生討論時間不一，同一個時段較多學生的時候都會等候很久，同時會擋住走道空間。</li> <li>3. 僅以單一班級合作時無法顧及其他科系之學生，難掌握各科系學生學習英文以及 PVQC 練習狀況。</li> </ol>                              |
| 建議事項     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 預先規劃好簽到區域，讓學生可以順利的簽名外，也部會造成入口處堵塞、學生少簽到，且於課程結束後再提醒學生未簽到的要補簽名。</li> <li>2. 與上列相同，先規劃好區域，讓師生能良好的地點區域下進行交流。</li> <li>3. 可與聘請講師協調，是否能夠在同一時段、且不同資質學生，能夠召集起來學習。</li> </ol>  |
| 活動創新之處概述 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 建立 LINE 群組，可以隨時連絡，並持續陪伴學生直到考取檢定為止。</li> <li>2. 增加學生學習、練習的機會，避免學生在考場不知所措，師生增進情感交流。</li> </ol>   |

活動時間：111.02.23 至 03.09 | 活動地點：志平樓 8 樓 802 室



活動內容：110 學年度第 2 學期 「PVQC 英語輔導班」。

活動時間：111.02.23 至 03.09 | 活動地點：志平樓 8 樓 802 室



活動內容：110 學年度第 2 學期 「PVQC 英語輔導班」。