



106 學年度第 1 學期學務處生輔組

「 全校導師分系會議 」 成果報告

106 年 11 月 13 日- 106 年 11 月 16 日

日期：106 年 11 月 13 日- 106 年 11 月 16 日

地點：各系會議室

主題：上課協同合作學習如何提升？

主席：各系主任

參加對象：各系導師

參加人數：200 人(男:158 人、女 42 人)

東南科技大學 106-1 第 2 次(分系)導師會議，會議中透過導師經驗分享：

- 一、教學內容考慮以任務導向為目標進行分組教學。
- 二、安排時間讓同學可互動討論上課的練習或運用紀錄單，促使同學一起回答老師提問有助協同合作學習。
- 三、讓學生有更多的機會認識不同的學習對象，聽取不同的看法，分享彼此的經驗，讓學生認識學習的多樣性，上課達成協同合作學習。
- 四、平時應引導同學正面念想，能積極與人互動，提高協同合作互相配合程度。
- 五、建立分組議題，並詳細分工，使學生能互補長短，互相學習。
- 六、利用最新的科技資訊，配合課程導入議題，引導同學對議題能有整合的思考。
- 七、結合時事與同學討論，將生活融入學習中。
- 八、多參加引導式教學，以促進學生學習興趣。
- 九、將同學分組，將成績良好的同學搭配較差的同學，增加同學互相教導與學習的機會。
- 十、同學之間有協同合作時，應予適度獎勵，以提升合作意願。