

東南科技大學 105 年度第 2 學期 第 1 次服務教育研習會意見回饋統計表

日期：106 年 03 月 22 日。

主講人：創世基金會-陳春智先生。

主題：認識創世及生命教育。

發出 29 張/回收 29 張 回收率：100%。

參加教師男 0 女 1 學生男 16 女 13 其他男 1 女 0。

次數分配表

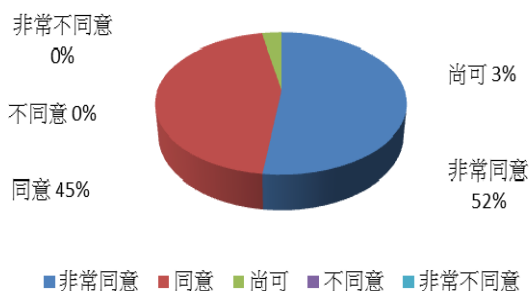
項目	非常同意	同意	尚可	不同意	非常不同意
1.參加本研習會有助於我瞭解何謂服務。	15	13	1	0	0
2.參加本研習會有助於我提昇服務的熱忱。	10	15	3	0	0
3.參加本研習會，使我願意花更多的時間投入服務的行列。	15	12	2	0	0
4.對此次研習會的整體感到同意。	10	16	3	0	0
5.願意再次參與服務教育研習會。	15	14	0	0	0

百分比

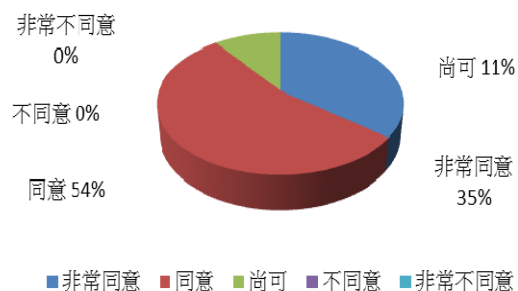
項目	非常同意	同意	尚可	不同意	非常不同意
1.參加本研習會有助於我瞭解何謂服務。	52%	45%	3%	0%	0%
2.參加本研習會有助於我提昇服務的熱忱。	34%	52%	10%	0%	0%
3.參加本研習會，使我願意花更多的時間投入服務的行列。	52%	41%	7%	0%	0%
4.對此次研習會的整體感到同意。	34%	55%	1%	0%	0%
5.願意再次參與服務教育研習會。	52%	48%	0%	0%	0%

服務教育研習會意見統計圖表

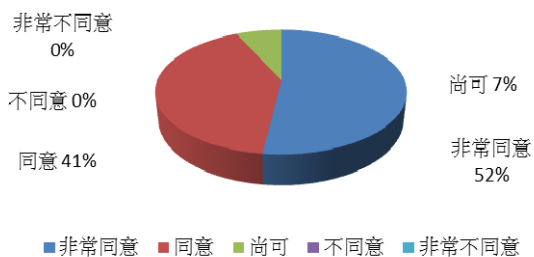
1. 參加本研習會有助於我瞭解何謂服務。



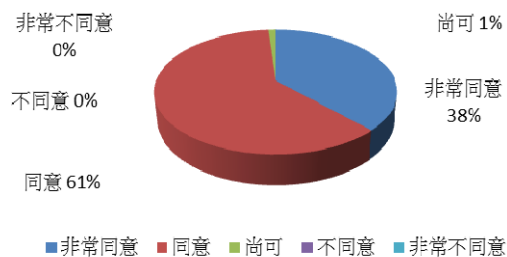
2. 參加本研習會有助於我提昇服務的熱忱。



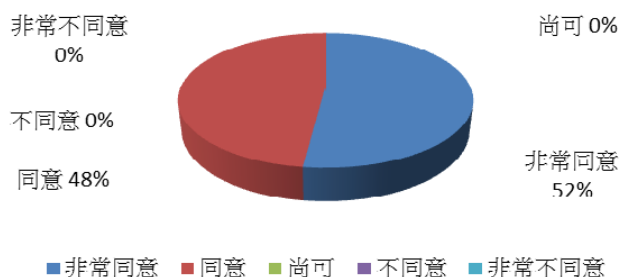
3. 參加本研習會，使我願意花更多的時間投入服務的行列。



4. 對此次研習會的整體感到同意。



5. 願意再次參與服務教育研習會。



學生心得分享

(一)本次活動最讓我感興趣的地方是：

1	植物人的生活作息，及護理人員的照顧方式，植物人就算只能被迫躺在床上生活，但他們還是有感知的。
2	第一次聽到原來台灣有專門照顧植物人的非營利團體，也讓我重新認識創世基金會的存在。
3	看影片的志工紀錄。
4	順手捐發票，救救植物人。
5	讓我們了解植物人的日常生活是我們不知道的，其實他們是很辛苦的。
6	了解植物人的日常生活和如何避免發生變植物人。
7	願意多順手捐發票。
8	照顧植物人雖然很辛苦，但結果醒來了，一定會非常值得。
9	會想幫助植物人，不管任何事情，只要能幫助都願意。
10	植物人造成的原因，照顧的方式，基金會的基本資料。
11	關心身邊的人，得知如何保住自己的腦袋不受傷，安全最重要。
12	捐發票，現在終於知道捐發票有這麼大的意義存在，雖然現在都用電子發票，但如果有機會也想捐發票。
13	幫助一些老人家跟植物人或是去募款，不適每一個人都想讓自己失去生活本能的。買東西有發票就捐出去，每個人出一份力。
14	有獎徵答。
15	講師把我們平常不會了解的事情講得很仔細。
16	捐發票，因為聽到他這樣解說，原來捐出去的發票意義這麼重大，下次在路上看到捐發票箱，可以順手捐一下。
17	讓我想到創世基金會服務，嘗試照顧植物人，讓我更加珍惜自己或他人的生命。
18	讓我想要到創世基金會照顧看看植物人，讓我可以多多學習一些事情，也可以幫助到需要幫助的人。
19	有飲料還有有獎徵答，讓我更專心聽演講。
20	有獎徵答，使我更認真聽講，聽得更仔細。
21	很多原因，都有可能造成人變成植物人，最有興趣的是，創世基金會他們人員如何細心，耐心的去照顧植物人們。
22	有時間能去創世基金會服務，增進社會公益。
23	知道創世在幹甚麼的，也重新認識的植物人，像原來泡澡，讓他們能把身體洗乾淨。
24	他們有辦個公益路跑讓我覺得蠻感興趣。
25	創世基金會服務了許多老人和植物人，但有些父母因為家人的關係，而辭掉工作，來照顧他們，很辛苦。

26	每次看見這些人，因為一次意外，後半的人生只能臨床度過，就覺得有些難過，很多有時候他們也不願意讓自己成為社會的負擔，一張小小的發票，能給他們更好的生活。
27	關心的弱勢的人群，也學到自身安全的重要，對這次活動最感興趣的地方是得知如何學會保住自己的腦袋部受傷，平安、安全最重要，也知道原來植物人不算病。
(二)本次活動最讓我收穫的內容是：	
1	把握當下，珍惜現在，尊重生命，延續生命，無私奉獻。
2	照顧植物人真的很辛苦，但基金會的人卻不抱怨，不嫌棄甚至協助家屬，這也讓我了解服務教育這堂課，我要學的事。
3	透過電子發票也可以捐給植物人，很多時候因為一個意外成了植物人有很多不方便。
4	更了解植物人的辛苦，我會盡量分享給我身邊的人這些資訊，捐愛心、捐發票、捐時間。
5	大部分的植物人都是來自車禍、酒駕，走在路上還是要注意四方來車，不是走在人行道就是安全的。
6	很多都是車禍受傷而造成遺憾，所以都要小心。
7	可以了解到植物人的一些狀況，也了解到在生活上一一些意外會變成植物人，也知道植物人其實跟正常人一樣，有感情的!
8	原來植物人部是一種疾病，是大腦一種受損所導致成植物人，但植物人到後來不是沒機會醒來!!所以寧願不放棄，把握一絲的機會!!!
9	只要有心想幫忙，不管多少，都是付出。
10	了解對”植物人”的訊息。
11	志工的服務。
12	還有很多管道可以去幫助他們，看了影片才知道自己出的力量有多渺小。
13	了解創世基金會所提供的是照顧植物人，都替植物人做些甚麼，如果我有時間會去盡一分自己的心力。
14	現在我知道了創始基金會的人是非常偉大，照顧植物人是非常辛苦的，真的很謝謝他們的付出。
15	平時要照顧一個人是很不容易的，但要照顧一位失去行動力的人更是要很大的耐心與細心。
16	原來創世基金會的人，我覺得都是很偉大的，照顧植物人是非常辛苦的，聽他解說後，真的覺得他們都非常偉大。
17	珍惜生命，把握當下，幫助更多需要幫助的人，讓這世界更加美好。
18	讓我了解了有很多需要幫助的人，也讓我了解了很多平常不會去關心的事情。
19	知道可以透過甚麼方式來幫助這些需要幫助的人，不一定要花時間到現場，也知道那些原因會造成植物人，可以讓我們堤防。
20	能了解對於植物人的辛苦，在一個月要賺四萬元就並不容易，而照顧卻要花四萬，而政府一個月也只補助兩萬，對於基金會的 60 人不足夠，而其餘則是用大家捐贈發票的幫助。
21	原來照顧植物人是一件很辛苦的事，不但要餵食、洗澡，還需要拍背，如果一個不小心，病人可能隨時會走，讓我知道照顧植物人的醫生、護士、家人的辛苦。
22	自己平常要小心別讓自己腦部受重大傷害，那些照顧植物人的人很辛苦。

23	雖然他們不能像正常人一樣的活動，但他們其實是有感覺的，幫他們洗澡不用收費，讓我想更保護好自己。
24	讓我知道創世基金會在做些什麼事也讓我對植物人的了解。
25	植物人並不是一生下來就有，而是後天的，他們的生活都是需要家人或醫療人員幫忙，終生臨床，所以不要沒事想不開，不然有可能會變成植物人。
26	看見台灣各個角落有困難的人，再看看現在的自己，才發現比起他們，現在的我，幸福多了。
27	如何幫助植物人，以及植物人的特色，也讓我對幫助別人更有動力，無論是力或錢。
(三)其他意見與建議：	
1	我覺得這個演講讓我們更珍惜，更小心自己的生活。
2	這個演講更讓我了解植物人，跟照顧植物人。
3	關愛他人，愛護自己。
4	能夠實地探訪。
5	希望創世基金會能幫助更多人。
6	創世公益除了辦跑跑和捐款之外，希望辦個園遊會，把不要的東西拿出來賣，多做一份愛心。

東南科技大學 105 年度第 2 學期 第 2 次服務教育研習會意見回饋統計表

日期：106 年 04 月 05 日。

主講人：台灣青年社會服務推展協會-陳奕璋先生。

主題：服務就該這樣玩。

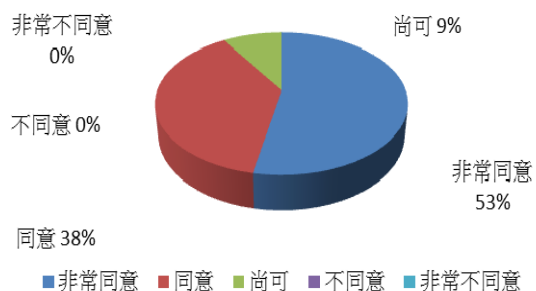
發出 39 張/回收 34 張 回收率：87%。

參加教師男 0 女 1 學生男 24 女 15 其他男 1 女 0。

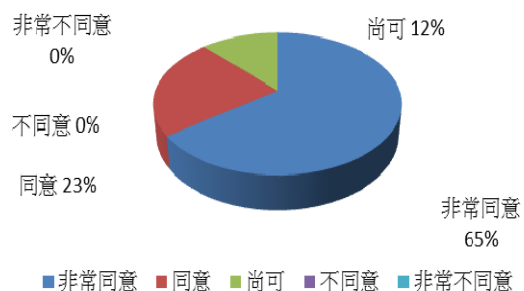
次 數 分 配 表					
項 目	非常 同意	同 意	尚 可	不 同 意	非常 不 同 意
1.參加本研習會有助於我瞭解何謂服務。	18	13	3	0	0
2.參加本研習會有助於我提昇服務的熱忱。	22	8	4	0	0
3.參加本研習會，使我願意花更多的時間投入服務的行列。	19	11	4	0	0
4.對此次研習會的整體感到同意。	20	10	4	0	0
5.願意再次參與服務教育研習會。	22	9	3	0	0
百 分 比					
項 目	非常 同意	同 意	尚 可	不 同 意	非常 不 同 意
1.參加本研習會有助於我瞭解何謂服務。	53%	38%	9%	0%	0%
2.參加本研習會有助於我提昇服務的熱忱。	65%	23%	12%	0%	0%
3.參加本研習會，使我願意花更多的時間投入服務的行列。	56%	32%	12%	0%	0%
4.對此次研習會的整體感到同意。	59%	29%	12%	0%	0%
5.願意再次參與服務教育研習會。	65%	26%	9%	0%	0%

服務教育研習會意見統計圖表

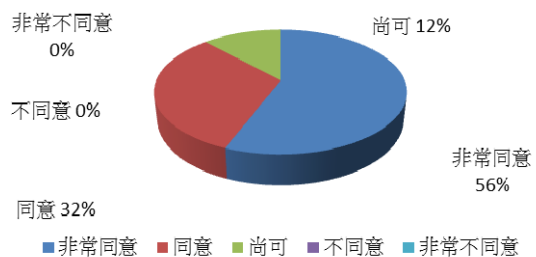
1. 參加本研習會有助於我瞭解何謂服務。



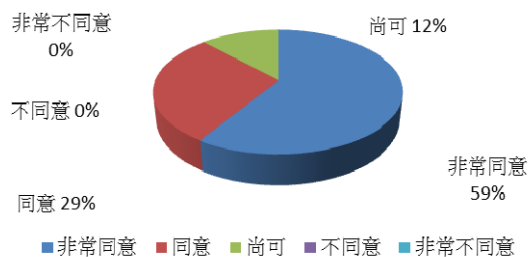
2. 參加本研習會有助於我提昇服務的熱忱。



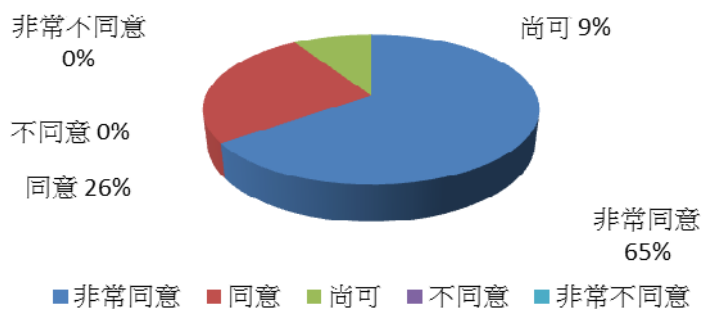
3. 參加本研習會，使我願意花更多的時間投入服務的行列。



4. 對此次研習會的整體感到同意。



5. 願意再次參與服務教育研習會。



學生心得分享

(一)本次活動最讓我感興趣的地方是：	
1	就是這個講師很有趣。
2	老師話題風趣，可以東扯西扯，但都可以搭在他要講的主題。
3	這個講習可以讓我思考很多東西。
4	很好笑，故事很有趣。
5	老師的口語很親切也比喻得很好，覺得收穫良多。
6	老師說話方式很有趣。
7	是利用五月天講解夢想的過程。
8	在開很好玩好笑，在這課上說了要有夢想而且人要學會等待。
9	講師很有趣!跟學生很有互動、共鳴。
10	原來很多地方是需要協助與幫忙。
11	講師講話生動有趣。
12	這個演講師不僅與大家的互動關係良好且又很能埋入的帶入樂趣。
13	歌曲分享對於夢想的看法對於教育體制的疑問。
14	天天很有趣，教我們認知講話，常常老師問的是我們都不回答，但其實你自己問問題能得到的東西更多，得到屬於自己的東西。
15	用很多例子及故事來說他要講的道理，讓我不覺得古板可以更開心地聽懂他要表達的意思。
16	講師講話很有趣、話題很豐富、獎品很多。
17	夢想是很幻想的，把夢想換成目標。
18	故事講得很好。
19	從頭到尾都很感興趣。
20	老師的上課氣氛，會使我想繼續聽講，不是使用死板的直列投影來上課，而是透過故事和互動，拉近和同學的距離內容很有趣，也讓我們深深地感覺到老師的用心。
21	老師的講話方式非常有趣，容易和老師有共鳴。
22	老師講課非常有趣。
23	其實聽到現在，我還搞不太清楚講師想表達甚麼，應該是很會考試這點吧，只要考過 60 分就覺得「可以過就好」，沒有想更加努力。
24	面對一個成就或是夢想要懂得如何堅持最後。
25	讓我們知道自己的梦想是很可貴的，看了航海王、寶可夢，也聽了五月天的歌，覺得很有趣，有時，看似平凡，卻有個重大的意義。
26	拿動畫來講解我們大學現在的問題。
27	五月天他們夢想背後的事情。

28	老師上課很有趣。
29	老師很有趣。
30	老師講得很生動很有趣，把所有跟年輕人有關的動畫明星、歌曲，都串聯起來，去叫討論跟深入了解。
31	老師很有趣。
32	老師講說語氣很生動。
33	老師講得很有趣，很貼近年青人。
34	對老師的演講是覺得很有趣，老師用學生聽得懂的例子舉例說明，真的讓人很感興趣。
(二)本次活動最讓我收穫的內容是：	
1	就是要多珍惜自己歷年來的回憶。
2	讓我思考我未來我要如何增加我的競爭力。
3	他讓我探討很多事情的意義。
4	夢想要去落實不要只要只是個夢。
5	夢想是要去做而不是只有想而已如果只有想那遠永不會實現。
6	堅持自己的夢想。
7	關於夢想的整體還有要如何一步一步的達成。
8	台灣的教育有一個金三角就是「上課不要說話」、「說話要舉手」、「說話的是王八蛋」。
9	只要有心!只要堅持!就有機會成功。
10	總是要抱待著，樂於學習且積極面對的態度。
11	讓我去思考自己。
12	很貼近文意又很有思考的方向。
13	人生只有一次為自己的每個階段找尋一個目標不要讓夢想就只是做夢和幻想。
14	我覺得神奇寶貝當例子很酷，現在學生真的很少舉手問問題，勇敢的發言，因為我也不知道我們什麼時候開始不開始勇敢地問問題，真的現在社會都這樣。
15	自己要增進自己讀，自己進化，當有智慧時也要聰明的笨往前提高自己的戰鬥力，把自己好好提升。
16	講師的演講讓人值得思考，而且很有參與感。
17	對自己的夢想要傻一點，把夢想變目標前進。
18	有夢想就要去達成。
19	這次的演講讓我知道以後出社會人脈是很重要的。
20	人要進步，所以要有夢想，實踐和實現夢想，就會讓自己有所進步，不讀書沒關西，找一個一技之長，好工作，讓自己過充實美滿幸福才是最重要。
21	人生的道理和努力去完成夢想。
22	人師的夢想。
23	不適很會念書就很厲害，有一個自己真正的專長感覺比較重要，對自己有興趣的事，不要放棄，應該更加精進，也許那是你未來的工作。

24	不可以因為遇到挫折就放棄自己的夢想，只要堅持到最後一定都是屬於自己的。
25	大學之前，應用功努力向上，不可以顧著玩，放棄學業，不可以只創造同學與好友的回憶，也要讓自己的課業 AII PASS，考取證照!
26	要有目標永不放棄。
27	了解目標和夢想差在那裡。
28	人要有夢想。
29	要有自己的夢想。
30	告訴了我們，夢想不做終究只是一個夢想，還有所有的一切都來自於人脈，聊天也是一種天賦。
31	得到很多知識。
32	不要輕易放棄夢想。
33	可以讓我把今天的內容融入到我未來的生活中。
34	對老師的講說，說我對我曾經的目標又打起精神了。
(三)其他意見與建議：	
1	下次再來吧!
2	麥克風小聲一點。
3	是一個很棒的演說。
4	在上課時要在適當的時候說話，而且在有人脈之前一定要有禮貌。
5	對於機會不要只是等待，對於機會同時也要學會等待。
6	希望學校能一直讓學生擁有服務教育的課程與精神。
7	現在我覺得自己就在原地踏步不知道往那走，我該怎麼辦，但又不想一真在原地踏步，自己很會覺得很煩，可能要等到一個點我才會真的往前走，想要找到自己屬於自己能努力的地方。
8	時間不太夠用。
9	演講時間有點太短了。
10	雖然時間和空間有限，但被老師發揮的淋漓盡致，希望有機會可以在請到這位老師替我們上課，甚至是演講不同主題的故事。
11	謝謝老師。
12	老師講得十分生動，但在我們大一還在迷惘時大概聽進去的大概不多。
13	希望可以整天都聽他上課。

東南科技大學 105 年度第 2 學期 第 3 次服務教育研習會意見回饋統計表

日期：106 年 05 月 16 日。

主講人：台灣青年社會服務推展協會-陳奕璋先生。

主題：服務，必須很開心。

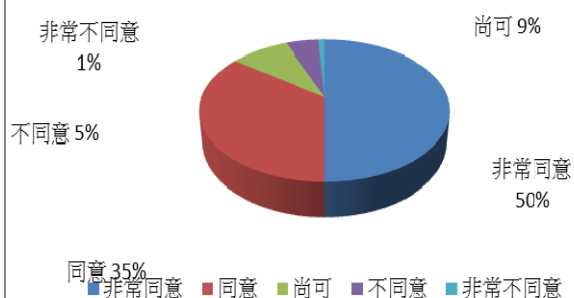
發出 74 張/回收 66 張 回收率：89%。

參加教師男 1 女 1 學生男 49 女 25 其他男 1 女 0。

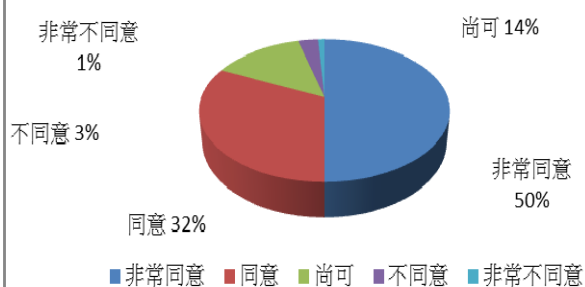
次數分配表					
項目	非常同意	同意	尚可	不同意	非常不同意
1.參加本研習會有助於我瞭解何謂服務。	33	23	6	3	1
2.參加本研習會有助於我提昇服務的熱忱。	33	21	9	2	1
3.參加本研習會，使我願意花更多的時間投入服務的行列。	31	23	10	0	2
4.對此次研習會的整體感到同意。	35	19	8	2	2
5.願意再次參與服務教育研習會。	32	23	8	1	2
百分比					
項目	非常同意	同意	尚可	不同意	非常不同意
1.參加本研習會有助於我瞭解何謂服務。	50%	35%	9%	5%	1%
2.參加本研習會有助於我提昇服務的熱忱。	50%	32%	14%	3%	1%
3.參加本研習會，使我願意花更多的時間投入服務的行列。	47%	35%	15%	0%	3%
4.對此次研習會的整體感到同意。	53%	29%	12%	3%	3%
5.願意再次參與服務教育研習會。	48%	35%	12%	2%	3%

服務教育研習會意見統計圖表

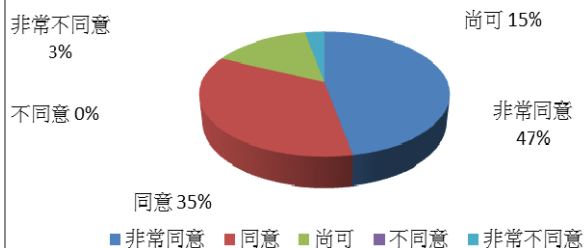
1. 參加本研習會有助於我瞭解何謂服務。



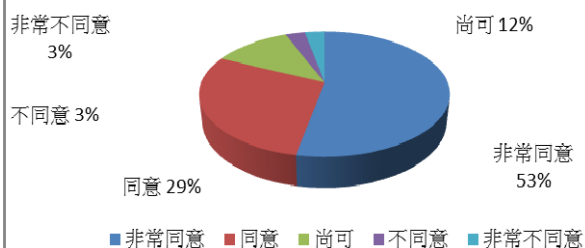
2. 參加本研習會有助於我提昇服務的熱忱。



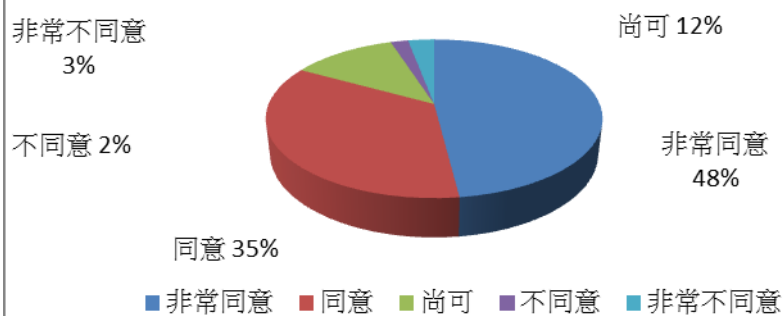
3. 參加本研習會，使我願意花更多的時間投入服務的行列。



4. 對此次研習會的整體感到同意。



5. 願意再次參與服務教育研習會。



學生心得分享

(一)本次活動最讓我感興趣的地方是：	
1	去保育場做服務，也想和天天一樣去育幼院幫忙。
2	聽講師說有趣的經驗。
3	認識許多不同的志工服務。
4	給人很正面的感覺，幫助人是一件快樂的事。
5	聽講師解說。
6	老師。
7	老師講話有趣、不無聊。
8	演講的朋友環島而在計畫時而有贊助商贊助，而在過程中開心度過。
9	搞笑、有趣、認真。
10	了解服務教育其重要性。
11	還好。
12	保育場服務。
13	發現自己的興趣很重要。
14	服務。
15	手語翻譯。
16	開心學習讓你有興趣服務。
17	狗。
18	都很有趣。
19	張翔曦羽球記。
20	張翔曦的故事&演講著的故事。
21	保育場、野狗收容所，把即將要安樂死的狗且年輕旺盛的領養走。
22	優化品牌贊助(羽球)、手語服務。
23	幽默的講師。
24	講師有趣。
25	講服務的好處。
26	演講者喜歡跟動物說話。
27	他朋友的經歷。
28	故事。
29	講述他朋友環島到偏鄉的小孩教羽球。
30	介紹保育員的服務。
31	講師個人的服務學習有趣經驗，以及朋友企劃偏鄉羽球教學經歷。

32	懂得服務教育的意義。
(二)本次活動最讓我收穫的內容是：	
1	可以知道自己的一個小付出別人就會很開心、很知足。
2	尊重生命、服務意願提高。
3	認識更深的志工服務。
4	讓人知道做服務是一件開心的事，講師也有自己的經驗談。
5	讓我知道服務是有差別的。
6	服務。
7	服務學習的重要性。
8	服務的看要。
9	講的很有道理。
10	對服務要有興趣、結合專長。
11	收容、保育、流浪狗。
12	知道服務的初衷。
13	不用打掃很開心。
14	了解服務。
15	讓我了解服務的樂趣。
16	服務學習要融入興趣及專長才能開心且有收穫。
17	7-11 禮卷。
18	讓我知道服務學習的活動。
19	珍惜資源。
20	什麼是服務。
21	結合專長，知道自己的特長、把特長發揮到無限的可能。
22	對服務教育有興趣。
23	理解做志工的優點。
24	服務應該是要發自心內的去做。
25	了解服務的性質是什麼。
26	甚麼是服務。
27	故事。
28	了解服務的一些知識和一些有趣的服務過程。
29	「興趣結合專長」符合共鳴。
30	服務是熱忱的心。
31	認識到多元化的服務學習，以及深刻的服務學習內容。
(三)其他意見與建議：	

1	下次再來。
2	聲音小一點。
3	演講可以多排一些。
4	以後這種活動可以多辦一些，最好聽完後就放學、聲音小一點有點大聲。
5	給多一點。
6	希望每次要有演講。
7	講解的活潑、生動。
8	希望時間再長一點，內容越多越好。