



東南科技大學

107 學年度第 1 學期

發展與改進原住民

技職教育計畫

執行成果報告

申請表

教育部補助計畫項目經費

核定表

申請單位：東南科技大學學校		計畫名稱：107-1 學年度發展與改進原住民技職教育計畫					
計畫期程：107 年 8 月 1 日至 108 年 1 月 31 日							
計畫經費總額：51,220 元，申請金額：43,000 元，自籌款：8,220 元							
擬向其他機關與民間團體申請補助： <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有 (請註明其他機關與民間團體申請補助經費之項目及金額) 教育部： 元，補助項目及金額： XXXX 部：.....元，補助項目及金額：							
經費項目		計畫經費明細				教育部核定計畫經費 (申請單位請勿填寫)	
		單價(元)	數量	總價(元)	說明	金額(元)	說明
業務費	講師費	1,600	4	6,400	外聘講師		
	保費	122	1	122	雇主負擔補充保費		
	車資	6,000	4	24,000	校外活動		
	保險	40	90	3,600	校外活動		
	門票	80	90	7,200	參訪門票		
	餐費	70	90	6,300	餐費 (自籌款)		
	水	240	8	1,920	活動飲用 (自籌款)		
	小計			49,542			
雜支	文具	1,678	1	1,678	筆記本、筆		
設備及投資	小計						
合計				51,220			

申請表
 核定表

教育部補助計畫項目經費

申請單位：東南科技大學學校		計畫名稱：107-1 學年度發展與改進原住民技職教育計畫	
計畫期程：107 年 8 月 1 日至 108 年 1 月 31 日			
計畫經費總額：51,220 元，申請金額：43,000 元，自籌款：8,220 元			
承辦單位 課外活動組 吳明治	會計單位 王俐文	機關長官 或負責人 校長李清吟	教育部 承辦人 教育部 單位主管
備註： 1、依行政院 91 年 5 月 29 日院授主忠字第 091003820 號函頒對民間團體捐助之規定，為避免民間團體以同一事由或活動向多機關申請捐助，造成重複情形，各機關訂定捐助規範時，應明定以同一事由或活動向多機關提出申請捐助，應列明全部經費內容，及擬向各機關申請補助經費項目及金額。 2、補助案件除因特殊需要並經本部同意者外，以不補助人事費為原則；另內部場地使用費及行政管理費則一律不予補助。 3、各經費項目，除依相關規定無法區分者外，以人事費、業務費、雜支、設備及投資四項為編列原則。 4、雜支最高以【(業務費)*6%】編列。		補助方式： <input type="checkbox"/> 全額補助 <input type="checkbox"/> 部分補助 【補助比率 %】 <input type="checkbox"/> 酌予補助	
		餘款繳回方式： <input checked="" type="checkbox"/> 依核撥結報作業要點辦理 (<input checked="" type="checkbox"/> 繳回 <input type="checkbox"/> 不繳回) <input type="checkbox"/> 其他 (請備註說明)	

■申請表

教育部補助計畫項目經費

☑核定表

申請單位：東南科技大學 計畫名稱：107-1 學年度發展與改進原住民技職教育計畫

計畫期限：107 年 8 月 1 日至 108 年 1 月 31 日

計畫經費總額：51,220 元，向本部申請補助金額：43,000 元，自籌款：8,220 元

擬向其他機關與民間團體申請補助：■無□有

(請註明其他機關與民間團體申請補助經費之項目及金額)

教育部： 元，補助項目及金額：

XXXX 部：.....元，補助項目及金額：

經費項目		計畫經費明細				教育部核定情形 (申請單位請勿填寫)	
		單價(元)	數量	總價(元)	說明	計畫金額(元)	補助金額(元)
業務費	講師費	1,600	4	6,400 ✓	外聘講師		
	保費	122	1	122 ✓	雇主負擔補充保費 6400×1.91%		
	車資	6,000	4	24,000 ✓	校外活動租用車輛 使用(依國內出差 旅費報支要點辦 理，並核實報支)		
	保險	40	90	3,600 ✓	校外活動學生保險		
	門票	80	90	7,200 ✓	參訪門票		
	餐費	70	90	6,300 ✓	餐費 (自籌款)		
	水	240	8	1,920 ✓	活動飲用 (自籌款)		
	雜支	1,678	1	1,678 ✓	凡前項費用未列之 辦公事務費用屬 之。如文具用品、 紙張、錄音帶、資 訊耗材、資料夾、 郵資、誤餐費等屬 之。		
	小計			51,220 ✓			
設備及投資	小計						
合計			51,220 ✓		51,220	本部核定補助 元 43,000	

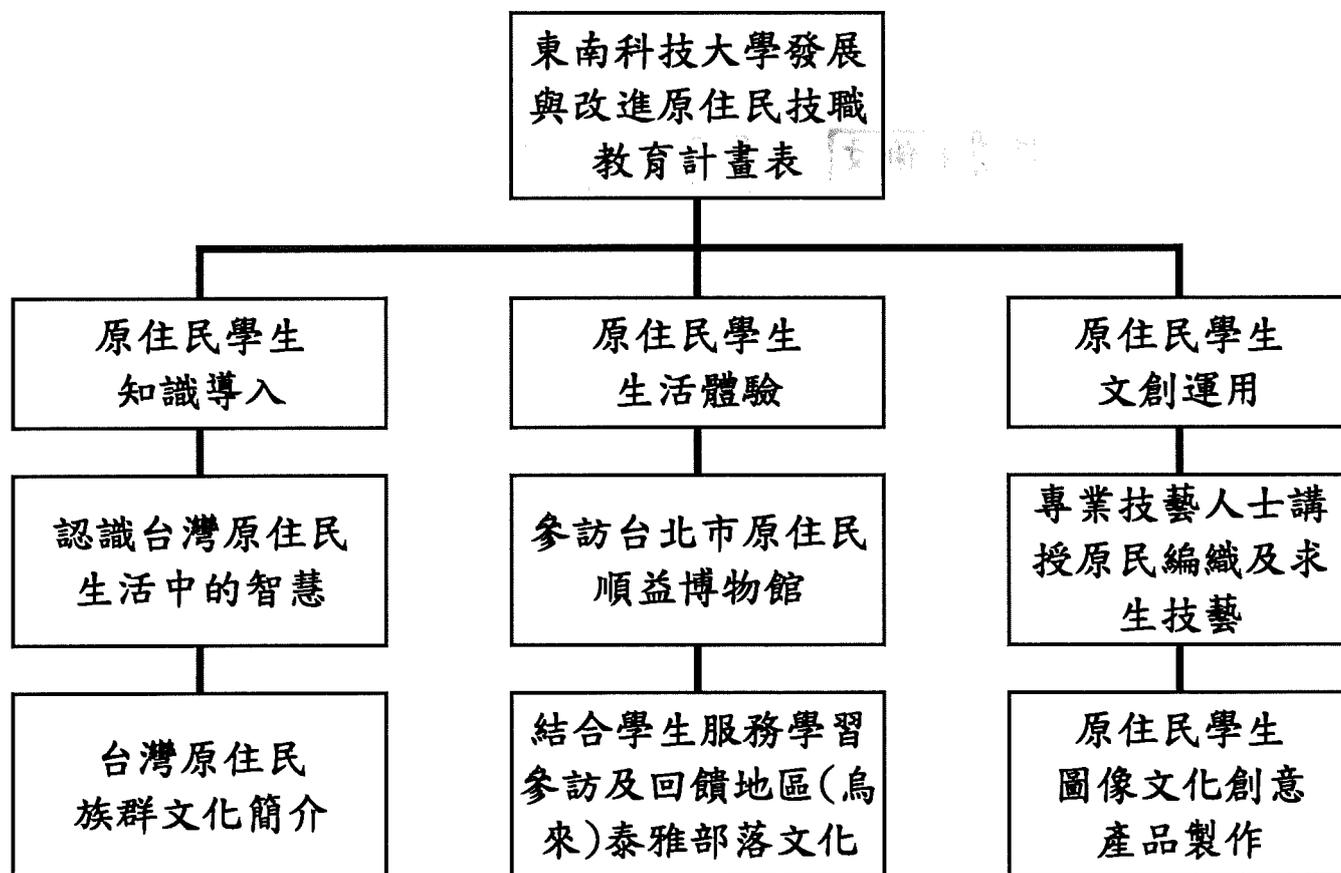
■申請表

教育部補助計畫項目經費

☑核定表

申請單位：東南科技大學學校		計畫名稱：107-1 學年度發展與改進原住民技職教育計畫	
計畫期程：107 年 8 月 1 日至 108 年 1 月 31 日			
計畫經費總額：51,220 元，申請金額：43,000 元，自籌款：8,220 元			
承辦單位 吳明治 <small>探外活動組 指導</small>	會計單位 王俐文 <small>會計</small>	機關長官 李清吟 <small>校長</small>	教育部承辦人 楊玉惠 <small>技術及職業教育司長</small>
備註： 1、依行政院 91 年 5 月 29 日院授主忠字第 091003820 號函頒對民間團體捐助之規定，為避免民間團體以同一事由或活動向多機關申請捐助，造成重複情形，各機關訂定捐助規範時，應明定以同一事由或活動向多機關提出申請捐助，應列明全部經費內容，及擬向各機關申請補助經費項目及金額。 2、補助案件除因特殊需要並經本部同意者外，以不補助人事費為原則；另內部場地使用費及行政管理費則一律不予補助。 3、各經費項目，除依相關規定無法區分者外，以人事費、業務費、雜支、設備及投資四項為編列原則。 4、雜支最高以【(業務費)*6%】編列。		補助方式： <input type="checkbox"/> 全額補助 <input checked="" type="checkbox"/> 部分補助 <input type="checkbox"/> 酌予補助 【補助比率 84%】	
		餘款繳回方式： <input checked="" type="checkbox"/> 依核撥結報作業要點辦理 (<input checked="" type="checkbox"/> 繳回 <input type="checkbox"/> 不繳回) <input type="checkbox"/> 其他 (請備註說明)	

東南科技大學107學年度發展與改進原住民技職教育計畫申請表(經常門)



107 學年度第 1 學期發展與改進原住民技職教育計畫申請表（經常門）

計畫項目	執行時間	執行內容	經費使用	預期效益
原住民傳統文化課程	107-1	認識台灣原住民生活中的智慧： 原住民 16 族文化簡介	8,200	使學生認識全國各原住民族群文化及歷史背景
原住民傳統文化課程	107-1	台灣原住民生活的體驗： 參訪台北市原住民順益博物館	21,960	藉實務教學使學生對原住民族群文化及歷史背景有更深刻認知
原住民傳統文化課程	107-1	台灣原住民生活的體驗： 結合學生服務學習參訪及回饋地區(烏來)泰雅部落文化	21,060	藉學生服務學習及回饋地區(烏來)部落，使其具備認同及感恩原民文化習性。
		以下空白		
合計			51,220	

- 註：1. 項目名稱請填寫本要點三所列第一至第九項計畫項目。
 2. 上學期、下學期請分開填具，並依附表分項計畫書參考格式一一填列，分別附在本表後。
 3. 本表如不敷使用，請自行錄製繕打。



東南科技大學

簽

時間：中華民國 107 年 10 月 5 日

單位：課外活動指導組

簽辦人：高滢晶

連絡電話：02-86625847

電子信箱：

附件：如說明

主旨：陳辦理本校 107 學年度第 1 學期「發展與改進原住民技職教育計畫」

學生認識台灣原住民生活中的智慧課程事宜，請核示。

說明：

一、依本校 107 學年度「發展與改進原住民技職教育計畫」辦理(如附件一)

二、本課程活動辦理時間為 107 年 10 月 17 日下午 13 時 20 分至 17 時 10 分。

三、地點：炎黃樓 806 教室。

四、參加人員：全校師生(以原住民學生優先)

五、講授講師：王雅萍(民族系副教授兼系主任,曾任烏來樂酷計畫執行長)、
范月華(政大社會實踐辦公室烏來樂酷計畫部落工作站專案經理)。

六、檢陳計畫執行預算表、教授鐘點勞務費及雜項申請單(如附件二)。

擬辦：奉核可後，依計畫執行及辦理經費核銷事宜。

第 層 決 行		
承辦單位簽章	會辦單位	批示
專案助理 高滢晶 107.10.5 課外活動指導組 吳明治 學生事務 郭明珍 107.10.05	總務處 黃志斌 1008 會計室 組員 高玉秋 1071011 主任 王俐文 副校長 董益吾 魏如根 1012 1015	可 清 10/12

東南科技大學

簽

時 間：中華民國 107 年 10 月 18 日
單 位：課外活動指導組
簽 辦 人：高滢晶
連 絡 電 話：02-86625847
電 子 信 箱：

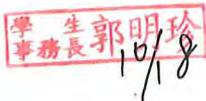
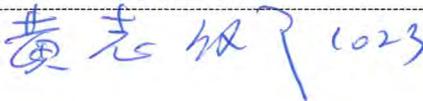
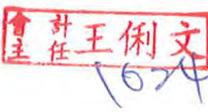
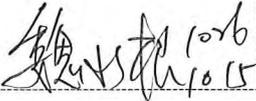
附件：

主旨：謹陳辦理本校 107 學年度第 1 學期第「發展與改進原住民技職教育計畫」學生認識台灣原住民生活中的智慧課程經費核銷事宜，請核示。

說明：

- 一、依本校 107 學年度「發展與改進原住民技職教育計畫」辦理。
- 二、本課程活動業已於 107 年 10 月 17 日(星期三)，下午 13 點 20 分至 17 點 10 分辦理完成。
- 三、檢陳活動經費支出明細表、黏貼憑證、活動人員簽到單、活動成果照片、活動回饋問卷統計如附件 1-5。
- 四、經費:本次活動使用共計 8,200 元整；扣除預借金額及雇主負擔保費後，共代墊 878 元整，代墊人:高滢晶。

擬辦：奉核後，依規範辦理經費核銷事宜。

第 層 決 行		
承辦單位簽章	會辦單位	批示
  	總務處  會計室    	 

東南科技大學原住民技職教育系列活動—

「認識原住民族的民族分布政策法規和織布工藝體驗」活動簽到單

序	姓名	學號	簽到	簽退	備考
1	簡洛婕	40622084	簡洛婕	簡洛婕	
2	趙沛妏	40622032	趙沛妏	趙沛妏	
3	高雅棠	40709051	高雅棠	高雅棠	
4	黃詩靚	40709062	黃詩靚	黃詩靚	
5	盧好喬	40609052	盧好喬	盧好喬	
6	陳欣羽	N40709015	陳欣羽	陳欣羽	
7	黃聖翔	40601006			
8	蔡昆峰	40601009			
9	劉赫媿	40409264	劉赫媿	劉赫媿	
10	王佑庭	40316168	王佑庭	王佑庭	
11	葛馮	40116013	葛馮	葛馮	
12	邱子恆	40601023			
13	徐千	40724034	徐千	徐千	
14	陳家宏	40724115	陳家宏		
15	潘育琳	40725049	潘育琳	潘育琳	
16	林月玲	40622080			
17	邢煒笙	40622036	邢煒笙	邢煒笙	

東南科技大學原住民技職教育系列活動—

「認識原住民族的民族分布政策法規和織布工藝體驗」活動簽到單

序	姓名	學號	簽到	簽退	備考
18	黃唐榮擇	40624065	黃唐榮擇	黃唐榮擇	
19	徐巧靜	40622026	徐巧靜	徐巧靜	
20	陳觀圓	40609096	陳觀圓	陳觀圓	
21	范育甄	N40716021	范育甄	范育甄	
22	汪晟佑	40725071			
23	黃羽均	40316124	黃羽均	黃羽均	
24	陳彥婷	40204155	陳彥婷	陳彥婷	
25	李建緯	40423010			
26	阿慕依·給降	40409018	阿慕依·給降	阿慕依·給降	
27	林靜怡	40409002	林靜怡	林靜怡	
28	楊宇雯	40718060	楊宇雯	楊宇雯	
29	陳冠綸	40620029	陳冠綸	陳冠綸	
30	王思淇	40708014	王思淇		
31	王若筠		王若筠	王若筠	
32					
33					
34					

東南科技大學 107 學年度第 1 學期原住民技職教育系列活動(一)活動花絮

科目：認識台灣原住民生活中的智慧

日期：107 年 10 月 17 日



介紹師資



講師講解



講師講解



講師與學生大合照



講師講解



講師講解

東南科技大學 107 學年度第 1 學期原住民技職教育系列活動(一)活動花絮

科目：認識台灣原住民生活中的智慧

日期：107 年 10 月 17 日



講師講解



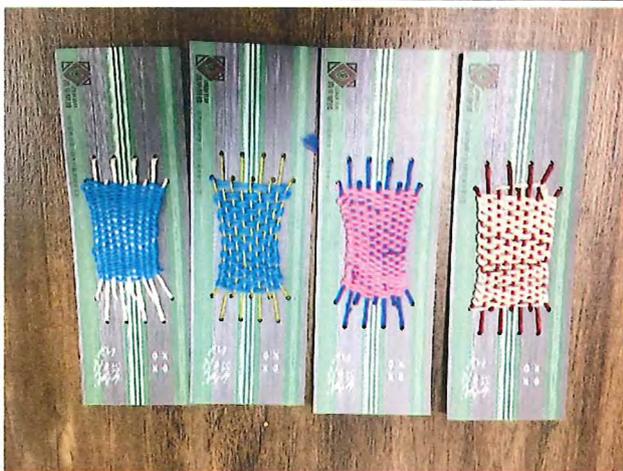
原住民各項展示物品及教具



學生實際動手做



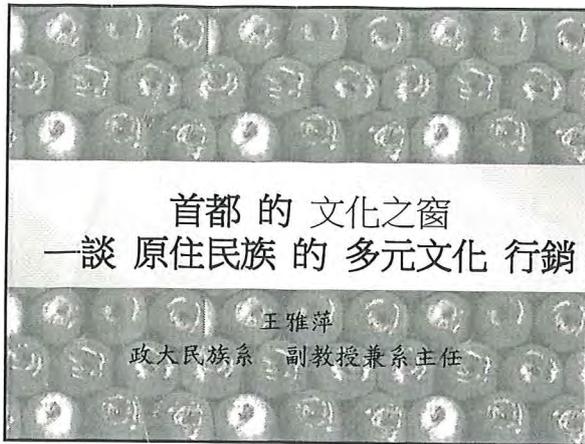
學生實際動手做



學生 實做成果



學生 實做成果



最常被問到的有關原住民的疑惑？

1 台灣原住民到底有幾族？	
2 台灣原民人口有多少？	7 台灣最早原住民是誰？ 是矮黑人嗎？
	8 我的祖先有平埔族血統嗎？
4 原住民為何要砍人頭出草？	9 原住民的現況，原住民會消失嗎？
	10 老師是原住民嗎？不是原住民為什麼會做原住民研究

王雅萍 老師 的 研究著作

碩士論文	姓名與認同：以台灣原住民族改姓名議題為中心(1994)
博士論文	主體性的追尋：台灣鄉土教育理念的實踐與發展 (2009)

王雅萍 老師 的 研究領域

台灣原住民族(歷史/教育政策/部落重建營造/文化產業/田野調查)

民族教育(台灣/中國/東南亞等比較研究)(鄉土教育)(多元文化)

為什麼會做原住民研究？

年	學校		
1981年	彰化縣立溪州鄉 成功國小	縣長獎	畢業
1984年	彰化縣立溪州鄉 溪陽國中	議長獎	畢業
1987年	台灣省立 台中女中	全勤獎	畢業
1991年	國立成功大學 歷史系 學士	成績前5%	畢業
1994年	國立政治大學 民族所 碩士	畢業後留民族系任教	
2000年	國立政治大學 教育所 博士	民族系任教 + 在職進修	
2009年	國立政治大學教育所博士	民族系任教	

◎尋找妹妹大作戰

我妹妹的爸爸是外省人，我妹妹的媽媽是原住民

2017世大運的主題曲



<https://www.youtube.com/watch?v=rBvJ3CFnnOU>

「擁抱世界 擁抱你」由舞炯恩·加以法利得創作、I-WANT 星勢力演唱。在編曲上邀請了國際傳奇電音製作人Howie B.熱情跨刀與臺灣知名製作人蘇通達跨國合作。整曲保留原住民傳統輕快音樂，加入倫巴、拉丁節奏，運用強而有力的拉丁風格樂器融合電子音樂元素，營造強而有力的節奏，將台灣在地的聲音力量，透過2017臺北世界大學運動會向世界發聲。



舞炯恩 (排灣語: Utjung Tjakivalid, 音譯: 舞炯恩·加以法利得, 1994年6月20日—), 台灣原住民排灣族創作歌手、演員、藍雲緞樂旗下音樂創作人。曾於選秀節目《超級接班人》擔任編曲製作。

2017世大運的金牌原住民

開幕式一系列表演活動充分表現臺灣多元族群樣態及原住民族之美，聖火在臺灣棒球精神領袖陳金鋒的揮棒擊中後點燃。獎牌數合計達90面，有11面獎牌係由原住民選手所獲得佔12%。共獲得5面金牌、2面銀牌及4面銅牌，得牌之參賽選手達13人。舉重有布農族江念欣、卑南族洪萬庭、排灣族陳士杰、與打破世界紀錄的阿美族郭婞淳，跆拳道則是有兼具阿美族和泰雅族血統的蘇佳恩，滑輪有排灣族宋青陽，田徑則是有阿美族楊俊瀚。



設計出自於排灣族藝術家伊誕·巴瓦瓦隆所創作的《紋砌刻畫》作品，呼應同心圓的融合，運用一圈圈的「圓」構築這片土地、大地，以及持續流轉的生命。舞者身著充滿想像力的創新編織圖騰，伴隨著燈光幻化，開啟壯麗史詩
文章來源：基督教論壇報 <https://www.ct.org.tw/1311376#ixzz5Qubi60e9>





《夢中的森林》
森林大地像教堂
與我的眼睛相過
凝視我 在風中
森林大地是教堂
與我的靈魂相過
豈啻刻畫我
內心的紋。

文章來源：基督
教論壇
報 <https://www.ct.org.tw/1311376#ixzz5QuicmZDs>

呈現生態觀、宇宙觀、宗教觀

這次透過現原住民文化圖騰特色，讓全世界能夠看見原住民之美，也看見台灣。對此伊誕感恩地說，台灣原住民族的文化圖騰，其所呈現的生態觀、宇宙觀和宗教觀是人類心靈的重要價值，也是重要的寶藏和資產，如此之美是可以讓全世界欣賞和讚嘆的，「我們要更有自信、熱忱和誠懇的態度來分享！」

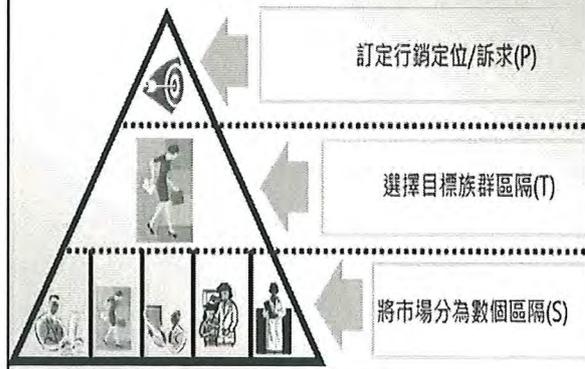
凱達格蘭大道（簡稱凱道）是位於臺灣臺北市中正區的道路，全線位於總統府與景福門之間。原名「介壽路」，1996年3月21日改為現名，來源自此處為台灣原住民凱達格蘭族之傳統領域

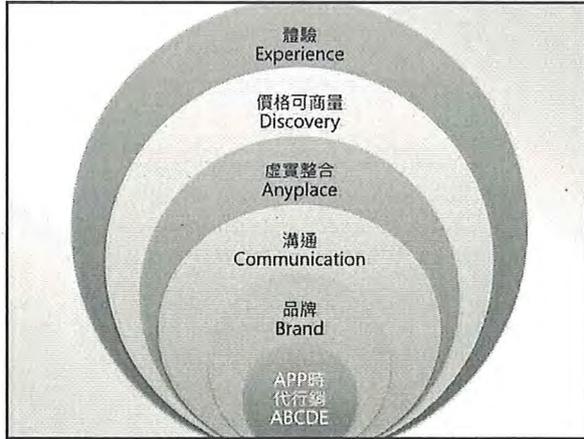


一、破冰 & 跨文化溝通

- (1) 參與學員互相介紹自己的民族身分。
- ★承認差異才有可能尊重、透過瞭解才能容忍欣賞
尊重與創造和諧
- (2) 學員書寫討論自己所認識的原住民三件事
(差異經驗、文化優點或缺點)。
- (3) 對原住民族的文化最好奇的三個地方
 - ★好奇心是一切瞭解的動力

請問原住民族文化行銷對象是？





講綱

1. 海角七號與台灣的多元族群
 2. 台灣歷史上出現的族群稱謂（明鄭、清國、日本國、民國）
 3. 李登輝總統的原住民三個字入憲
 4. 陳水扁總統的原住民族新夥伴關係
 5. 馬英九總統的平埔族文化權
 6. 蔡英文總統跟原住民族道歉
 7. 新南向政策：如何面對東南亞的新住民
 8. 如何營造多民族國家尊重多元的認同？
- 問題與討論



海角七號(2008年) 上映113天《海角七號》全國總票房達新台幣5.3億元

- <https://www.youtube.com/watch?v=NWw9iIMOr0>

《馬拉桑》



• 《馬拉桑》是臺灣導演魏德聖執導的電影《海角七號》中，所出現的一個小米酒品牌，這句話在阿美族語裡原本的意思是「喝醉了」。

■ 這項產品由南投縣信義鄉農會所研發、生產，其廣告標語為「千年傳統，全新感受」。

蜻蜓雅築・琉璃珠

• 卡塔文化原社手創生活館洪啟榮表示，漢語「琉璃珠」，日本人稱「蜻蜓珠」「卡塔(qkata)」是排灣語，意思是美麗的果子。珠子共有40多種花色，每一顆都有不同的故事，也是排灣族與山林共生的法則，或是老祖宗對待人處世的教育。每一顆珠子都有名字，有不同象徵意義，代表智識、能力、技能、謀略、愛情、承諾等等，大家最熟悉的，「孔雀之珠」象徵愛情、友情，「勇士之珠」象徵功成、英明，「手腳之珠」則是智識、能力；眾多珠子中有一顆最具有非凡意義——「尊貴之珠」，傳統上是頭目專用，代表的意義是曙光、誕生。

史觀必須改變 開蘭 vs 宜蘭 紀念日：

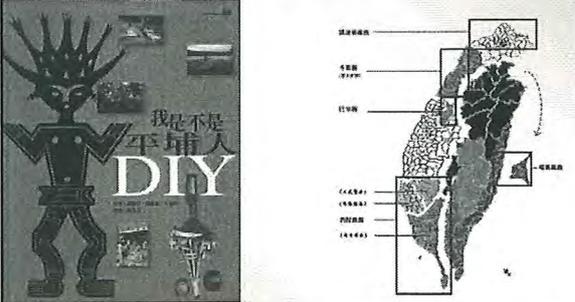


政大民族學系1996年田野實習報告1. 南山村的商業飲食行為2. 南山村與高麗菜3. 女性生命史—以南山地區六個個案為例

文上瑜、張仰賢；段書厚、徐啟智、王鈺婷；陳彥伶、郭麗津

《我是不是平埔人DIY》

作者：劉還月、陳柔森、李易蓉
台北市：原民文化，2001



如何找尋平埔血統？

- 體質外觀+祖居地+家族遷徙史+姓氏+平埔文化

■ 古老文物 + 日本時代戶籍資料+平埔祖靈崇祀 + 特殊語詞

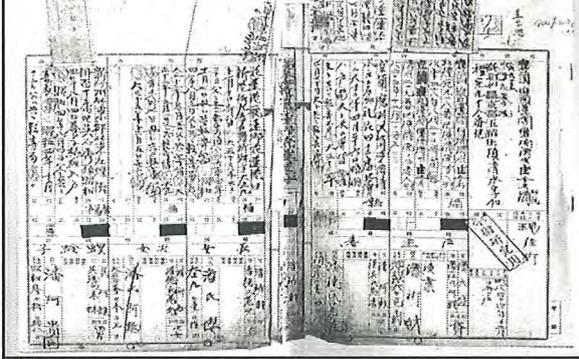
日本時代戶籍資料DIY

- 透過日本時代的戶籍資料，應該是掌握平埔族身份的最直接證據，因為當時的戶籍資料上都會加上種族的註記，如果資料上寫著「熟」字，就表示是平埔族人。

日本時代的 戶籍種別註記（熟）

日本時代的 戶籍種別註記（熟）

日本時代的戶籍種別註記(福、廣、熟)



【道卡斯族人的經驗1】

- 雖然新港社離海邊有七、八公里遠，但是，每年只要一到秋天，我們新港社的人還是會到海邊撿拾海螺回來醃製；蝦要用酒、蒜頭、鹽醃成「蝦仔漬」；魚是不去鱗，不去內臟，用鹽、酒、紅糟來醃，通常會用鯽魚，稱為「紅鹹漬」。

—道卡斯族 劉增榮

【道卡斯族人的經驗】

- 站在osmalaki (祖先) 的面前，我試著用殘缺不全的母語和他們說話，因為我知道，他們永遠都不會懂得現在子孫們在竹塹社用的客家話或新港社的福佬話，他們只懂得屬於Taokan的語言，我心裡說著：「我是Taokan的yarim, mahalikala, matakan kala, yarim kala...」

道卡斯的孩子告訴你們，大家都平安，請不要擔心，不過我卻無法告訴祖先們，我們如何被壓迫欺凌而失去了自己，只希望osmalaki別迷了路。

- 聽見Taokan的孩子在呼喚，請不要離我們遠去，新港東西社有一千多個Taokan的孩子，這裡是Taokan的家，不要離開我們，請庇護著Taokan的孩子啊！讓她為Taokan找回新生命的路，不怕跌倒，不要哭泣...

—道卡斯族 劉秋雲

~~~不要忘記回頭看看自己的生活與文化，內視你的根，祖靈會給你強大的力量與祝福。~~~

素旺《舞動與跨越—部落的史前館日活動成果專輯》頁26。(2008 台東：國立台灣史前博物館。)

## 問候語

- 政大版有聲教材的族語第一課（你好嗎？）
- ★各民族的自稱和他稱：人與非人、民族中心和沙文主義、互為主體的尊重
- ★各民族的問候方式的差異：生態觀



## 政大原住民族中心做的努力

□政大原住民族中心做的努力—搶救族語大作戰(2000年迄今)

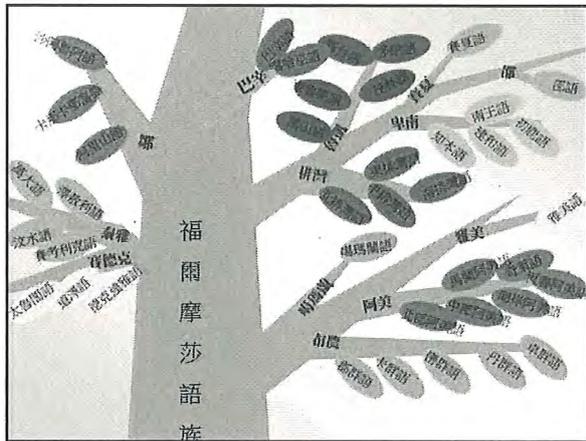


## 原住民族九年一貫教材12族40語

<http://www.alcd.nccu.edu.tw/>

### 族語教室

- 講次下載
- 有聲課本
- 原語論壇
- 教材相關連結



### 、民族認定 & 三鄉理論

- (1) 原住民最新認定的邵族、噶瑪蘭族、太魯閣族、撒奇萊雅族、拉哇魯阿、卡那卡那富。
- ★為什麼台灣需要民族認定？
- ★未來還有多少民族會被認定？
- ★民族文化認同和民族認定有何差異？
- ★民族文化認同是多元的，可以選擇的  
(我是誰？三鄉理論：原鄉 — 故鄉 — 家鄉)

### 原住民類個案

- 炎黃子孫/龍的傳人、
- 吳沙開蘭紀念日、
- 台灣400年史、
- 原住民不是台灣最早的主人、
- **外交部青年大使穿錯原民服裝**  
、吳鳳、祭典(矮靈祭)、博物館文物返還(合作策展).....

## 罵人「番仔出世」 判罰2000元 2013年07月20日 10:15

- 【劉志原／台北報導】台北市陳姓婦人，今年3月間與親戚江婦發生爭執，她先說：「我就是要让鄰居知道，你霸占人家房子住了20幾年」，緊接著就隨口說出：你「番仔出世」，江婦認為，這是在罵人，提告後台北地院依公然侮辱罪判陳婦罰金2000元；仍可上訴。
- 江婦認為，「番仔出世」這句話，有指人沒有文化，是罵人的話，報警控告陳婦。
- 檢察官認為，這句話的確是有貶損人格之意，且雙方是親戚，有爭執時，陳婦不好好溝通而罵人，判陳婦有罪，但她已當庭向江婦道歉，雖判罰金2000元；但獲緩刑2年。

## 歧視（英文：discrimination）

- 是針對特定族群的成員，僅僅由於其身份或歸類，而非個人品質，給予不同的對待。歧視總是以某族群的利益為代價，提高另某族群的利益。在國際公約上，「種族歧視」一詞包括對種族、膚色、世系、民族或族群的歧視，而多於一個元素的歧視方式（例如出生地與籍貫）也是種族歧視。任何人由於其種族問題而受到不平等的對待，即屬種族歧視。番仔、矮黑人（部份台灣人對台灣原住民的稱呼）<http://zh.wikipedia.org/wiki/%E6%AD%A7%E8%A6%96>

## 十句原住民朋友聽了會超不爽的話： 來看看你有沒有白目過！

|     | 吳邪                                               | 台灣版                            |
|-----|--------------------------------------------------|--------------------------------|
| 第一名 | 「How much Indian are you?」                       | 你是原住民？你有多純啊？                   |
| 第二名 | 「Hey Chief!」                                     | 嘿，頭目！（建議用部落領袖）                 |
| 第三名 | 「Squaw」                                          | 番婆                             |
| 第四名 | 「Off the Reservation」                            | 生番                             |
| 第五名 | 「Indian giver」                                   | 憨番（原住民都很笨，都很會被騙）               |
| 第六名 | 「I don't find the word Redskin offensive」        | 我不覺得「番仔」這個字很不尊重原住民耶！           |
| 第七名 | 「Don't you get everything for free?」             | 原住民不是有一堆補助嗎？原住民不是可以加分嗎？隨便考都考上！ |
| 第八名 | 「Nice Costume」                                   | 這衣服不賴嘛！                        |
| 第九名 | 「You guys just need to stop living in the past!」 | 時代在進步，你們不要老活在過去！               |

## 小英總統政見

2015年9月16日·明年執政·我們對原住民族的承諾：

- 一、總統代表政府向原住民族道歉，積極實現轉型正義
- 二、肯認原住民族主權，憲法專章保障原住民族權利
- 三、承認原住民族自主及自決權利，逐步推動原住民族自治
- 四、尊重原住民族與其土地的獨特關係，立法保障原住民族土地權
- 五、提供上萬新的工作機會，創造永續的原住民族經濟發展
- 六、建立原住民族教育體制，維護教育、文化與媒體權
- 七、重視原住民族健康權，消弭福利與醫療照護的不均等
- 八、強化都市原住民與原鄉間的支持網絡，創造其公平發展機會
- 九、尊重平埔族群自我認同權，歸還民族身分及完整民族權利

蔡英文總統2016年8月1日時，代表政府向原住民道歉，並宣示將設置原住民的歷史正義與轉型正義的委員會。

(自由時報資料照，記者黃權攝)



## 道歉全文 (由總統府提供)。其重點承諾

1. 總統擔任召集人，以總統府層級設置「原住民族歷史正義與轉型正義委員會」，各族代表(平埔族群)將以民族與部落的共識為基礎產生。
2. 要求行政院定期召開「原住民族基本法推動會」，協調及處理以下事務：
  - 歷史記憶追尋
  - 原住民族自治的推動
  - 經濟的公平發展
  - 教育與文化的傳承
  - 健康的保障
  - 都市族人權益的維護
3. 建立具有文化敏感度的「原住民族法律服務中心」。
4. 整理原住民族狩獵受起訴與判刑之案例(基於傳統習俗、在傳統領域內、非交易需求、非保育類)並提出解決方案。
5. 針對核廢料儲存在蘭嶼的相關決策經過提出真相調查報告；並在核廢料尚未最終處置之前給予雅美族人適當補償。
6. 2016年9月30日前檢討平埔身分相關法規，回復平埔族群應有權利與地位。
7. 2016年11月1日開始劃設、公告原住民族傳統領域土地。
8. 盡速將《原住民族自治法》、《原住民族土地及海域法》、《原住民族語言發展法》等法案送立法院審理。
9. 每年8月1日由行政院向全國人民報告原住民族歷史正義及轉型正義的執行進度。

2017/06/14 總統公告通過

### 原住民族語言發展法重點

確立原住民族語國家語言地位

族語教師專職聘任

公文採中文、族語並列書寫

成立原住民族語言研究發展基金會

新北市新莊



族語發展法不到1年通過 政府展高度尊重

## 應透過更深的文化反省 建立對「他者」的尊重

監察院副院長孫大川指出，政府應該再加強力度，讓原漢之間能有更多認識和了解，不論是教育、媒體或公務員、司法官的養成，都應納入原住民族的觀點。「漢族中心主義」不是用簡單的法律就能解決，應該大家相互提醒，透過更深的文化反省，建立對「他者」的尊敬。

原民會副主委陳張培倫表示，促進不同群體間的相互尊重，刑罰是工具，必要時應亮出制裁之劍，除此之外，更具影響力的是教育。

陳張培倫表示，在性別平等教育法規範下，我國從國民教育至大專校院階段皆需開設性平教育相關課程，施政也會納入性平考量；相形之下，族群或文化差異課程，各級學校相當零星，可思考改進。

### 多元文化敏感度的訓練

- 所有文化都有以自我為中心傾向，具有某種程度的優越感。
- 經過多元文化敏感度的訓練，我們互相了解。  
因此我們慢慢得會成為一家人

- 多元文化主義不只是一個口號、一種觀念、一種立場，而是一種可實踐的作為。

### ◎討論

- ★如何行銷原住民族文化？
- ★目前自己可以做的跨文化溝通的一個小創意？

感謝聆聽  
多多指教

東南科技大學 107 學年度第 1 學期  
發展與改進原住民技職教育系列活動一

107/10/17

一、對台灣原住民生活中的智慧專題講座評價

| 項 目                              | 非常<br>同意 | 同意 | 尚可 | 不同意 | 非常<br>不同意 |
|----------------------------------|----------|----|----|-----|-----------|
| 1. 參加本講座有助於我對台灣原住民族群的瞭解。         | 15       | 5  | 3  | 0   | 0         |
| 2. 參加本講座有助於我對台灣原住民生活中的智慧有提昇的效果。  | 16       | 4  | 3  | 0   | 0         |
| 3. 參加本講座，使我有同理心願意投入更多時間了解各原住民族群。 | 13       | 8  | 2  | 0   | 0         |
| 4. 對此次的講座整體感到滿意。                 | 15       | 6  | 2  | 0   | 0         |
| 5. 願意再次參與類似教育研習。                 | 14       | 6  | 3  | 0   | 0         |



# 東南科技大學

## 簽 發

時 間：中華民國 107 年 10 月 23 日  
單 位：課外活動指導組  
簽 辦 人：高澄晶  
連絡電話：02-86625847  
電子信箱：

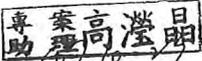
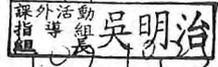
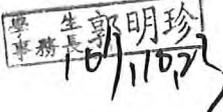
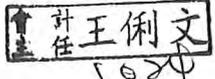
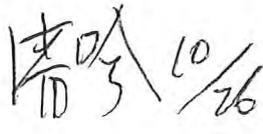
附件：

主旨：陳辦理本校 107 學年度第 1 學期「發展與改進原住民技職教育計畫」台北市原住民順益博物館見學課程事宜，請核示。

說明：

- 一、依本校 107 學年度「發展與改進原住民技職教育計畫」辦理(如附件 1)。
- 二、本課程活動辦理時間為 107 年 11 月 7 日下午 13 時 20 分至 17 時 10 分。
- 三、地點：台北市原住民順益博物館(台北市士林區至善路二段 282 號)。
- 四、參加人員：全校師生(以原住民學生優先)。
- 五、講授教授：洽請台北市原住民順益博物館專業師資導覽。
- 六、檢陳計畫執行預算表及雜項申請單(如附件 2)。

擬辦：奉核可後，依計畫執行及辦理經費核銷事宜。

| 第 層 決 行                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 承辦單位簽章                                                                                                                                                                                                                                                            | 會辦單位                                                                                                                                                                                                                                                                           | 批示                                                                                                                                                                             |
| <br><br> | 總務處 <br>會計室 <br>副校長  | <br> |



# 東南科技大學

## 簽 單

時 間：中華民國 107 年 11 月 19 日  
單 位：課外活動指導組  
簽 辦 人：高滢晶  
連 絡 電 話：02-86625847  
電 子 信 箱：

附件：

主旨：謹陳辦理本校 107 學年度第 1 學期「發展與改進原住民技職教育計畫」台北市原住民順益博物館參訪見學課程經費核銷事宜，請核示。

說明：

- 一、依本校 107 學年度「發展與改進原住民技職教育計畫」辦理。
  - 二、本課程活動業已於 107 年 11 月 7 日(星期三)，下午 13 點 20 分至 17 點 10 分辦理完成。
  - 三、檢陳活動全程經費支出明細表、黏貼憑證、活動人員簽到單、活動成果照片、活動回饋問卷統計如附件 1-5。
  - 四、經費：本次活動使用共計 21,960 元整，代墊金額 2,360 元整，代墊人：高滢晶。
- 擬辦：奉核後，依規範辦理經費核銷事宜。

| 第 層 決 行                                                             |                                                                                                       |                                    |
|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| 承辦單位簽章                                                              | 會辦單位                                                                                                  | 批示                                 |
| 專案高滢晶<br>107.11.19<br>課外活動指導組吳明治<br>107.11.19<br>學務郭明珍<br>107.11.21 | 總務處 總務長黃志衡<br>112<br>會計室 組員高玉秋<br>107.11.21<br>會計王俐文<br>112<br>副校長董益吾<br>110<br>魏水松 1123<br>107.11.19 | 可<br><br><br>魏水松 1123<br>107.11.26 |



# 原住民技職教育活動人員簽到單(1107)

| 班級   | 學號       | 姓名     | 簽到     | 備註 |
|------|----------|--------|--------|----|
| 創設二甲 | 40622075 | 鄭宇辰    | 鄭宇辰 ✓  |    |
| 創設二甲 | 40622061 | 譚澤荃    | 譚澤荃 ✓  |    |
| 創設二甲 | 40622062 | 趙金淮    | 趙金淮 ✓  |    |
| 數媒二乙 | 40620029 | 陳冠綸    |        |    |
| 表藝一甲 | 40718064 | 郭珈瑜    | 郭珈瑜    |    |
| 室設二甲 | 40619026 | 吳文翔    | 吳文翔 ✓  |    |
| 遊戲一甲 | 40725049 | 潘育琳    | 潘育琳 ✓  |    |
| 數遊一甲 | 40725037 | 魏汶庭    | 魏汶庭 ✓  |    |
| 機械二乙 | 40602129 | 范嘉豪    | 范嘉豪 ✓  |    |
| 機械二乙 | 40602115 | 趙育辰    | 趙育辰 ✓  |    |
| 機械二乙 | 40602119 | 沈柏賢    | 沈柏賢 ✓  |    |
| 機械二乙 | 40602139 | 陳姿仔    | 陳姿仔 ✓  |    |
| 營空五乙 | 40204155 | 陳彥婷    | 陳彥婷    |    |
| 表藝一甲 | 40724053 | 陳玟君    | 陳玟君    |    |
| 表藝一甲 | 40724090 | 江婉儀    | 江婉儀    |    |
| 表藝一甲 | 40724114 | 林靖淋    | 林靖淋    |    |
| 表藝三乙 | 40524137 | 鄧韋良    | 鄧韋良    |    |
| 休管四甲 | 40409018 | 阿慕依·給降 | 阿慕依·給降 |    |

休管一甲

40709075

李若晨

李若晨 ✓

表藝一甲

40724084

葉雅恩

葉雅恩

# 原住民技職教育活動人員簽到單(1107)

| 班級    | 學號        | 姓名   | 簽到    | 備註 |
|-------|-----------|------|-------|----|
| 休管一甲  | N40716021 | 范育甄  | 范育甄   |    |
| 電子二甲  | 40601009  | 蔡昆峰  |       |    |
| 電子二甲  | 40601006  | 黃聖翔  |       |    |
| 夜休管一甲 | N40709015 | 陳欣羽  | 陳欣羽   |    |
| 休管一甲  | 40609052  | 盧妤喬  | 盧妤喬   |    |
| 休管一甲  | 40709062  | 黃詩靚  | 黃詩靚   |    |
| 休管一甲  | 40709051  | 高雅棠  | 高雅棠   |    |
| 餐旅一丙  | 40718060  | 楊宇雯  | 楊宇雯 ✓ |    |
| 休管二甲  | 40609096  | 陳觀圓  | 陳觀圓 ✓ |    |
| 數遊一甲  | 40725071  | 汪晟佑  | 汪晟佑   |    |
| 表藝二甲  | 40624065  | 黃唐榮擇 |       |    |
| 電子二甲  | 40601023  | 邱子恆  | 邱子恆 ✓ |    |
| 觀光二甲  | 40116013  | 葛馥   | 葛馥    |    |
| 觀光五甲  | 40316168  | 王佑庭  | 王佑庭   |    |
| 休管四甲  | 40409264  | 劉赫媿  | 劉赫媿 ✓ |    |
| 觀光三甲  | 40516014  | 林易樺  | 林易樺 ✓ |    |
| 觀光五甲  | 40316124  | 黃羽均  | 黃羽均   |    |
| 創設二甲  | 40622010  | 陳宏軒  | 陳宏軒 ✓ |    |
| 休管四甲  | 40409002  | 林靜怡  | 林靜怡 ✓ |    |

# 原住民技職教育活動人員簽到單(1107)

| 班級   | 學號       | 姓名  | 簽到  | 備註 |
|------|----------|-----|-----|----|
| 休管二甲 | 40609119 | 潘芝琳 | 潘芝琳 |    |
| 休管二甲 | 40609107 | 張志榮 | 張志榮 |    |
| 休管四甲 | 40409236 | 王雁  | 王雁  |    |
| 休管四丁 | 40409126 | 吳陽婷 | 吳陽婷 |    |
| 創設二甲 | 40622035 | 張家瑜 | 張家瑜 |    |
| 休管二甲 | 40609254 | 曾姿珮 | 曾姿珮 |    |
| 休管二乙 | 40609162 | 陳乃文 | 陳乃文 |    |
| 休管二乙 | 40609163 | 方怡  | 方怡  |    |
| 餐旅二甲 | 40518083 | 林緯哲 | 林緯哲 |    |
| 餐旅二乙 | 40618011 | 張沛縈 |     |    |
| 餐旅二丙 | 40618091 | 陳潔瑜 | 陳潔瑜 |    |
| 觀光二乙 | 40616059 | 葉家華 | 葉家華 |    |
| 遊戲二甲 | 40625055 | 黃瑋民 | 黃瑋民 |    |
| 休管二甲 | 40609121 | 林昱辰 |     |    |
| 休管二乙 | 40609052 | 豐凱琳 | 豐凱琳 |    |
| 休管二乙 | 40609087 | 林佳緯 | 林佳緯 |    |
|      |          | 吳明治 | 吳明治 | 教師 |
|      |          | 高滢晶 | 高滢晶 | 教師 |

# 原住民技職教育活動人員簽到單(1107)

| 班級   | 學號        | 姓名  | 簽到  | 備註 |
|------|-----------|-----|-----|----|
| 電機三甲 | S07103008 | 郭有聲 | 郭有聲 |    |
| 企管二甲 | S07115002 | 吳雪  | 吳雪  |    |
| 營空二甲 | S07104008 | 徐攀  | 徐攀  |    |
| 餐旅二甲 | S07118001 | 周娜雅 | 周娜雅 |    |
| 餐旅二甲 | S07118002 | 許皓琳 | 許皓琳 |    |
| 資料三甲 | S07117009 | 夏麟傑 | 夏麟傑 |    |
| 營空二甲 | S07104009 | 顧佳雪 | 顧佳雪 |    |
| 表藝三甲 | S07124001 | 劉晨  | 劉晨  |    |
| 數媒二甲 | S07104016 | 陳子豪 | 陳子豪 |    |
| 營空二甲 | S07104014 | 白浩冉 | 白浩冉 |    |
| 營空二甲 | S07104015 | 張翀  | 張翀  |    |
| 營空二甲 | S07104017 | 劉志鑫 | 劉志鑫 |    |
| 營空二甲 | S07104004 | 丁戌亮 | 丁戌亮 |    |
| 資料二甲 | S07117006 | 廖瑞玉 | 廖瑞玉 |    |
| 行流四甲 | 40423010  | 李建緯 | 李建緯 |    |
| 數遊一甲 | 40725071  | 汪晟佑 | 汪晟佑 |    |
|      |           |     |     |    |
|      |           |     |     |    |

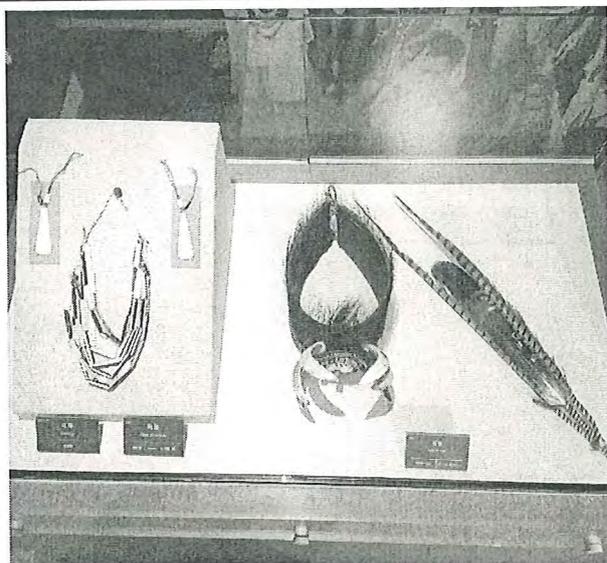
# 原住民技職教育活動人員簽到單(1107)

| 班級   | 學號        | 姓名  | 簽到  | 備註 |
|------|-----------|-----|-----|----|
| 營空二甲 | S07104001 | 熊磊  | 熊磊  |    |
| 營空二甲 | S07104002 | 蘭林  | 蘭林  |    |
| 營空二甲 | S07104003 | 馮雨川 | 馮雨川 |    |
| 企管二甲 | S07115001 | 崔曉倩 | 崔曉倩 |    |
| 資科二甲 | S07117002 | 高焉鍼 | 高焉鍼 |    |
| 資科二甲 | S07117005 | 吳東磊 |     |    |
| 電機二甲 | S07103002 | 韋德文 | 韋德文 |    |
| 電機二甲 | S07103003 | 伍振偉 | 伍振偉 |    |
| 電機二甲 | S07103004 | 柏凱  | 柏凱  |    |
| 室設四甲 | S07119003 | 吳桂靈 | 吳桂靈 |    |
| 觀光二乙 | S07116007 | 劉曉林 | 劉曉林 |    |
| 電機二甲 | S07103005 | 劉琛  | 劉琛  |    |
| 行流二甲 | S07123002 | 黃萍  | 黃萍  |    |
| 電機二甲 | S07103006 | 李東來 | 李東來 |    |
| 電機二甲 | S07103007 | 林日昭 | 林日昭 |    |
| 能空二甲 | S07121001 | 黃繼昌 | 黃繼昌 |    |
| 企管三甲 | S07115007 | 黃燕清 | 黃燕清 |    |
| 資科三甲 | S07117008 | 潘榮利 | 潘榮利 |    |

東南科技大學 107 學年度第 1 學期原住民技職教育系列活動(二)活動花絮

地點：台北市原住民順益博物館

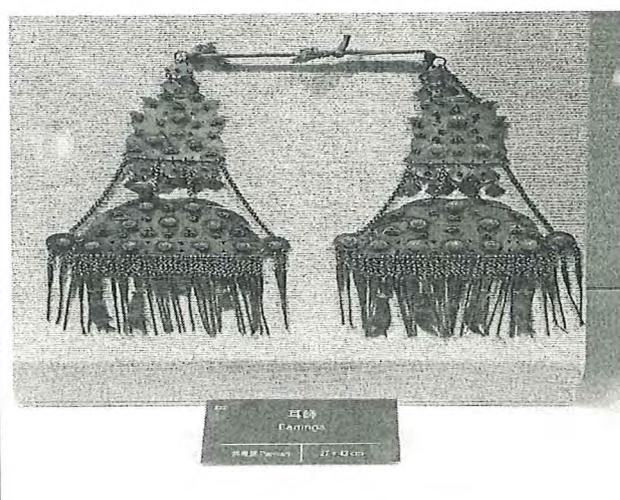
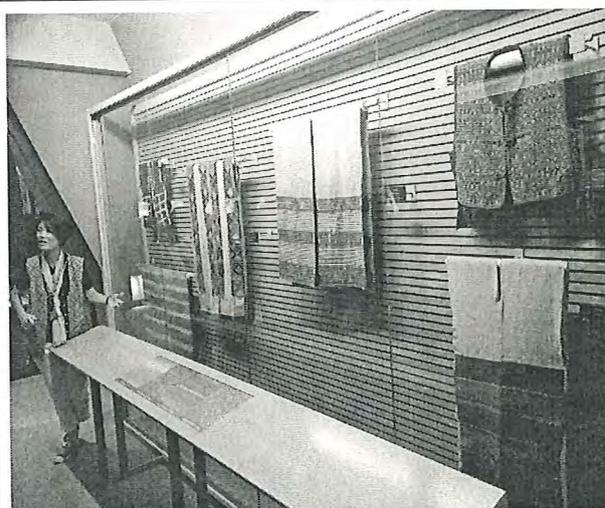
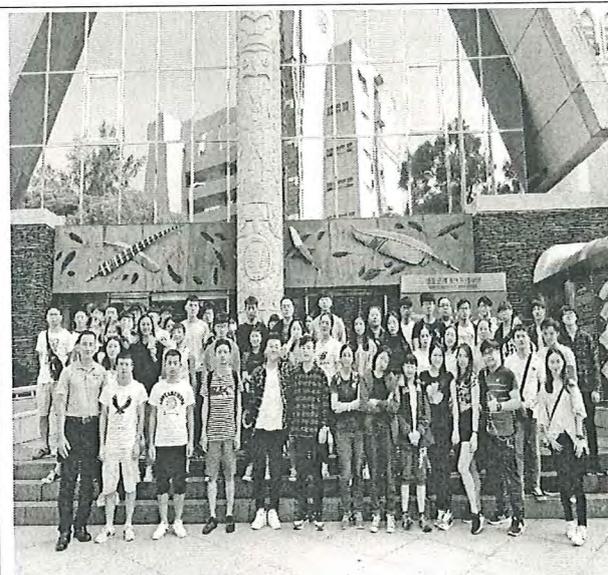
日期：107 年 11 月 07 日



東南科技大學 107 學年度第 1 學期原住民技職教育系列活動(二)活動花絮

地點：台北市原住民順益博物館

日期：107 年 11 月 07 日



東南科技大學 107 學年度第 1 學期  
發展與改進原住民技職教育系列活動二

107/11/7

一、對參訪台北市原住民順益博物館研習的評價

| 項 目                              | 非常<br>同意 | 同意 | 尚可 | 不同意 | 非常<br>不同意 |
|----------------------------------|----------|----|----|-----|-----------|
| 1. 參加本講座有助於我對台灣原住民族群的瞭解。         | 37       | 16 | 1  | 0   | 0         |
| 2. 參加本講座有助於我對台灣原住民生活中的智慧有提昇的效果。  | 40       | 10 | 4  | 0   | 0         |
| 3. 參加本講座，使我有同理心願意投入更多時間了解各原住民族群。 | 35       | 9  | 9  | 1   | 0         |
| 4. 對此次的講座整體感到滿意。                 | 36       | 16 | 2  | 0   | 0         |
| 5. 願意再次參與類似教育研習。                 | 37       | 13 | 3  | 1   | 0         |



# 東南科技大學

## 簽 單

時 間：中華民國 107 年 11 月 26 日  
單 位：課外活動指導組  
簽 辦 人：高滢晶  
連 絡 電 話：02-86625847  
電 子 信 箱：

附件：

主旨：陳辦理本校 107 學年度第 1 學期「發展與改進原住民技職教育計畫」泰雅原住民部落服務學習教育課程事宜，請核示。

說明：

- 一、依本校 107 學年度「發展與改進原住民技職教育計畫」辦理。
- 二、本課程活動辦理時間為 107 年 12 月 15 日(六)上午 08 時 30 分至 18 時 30 分。
- 三、地點：新北市烏來區泰雅部落(新北市烏來區烏來街 12 號)。
- 四、參加人員：全校師生(以原住民學生優先)。
- 五、講授教授：洽請烏來泰雅民族博物館專業師資導覽。
- 六、檢陳計畫執行預算表及雜項申請單(如附件)。

擬辦：奉核可後，依計畫執行及辦理經費核銷事宜。

| 第 層 決 行 |                              |                  |
|---------|------------------------------|------------------|
| 承辦單位簽章  | 會辦單位                         | 批示               |
|         | 總務處<br>會計室<br><br>副校長  11/29 | <br><br><br>1/30 |



# 東南科技大學

## 簽 單

時 間：中華民國 107 年 12 月 18 日

單 位：課外活動指導組

簽 辦 人：高滢晶

連 絡 電 話：02-86625847

電 子 信 箱：

附件：

主旨：陳本校辦理 107 學年度第 1 學期「發展與改進原住民技職教育計畫」泰雅原住民部落服務學習教育課程經費核銷事宜，請核示。

說明：

- 一、依本校 107 學年度「發展與改進原住民技職教育計畫」辦理。
- 二、本課程活動業已於 107 年 12 月 15 日上午 8 點 30 分至 18 點 30 分辦理完成。(申請活動計畫如附陳)
- 三、檢陳活動全程經費支出明細表、黏貼憑證、活動人員簽到單、活動成果照片、活動回饋問卷統計如附件 1-5。
- 四、經費：本次活動使用共計 21,060 元整，代墊金額 2,160 元整，代墊人：高滢晶。

擬辦：奉核後，依規範辦理經費核銷事宜。

| 第 層 決 行                                                                            |                                                                                   |                              |
|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| 承辦單位簽章                                                                             | 會辦單位                                                                              | 批示                           |
| <p>專案高滢晶<br/>107.12.15</p> <p>課外活動指導組吳明治<br/>12/15</p> <p>學務生郭明珍<br/>107/12/15</p> | <p>總務處 總務長黃志衡<br/>12/15</p> <p>會計室 會計王俐文<br/>12/15</p> <p>魏如松 12/18<br/>10/15</p> | <p>可</p> <p>清以<br/>12/18</p> |



# 原住民技職教育活動人員簽到單(1215)

| 班級   | 學號       | 姓名  | 簽到  | 備註 |
|------|----------|-----|-----|----|
| 機械二乙 | 40602139 | 陳姿仔 | 陳姿仔 |    |
| 觀光五甲 | 40316124 | 黃羽均 | 黃羽均 |    |
| 機械二乙 | 40602115 | 趙育辰 | 趙育辰 |    |
| 創設二甲 | 40622026 | 徐巧靜 | 徐巧靜 |    |
| 機械二乙 | 40602129 | 范嘉豪 | 范嘉豪 |    |
| 機械二乙 | 40602119 | 沈柏賢 | 沈柏賢 |    |
| 創設二甲 | 40622084 | 簡洛婕 | 簡洛婕 |    |
| 電二甲  | 40603014 | 呂承恩 | 呂承恩 |    |
| 創設二甲 | 40622062 | 趙金淮 | 趙金淮 |    |
| 創設二甲 | 40622036 | 邢煒笙 | 邢煒笙 |    |
| 營空五乙 | 40204155 | 陳彥婷 | 陳彥婷 |    |
| 創設二甲 | 40622061 | 譚澤荃 | 譚澤荃 |    |
| 創設二甲 | 40622010 | 陳宏軒 | 陳宏軒 |    |
| 創設二甲 | 40622075 | 鄭宇辰 | 鄭宇辰 |    |
| 表藝一甲 | 40724099 | 陳品璇 | 陳品璇 |    |
| 資料三甲 | 40517006 | 葉柏逸 | 葉柏逸 |    |
| 營空系  | 811001   | 鄭麗珠 | 鄭麗珠 | 教師 |
| 營空二甲 | 40604014 | 解國維 | 解國維 |    |

# 原住民技職教育活動人員簽到單(1215)

| 班級   | 學號       | 姓名  | 簽到  | 備註 |
|------|----------|-----|-----|----|
| 營空二甲 | 40604016 | 黃家宜 | 黃家宜 |    |
| 資管四乙 | 40407032 | 王韋皓 | 王韋皓 |    |
| 資管四乙 | 40407038 | 葉閔軒 | 葉閔軒 |    |
| 資管四乙 | 40407018 | 黃富宏 | 黃富宏 |    |
| 室設二甲 | 40619026 | 吳文翔 | 吳文翔 |    |
| 資管四乙 | 40407018 | 黃富宏 | 黃富宏 |    |
| 休管三乙 | 40509183 | 黃思敏 | 黃思敏 |    |
| 營空二甲 | 40604005 | 杜彥曄 | 杜彥曄 |    |
| 觀光二甲 | 40616013 | 葛旭  | 葛旭  |    |
| 衛保組  | 831002   | 留玲琅 | 留玲琅 | 教師 |
| 課指組  | 780904   | 王彩屏 | 王彩屏 | 教師 |
| 表藝四甲 | 40424001 | 陳柔瑄 | 陳柔瑄 |    |
| 營空二甲 | 40604010 | 沈好庭 | 沈好庭 |    |
| 休管一甲 | 40709056 | 陳心  | 陳心  |    |
| 休管一甲 | 40709059 | 劉麗芸 | 劉麗芸 |    |
| 休管一甲 | 40709076 | 廖珮連 | 廖珮連 |    |
| 休管二甲 | 40609120 | 劉采蓉 | 劉采蓉 |    |
| 體育室  | 920912   | 陳怡蓓 | 陳怡蓓 | 教師 |

# 原住民技職教育活動人員簽到單(1215)

| 班級   | 學號       | 姓名  | 簽到  | 備註 |
|------|----------|-----|-----|----|
| 休管二乙 | 40609162 | 陳乃文 | 陳乃文 |    |
| 創設二甲 | 40622032 | 趙沛紋 | 趙沛紋 |    |
| 課指組  | 1050402  | 吳明治 | 吳明治 | 教師 |
| 課指組  | 1030301  | 高滢晶 | 高滢晶 | 教師 |
|      |          |     |     |    |
|      |          |     |     |    |
|      |          |     |     |    |
|      |          |     |     |    |
|      |          |     |     |    |

東南科技大學 107 學年度第 1 學期  
發展與改進原住民技職教育系列活動三

107/12/15

一、對參訪烏來泰雅民族博物館及部落社區服務研習的評價

| 項 目                              | 非常<br>同意 | 同意 | 尚可 | 不同意 | 非常<br>不同意 |
|----------------------------------|----------|----|----|-----|-----------|
| 1. 參加本研習有助於我對原住民泰雅族群的瞭解。         | 24       | 6  | 1  | 0   | 0         |
| 2. 參加本研習有助於我對原住民泰雅族生活中的智慧有提昇的效果。 | 27       | 3  | 1  | 0   | 0         |
| 3. 參加本研習，使我有同理心願意投入更多時間服務社會各族群。  | 23       | 6  | 1  | 1   | 0         |
| 4. 對此次的研習整體感到滿意。                 | 27       | 3  | 1  | 0   | 0         |
| 5. 願意再次參與類似教育研習。                 | 27       | 3  | 1  | 0   | 0         |

東南科技大學 107 學年度第 1 學期原住民技職教育系列活動(三)活動花絮

地點：烏來-泰雅民族博物館

日期：107 年 12 月 15 日



東南科技大學 107 學年度第 1 學期原住民技職教育系列活動(三)活動花絮

地點：烏來-泰雅民族博物館

日期：107 年 12 月 15 日

